

Haciendolo realidad



ENTRENAMIENTO DE PADRES
EN EL MANEJO
DE LA CONDUCTA



SECCIÓN 1	Introducción	1
	El Resultado Esperado por el Entrenamiento	2
SECCIÓN 2	Que Es Lo Que Hay en El Programa?	4
SECCIÓN 3	El Menu de las Actividades del Entrenamiento	6
	La Clase de Entrenamiento	6
	La Ayuda de Expertos en Analizar Comportamientos y en Desarrollar Planes de Manejo	8
	Grupos de Apoyo para los Padres.....	9
	Grupos de Entrenamiento Especial	10
SECCIÓN 4	Que Tiene Usted Que Hacer Para Triunfar en este Programa?	12
	Darle Suficiente Tiempo	12
	Compartir la Responsabilidad	13
	Recibir Ayuda para Otros Problemas	14
SECCIÓN 5	Nota de Conclusión	15

Contenido

Introducción

El Centro Regional Harbor (HRC) ofrece un programa de entrenamiento para desarrollar habilidades que lo pueden asistir a usted a ser más efectivo con el comportamiento de su niño. El programa se llama “Entrenamiento de Padres en el Manejo de la Conducta” y ofrece a los padres diferentes medios de aprender acerca de los comportamientos y como se pueden cambiar.

La meta del programa del manejo de la conducta es la de ayudar a los padres a ayudar a sus niños para que ellos desarrollen la conducta y la clase de comportamiento que lo pueda ayudar a llevarse mejor en este mundo. Como los padres juegan el papel más importante en el desarrollo del niño, la meta del entrenamiento del manejo de la conducta es el de ayudar a los padres a convertirse en los maestros principales en el desarrollo de la conducta apropiada.

El entrenamiento de padres en el manejo de la conducta se concentra en ayudar a los padres a que asistan al niño a aprender el comportamiento nuevo, que el está teniendo dificultad en aprender. Por ejemplo, el niño puede estar teniendo dificultad en aprender el entrenamiento de necesidades del baño, o puede ser que el rehúse obedecer a lo pedido por los padres.

El entrenamiento de manejo de la conducta puede también enfocarse en ayudar a los padres a reducir o eliminar el comportamiento indeseable o de desafío en el niño. Algunos ejemplos de estos comportamientos son las perretas, peleas o perjuicio contra sí mismo.

SECCIÓN 1

1 SECCIÓN

A pesar de que el entrenamiento del manejo de la conducta esta diseñado para ayudar a los padres ser mas efectivos con los niños con incapacidad de desarrollo, lo que aprenden en el programa puede ser utilizado con cualquier niño. Esto es porque el entrenamiento se encarga de llevar a cabo el concepto básico de la conducta y esto aplica para todos los niños. El entrenamiento de manejo de la conducta enfoca en los tópicos siguientes:

1. Como los comportamientos se forman en primer lugar;
2. Cual es el proposito de la conducta para el niño; y
3. Como las reacciones de las personas a la conducta del niño hacen que la conducta se repita.

EL RESULTADO ESPERADO POR EL

ENTRENAMIENTO. Lo esperado del entrenamiento del manejo de la conducta es un aumento en las habilidades de los padres que proveerá los siguientes resultados:

1. Un aumento en el comportamiento deseable del niño

2. Una reducción en el comportamiento indeseable

Cuando estos resultados tomen lugar, los padres verán una mejoría en su interacción con el niño, y el ambiente hogareño será más positivo para toda la familia.

El entrenamiento de manejo de la conducta provee un apoyo valioso para las familias en dos formas:

1. En primer lugar, el ayuda a los padres a lidiar con los comportamientos que están actualmente causando dificultades para su niño o para la familia;

2. En segundo lugar, el provee las habilidades para lidiar con eficacia con aquellos comportamientos que se puedan desarrollar en un futuro.

En otras palabras, el entrenamiento le da a los padres un nuevo juego de herramientas (habilidades para el manejo de la conducta) que ellos pueden utilizar, ahora o más tarde, según lo necesiten.

1 SECCIÓN

SECCIÓN 2

Debido a que todas las personas no aprenden en la misma forma, una variedad de métodos han sido desarrollados en el Centro Regional Harbor para ayudar a los padres a aprender las habilidades del manejo de la conducta. Estos métodos incluyen:

1. Una clase semanal y estructural para el entrenamiento de los padres;
2. Una evaluación de la conducta en la casa;
3. Consulta de tiempo limitado, individualmente, con un experto en la conducta;
4. Grupos de apoyo para los padres; y
5. Grupos estructurales que enfocan en problemas específicos de la conducta.

¿En el programa?

Normalmente, se pide que los padres participen en una actividad de grupo de padres antes de que se contraten los servicios de un experto en conducta para trabajar individualmente con el niño. La experiencia del grupo facilita que los padres puedan juzgar el nivel de participación que es necesario para poder tener éxito en implementar un programa de manejo de la conducta para su niño.

SECCIÓN 2

E

LAS CLASES DE ENTRENAMIENTO.

El elemento mayor del programa del entrenamiento de la conducta del Centro Regional Harbor es la clase semanal que se extiende por varios meses, en donde los padres aprenden los principios del aprendizaje y la conducta y como deben ser aplicados. Las clases se llevan a cabo por un experto en la conducta, duran dos horas y el numero de participantes es de 6 a 20 padres. El entrenamiento esta basado en los próximo principios:

1. La conducta se aprende. Por lo general esto sucede porque la conducta satisface alguna necesidad fisica o emocional que el niño tiene.
2. La conducta se vuelve habito. Y se continua repitiendo debido a la manera que los padres y los niños actúan recíprocamente.

SECCIÓN

3

las
s del
miento

3. El comportamiento y los hábitos pueden ser cambiados. Esto requiere que para tener éxito tenemos que comprender lo que hacemos y cambiar la manera en que respondemos de uno a otro.

Los entrenadores ayudan a los padres a observar a su niño cuidadosamente para poder comprender por que (i.e. en que situaciones) el niño hace lo que hace. Los padres entonces aprenden como aplicar los principios del aprendizaje para ayudar al niño a reducir su dependencia en el comportamiento malo y a desarrollar comportamientos positivos en su lugar. A veces es necesario que los padres cambien algunas de sus formas de interactuar con el niño antes de que el niño pueda desarrollar nuevos medios de responder.

SECCIÓN 3

3

SECCIÓN

La clase provee a los padres una oportunidad de hablar unos con otros, y con el entrenador, de sus experiencias al usar sus nuevas técnicas del manejo de la conducta. Para el final de la clase, si los padres han estado practicando sus nuevas técnicas, aprendidas en la clase, en su casa, ellos encontrarán que este nuevo método de habilidades para el manejo de la conducta se puede usar en cualquier lugar y con cualquier niño.

LA AYUDA DE LOS EXPERTOS EN ANALIZAR EL COMPORTAMIENTO Y DESARROLLAR PLANES DE MANEJO.

Los padres pueden recibir ayuda individual para poder observar y analizar la conducta de su niño. Un experto de la conducta hace una evaluación de la familia que incluye una entrevista con los padres y la observación en el hogar. La evaluación es con el propósito de ayudar a los padres y al experto en la conducta a identificar el objetivo del comportamiento indeseable. El experto en la conducta y los padres entonces trabajan juntos para

desarrollar maneras de intervenir con la conducta del niño. Los padres pueden tener la oportunidad de consultar con el experto en la conducta durante cierto periodo de tiempo especificado mientras ellos trabajan al implementar la técnica con su niño.

GRUPO DE APOYO DE PADRES. El grupo de apoyo de padres en el manejo de la conducta se reúne dos veces al mes durante todo el año. Este grupo es facilitado por un experto de la conducta, y los padres pueden asistir cuando quieran. En estas sesiones los padres pueden compartir sus experiencias con otros padres y hablar acerca de lo que ha trabajado para ellos y lo que no y también recibir información y sugerencias del facilitador.

SECCIÓN 3

3

SECCIÓN

GRUPOS DE ENTRENAMIENTO ESPECIAL. Cuando existe un problema específico de mal comportamiento que es importante para un número significativo de los padres en el Centro Regional Harbor, el centro organizara un grupo de apoyo de padres para lidiar específicamente con esa clase de comportamiento. Por ejemplo, el centro regularmente apoya al grupo de padres interesados en el entrenamiento de los hábitos de las necesidades del niño de ir al baño. En este grupo, un experto de la conducta acerca del desarrollo de las necesidades de ir al baño enseñará su técnica. En este y otros grupos de “temas”, los padres tienen la ventaja de tener el acceso del entrenador experto como de también tener acceso a otros padres que están lidiando con problemas semejantes.

Los padres que están pidiendo ayuda con la conducta del niño pueden tener la oportunidad de participar en las opciones anteriormente mencionadas. Algunos padres, por ejemplo, prefieren tomar las clases, recibir consulta y apoyo del experto en la conducta y asistir al grupo de apoyo cada dos semanas. Otros padres deciden solamente asistir al grupo de apoyo de padres que cubre, por ejemplo, los problemas de enseñar al niño a sus necesidades en el baño. Hay otros que deciden pedir la consulta de uno a uno con el experto de la conducta. Obviamente, mientras mas tiempo los padres inviertan en las actividades de entrenamiento - sea en la clase, en un grupo, consultando con un experto, o practicando en la casa - mas segura sera la probabilidad de que ellos puedan ser efectivos con la técnica del manejo de la conducta con su niño.

SECCIÓN 3

Que tiene us

Hay varias cosas que los padres pueden hacer que los ayudaran a llegar a un mejor resultado en el entrenamiento del manejo de la conducta.

DARLE SUFICIENTE TIEMPO. El entrenamiento en el manejo de la conducta del Centro Regional Harbor enfoca sus esfuerzos en equipar a los padres para poder manejar el comportamiento de su niño. En otras palabras, la meta es de convertir a los padres en expertos. Esto no puede suceder si los padres no se comprometen a dedicar el tiempo necesario para practicar en la casa las habilidades aprendidas en la clase, en el grupo o por su consultación con el experto en la conducta. El factor mas significativo en asegurar que el manejo de la conducta tenga éxito es la consistente aplicación de los padres de los principios de la conducta sobre un tiempo.

4 SECCIÓN

para construir

en este p

COMPARTIR LA RESPONSABILIDAD. Es normalmente mejor que mas de una persona trabaje con el niño en el manejo de la conducta. Y todavía mas importante y critico es que los adultos que tienen mas contacto con el niño apliquen las mismas técnicas en el manejo de la conducta. Por lo tanto, si la familia esta compuesta de dos padres, es mejor que los dos padres participen en el entrenamiento. Para padres solteros, un familiar o amigo puede servir de ayuda al participar. Los métodos del manejo de la conducta también pueden ser explicados a la maestra, niñera, etc. para poder aumentar la consistencia de interacción con todos los adultos con los cuales el niño tiene contacto frecuente.

SECCIÓN 4

SECCIÓN 4

RECIBIR AYUDA PARA OTROS PROBLEMAS. Si usted esta pasando por un problema personal ademas del mal comportamiento de su niño, es mas probable que usted tenga mas éxito si usted recibe ayuda eficaz para su otro problema personal. Por ejemplo, si usted se siente abrumada de dolor o deprimida, o si usted esta teniendo dificultades en su relación con su esposo o esposa, usted se dará cuenta que los servicios del manejo de la conducta apoyan a muchas, pero no todas, sus necesidades. Usted también se dará cuenta que sus problemas personales actúan para limitar la efectividad del entrenamiento. En esas situaciones, le serviría de ayuda el solicitar la asistencia de un consejero, ministro u otro profesional para lidiar específicamente con su problema personal. El consejero del centro regional puede asistirlo en localizar un profesional con ese proposito.

de

5 SECCIÓN

Las habilidades que usted aprenda en el manejo de la conducta pueden crear una gran diferencia en las vidas de usted y su niño. Usted podrá ayudar a su niño a aprender la conducta necesaria para desarrollar relaciones más positivas con las personas a su alrededor y a asegurar su salud y seguridad. Finalmente, usted le dará a su niño la habilidad de poder participar en una más extensa escala en actividades típicas para personas sin incapacidad de desarrollo.

Para que el entrenamiento de manejo de la conducta sea exitoso, sin embargo, los padres deben tener la voluntad de aceptar la responsabilidad de implementar las técnicas necesarias del manejo de la conducta en una forma consistente, por un tiempo, en la casa y en la comunidad. Algunos padres encontrarán que otras prioridades en sus vidas de familia impiden que ellos estén dispuestos para hacer lo necesario y asegurar que el entrenamiento del manejo de la conducta sea un éxito. Ellos se darán cuenta, por ejemplo, que sus empleos o responsabilidades fuera de la casa hacen imposible que ellos puedan devotar el tiempo y la atención necesaria para implementar la técnica del manejo de la conducta con su niño. Otros padres tal vez no quieran mantener las reglas y límites necesarios para sostener el cambio de la conducta por un tiempo. Sin embargo, otros padres creen que el esfuerzo requerido para lograr y mantener el cambio necesario es muy extremado o interfiere demasiado con el estilo de vida de su familia. En estos casos, se le aconseja a los padres que pospongan su participación en el entrenamiento y lo consideren solamente si es que ellos tienen el tiempo, apoyo, compromiso, y energía personal y un gran deseo para lograr el éxito por medio del método de entrenamiento del manejo de la conducta.

NOTAS



HARBOR DEVELOPMENTAL DISABILITIES FOUNDATION, INC.
21231 Hawthorne Boulevard, Torrance, CA 90503
(310) 540-1711 • www.harborrc.org