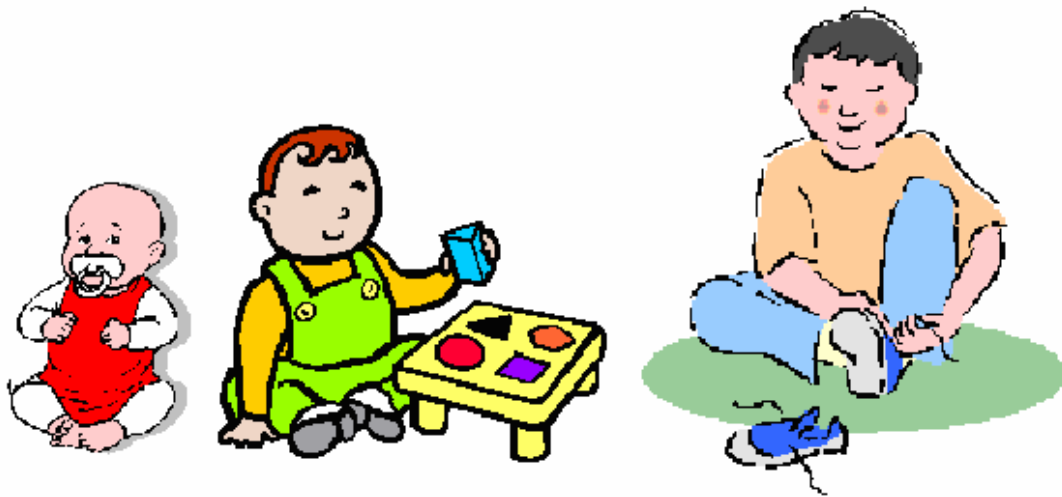


IMPORTANT MILESTONES

Children develop at their own pace, so it's impossible to tell exactly when your child will learn a given skill. The developmental milestones provided here will give you a general idea of the changes you can expect, but don't be alarmed if your own child's development takes a slightly different course.



From caring for your baby and young child: Birth to age 5 by Steven Shelov, Robert E. Hannermann, © 1991, 1993, 1998, 2004 by the American Academy of Pediatrics. Used by permission of Bantam Books, a division of Random House, Inc.

This information copied from the Centers for Disease Control and Prevention (CDC) website <http://www.cdc.gov/actearly>. For more information see this website.

Important Milestones By The End Of 3 Months

Babies develop at their own pace, so it's impossible to tell exactly when your child will learn a given skill. The developmental milestones listed below will give you a general idea of the changes you can expect, but don't be alarmed if your own baby's development takes a slightly different course.

Social and Emotional

- Begins to develop a social smile
- Enjoys playing with other people and may cry when playing stops
- Becomes more expressive and communicates more with face and body
- Imitates some movements and facial expressions

Movement

- Raises head and chest when lying on stomach
- Supports upper body with arms when lying on stomach
- Stretches legs out and kicks when lying on stomach or back
- Opens and shuts hands
- Pushes down on legs when feet are placed on a firm surface
- Brings hand to mouth
- Takes swipes at dangling objects with hands
- Grasps and shakes hand toys

Vision

- Watches faces intently
- Follows moving objects
- Recognizes familiar objects and people at a distance
- Starts using hands and eyes in coordination

Hearing and Speech

- Smiles at the sound of your voice
- Begins to babble
- Begins to imitate some sounds
- Turns head toward direction of sound

Developmental Health Watch

Alert your child's doctor or nurse if your child displays any of the following signs of possible developmental delay for this age range.

- Does not seem to respond to loud noises
- Does not notice hands by 2 months
- Does not follow moving objects with eyes by 2 to 3 months
- Does not grasp and hold objects by 3 months
- Does not smile at people by 3 months
- Cannot support head well by 3 months
- Does not reach for and grasp toys by 3 to 4 months
- Does not babble by 3 to 4 months
- Does not bring objects to mouth by 4 months
- Begins babbling, but does not try to imitate any of your sounds by 4 months
- Does not push down with legs when feet are placed on a firm surface by 4 months
- Has trouble moving one or both eyes in all directions
- Crosses eyes most of the time (occasional crossing of the eyes is normal in these first months)
- Does not pay attention to new faces, or seems very frightened by new faces or surroundings
- Experiences a dramatic loss of skills he or she once had

From CARING FOR YOUR BABY AND YOUNG CHILD: BIRTH TO AGE 5 by Steven Shelov, Robert E. Hannemann, © 1991, 1993, 1998, 2004 by the American Academy of Pediatrics. Used by permission of Bantam Books, a division of Random House, Inc.

www.cdc.gov/actearly



Learn the Signs. Act Early.

Hoja informativa de indicadores importantes a los 3 meses

Cada bebé tiene su propio ritmo de desarrollo, de manera que es imposible predecir con exactitud cuándo aprenderá una destreza en particular. Los indicadores de desarrollo que aparecen más adelante le darán una idea general sobre los cambios que puede esperar en su hijo, pero no se alarme si su desarrollo sigue un curso un poco diferente.

Área social y emocional

- Empieza a sonreír socialmente
- Disfruta al jugar con otras personas y puede llorar cuando se acaba el juego
- Es más expresivo y se comunica más con expresiones faciales y corporales
- Imita algunos movimientos y expresiones faciales

Área motora

- Levanta la cabeza cuando está boca abajo
- Usa los brazos para apoyarse cuando está boca abajo
- Estira las piernas y pateo cuando está boca abajo o boca arriba
- Abre y cierra las manos
- Se empuja con las piernas cuando se le coloca sobre una superficie firme
- Se lleva la mano a la boca
- Da manotazos a los objetos colgantes
- Agarra y sacude juguetes de mano

Área visual

- Observa las caras con mucha atención
- Sigue con la vista objetos en movimiento
- Reconoce objetos y personas familiares desde lejos
- Empieza a coordinar las manos con los ojos

Área de la audición y el lenguaje

- Sonríe cuando escucha su voz
- Empieza a balbucear
- Empieza a imitar algunos sonidos
- Voltea la cabeza en dirección a los sonidos

Observe de cerca el desarrollo saludable

Debe alertar a su doctor o enfermera si su hijo exhibe alguno de los siguientes síntomas que pudieran indicar un retraso en el desarrollo para este rango de edad.

- No parece reaccionar a sonidos fuertes
- A los dos meses, no se interesa en sus manos
- Entre los dos y tres meses, no sigue con la vista objetos en movimiento
- A los tres meses, no agarra ni sostiene objetos
- A los tres meses, no sonríe a las personas
- A los tres meses, no puede sostener bien la cabeza
- Entre los tres y cuatro meses, no trata de alcanzar y agarrar los juguetes
- No balbucea entre los tres y cuatro meses
- A los cuatro meses, no se lleva objetos a la boca
- A los cuatro meses, empieza a balbucear pero no trata de imitar los sonidos que usted hace
- A los cuatro meses, no se empuja con las piernas cuando se le coloca sobre una superficie firme
- Tiene dificultad para mover los ojos en todas las direcciones
- Sufre de estrabismo o bizquera la mayor parte del tiempo (el estrabismo ocasional es común durante los primeros meses)
- No pone atención cuando ve una cara nueva o parece asustarse mucho con caras o situaciones desconocidas
- El niño experimenta una pérdida drástica de las habilidades que en algún momento tuvo

Esta publicación es una traducción de algunos segmentos de la publicación CARING FOR YOUR BABY AND YOUNG CHILD, © 2004 de la Academia Nacional de Pediatría (American Academy of Pediatrics). Esta traducción refleja la práctica actual en los Estados Unidos de Norteamérica a partir de la fecha de la publicación original por parte de dicha organización. La Academia Americana de Pediatría no tradujo la publicación original a la lengua utilizada en esta publicación y descarga todo tipo de responsabilidad en relación con cualquier error, omisión u otro tipo de problemas asociados a esta traducción.

1-800-CDC-INFO

www.cdc.gov/pronto



Aprenda los signos. Reaccione pronto.

Important Milestones By The End Of 7 Months

Babies develop at their own pace, so it's impossible to tell exactly when your child will learn a given skill. The developmental milestones listed below will give you a general idea of the changes you can expect, but don't be alarmed if your own baby's development takes a slightly different course.

Social and Emotional

- Enjoys social play
- Interested in mirror images
- Responds to other people's expressions of emotion and appears joyful often

Cognitive

- Finds partially hidden object
- Explores with hands and mouth
- Struggles to get objects that are out of reach

Language

- Responds to own name
- Begins to respond to "no"
- Can tell emotions by tone of voice
- Responds to sound by making sounds
- Uses voice to express joy and displeasure
- Babbles chains of sounds

Movement

- Rolls both ways (front to back, back to front)
- Sits with, and then without, support on hands
- Supports whole weight on legs
- Reaches with one hand
- Transfers object from hand to hand
- Uses hand to rake objects

Vision

- Develops full color vision
- Distance vision matures
- Ability to track moving objects improves

Developmental Health Watch

Alert your child's doctor or nurse if your child displays any of the following signs of possible developmental delay for this age range.

- Seems very stiff, with tight muscles
- Seems very floppy, like a rag doll
- Head still flops back when body is pulled to a sitting position
- Reaches with one hand only
- Refuses to cuddle
- Shows no affection for the person who cares for him or her
- Doesn't seem to enjoy being around people
- One or both eyes consistently turn in or out
- Persistent tearing, eye drainage, or sensitivity to light
- Does not respond to sounds around him or her
- Has difficulty getting objects to mouth
- Does not turn head to locate sounds by 4 months
- Does not roll over in either direction (front to back or back to front) by 5 months
- Seems impossible to comfort at night after 5 months
- Does not smile on his or her own by 5 months
- Cannot sit with help by 6 months
- Does not laugh or make squealing sounds by 6 months
- Does not actively reach for objects by 6 to 7 months
- Does not follow objects with both eyes at near (1 foot) and far (6 feet) ranges by 7 months
- Does not bear weight on legs by 7 months
- Does not try to attract attention through actions by 7 months
- Does not babble by 8 months
- Shows no interest in games of peek-a-boo by 8 months
- Experiences a dramatic loss of skills he or she once had

From CARING FOR YOUR BABY AND YOUNG CHILD: BIRTH TO AGE 5 by Steven Shelov, Robert E. Hannermann, © 1991, 1993, 1998, 2004 by the American Academy of Pediatrics. Used by permission of Bantam Books, a division of Random House, Inc.

www.cdc.gov/actearly



Learn the Signs. Act Early.

Hoja informativa de indicadores importantes a los 7 meses

Cada bebé tiene su propio ritmo de desarrollo, de manera que es imposible predecir con exactitud cuándo aprenderá una destreza en particular. Los indicadores de desarrollo que aparecen más adelante le darán una idea general sobre los cambios que puede esperar en su hijo, pero no se alarme si su desarrollo sigue un curso un poco diferente.

Área social y emocional

- Disfruta de juegos sociales
- Se interesa en las imágenes reflejadas en los espejos
- Reacciona a las expresiones de emoción de otras personas y parece contento a menudo

Área cognoscitiva

- Encuentra objetos parcialmente escondidos
- Explora con las manos y la boca
- Se esfuerza por alcanzar objetos fuera de su alcance

Área del lenguaje

- Reacciona cuando se menciona su nombre
- Reacciona cuando se le dice “no”
- Puede distinguir las emociones por el tono de voz
- Responde a los sonidos con sonidos
- Expresa gozo y disgusto verbalmente
- Balbucea grupos de sonidos

Área motora

- Se voltea para ambos lados (de estómago a espalda y de espalda a estómago)
- Se sienta apoyándose en las manos primero y luego sin ellas
- Apoya toda su peso en sus piernas
- Trata de alcanzar objetos con una mano
- Pasa objetos de una mano a otra
- Usa los dedos como rastrillo para acercar objetos con las manos

Área visual

- Desarrolla visión a todo color
- Su visión a distancia madura
- Mejora su capacidad para seguir objetos con la vista

Observe de cerca el desarrollo saludable

Debe alertar a su doctor o enfermera si su hijo exhibe alguno de los siguientes síntomas que pudieran indicar un retraso en el desarrollo para este rango de edad.

- Se ve rígido y con músculos tensos
- Se ve sin fuerza como un muñeco de trapo
- Cuando lo sienta la cabeza todavía se va hacia atrás
- Trata de alcanzar las cosas solo con una mano
- Rehúsa que lo abracen
- No muestra afecto hacia la persona que lo cuida
- No parece disfrutar de la compañía de otras personas
- Uno o ambos ojos persisten en mirar hacia afuera o hacia adentro
- Presenta constante lagrimeo, secreción en los ojos o sensibilidad a la luz
- No reacciona a sonidos a su alrededor
- Tiene dificultad para llevarse objetos a la boca
- A los cuatro meses, todavía no voltea la cabeza para buscar los sonidos
- A los cinco meses, no se voltea para ningún lado (ni de estómago a espalda ni de espalda a estómago)
- Después de los cinco meses, es imposible consolarlo por las noches
- A los cinco meses, no sonríe por sí solo
- A los seis meses, no puede sentarse con ayuda
- A los seis meses, no se ríe ni hace sonidos de placer
- Entre los seis y siete meses, no trata de alcanzar objetos constantemente
- A los siete meses, no sigue objetos con la vista a distancias cortas (de 1 pie) o largas (de 6 pies)
- A los siete meses, no apoya su peso en las piernas
- A los siete meses, no intenta llamar la atención con sus acciones
- A los ocho meses, no balbucea
- A los ocho meses, no se interesa en juegos como “las escondidas”
- El niño experimenta una pérdida drástica de las habilidades que en algún momento tuvo

Esta publicación es una traducción de algunos segmentos de la publicación CARING FOR YOUR BABY AND YOUNG CHILD, © 2004 de la Academia Nacional de Pediatría (American Academy of Pediatrics). Esta traducción refleja la práctica actual en los Estados Unidos de Norteamérica a partir de la fecha de la publicación original por parte de dicha organización. La Academia Americana de Pediatría no tradujo la publicación original a la lengua utilizada en esta publicación y descarga todo tipo de responsabilidad en relación con cualquier error, omisión u otro tipo de problemas asociados a esta traducción.

1-800-CDC-INFO

www.cdc.gov/pronto



Aprenda los signos. Reaccione pronto.

Important Milestones By The End Of 1 Year (12 Months)

Babies develop at their own pace, so it's impossible to tell exactly when your child will learn a given skill. The developmental milestones listed below will give you a general idea of the changes you can expect, but don't be alarmed if your own baby's development takes a slightly different course.

Social and Emotional

- Shy or anxious with strangers
- Cries when mother or father leaves
- Enjoys imitating people in his play
- Shows specific preferences for certain people and toys
- Tests parental responses to his actions during feedings
- Tests parental responses to his behavior
- May be fearful in some situations
- Prefers mother and/or regular caregiver over all others
- Repeats sounds or gestures for attention
- Finger-feeds himself
- Extends arm or leg to help when being dressed

Cognitive

- Explores objects in many different ways (shaking, banging, throwing, dropping)
- Finds hidden objects easily
- Looks at correct picture when the image is named
- Imitates gestures
- Begins to use objects correctly (drinking from cup, brushing hair, dialing phone, listening to receiver)

Language

- Pays increasing attention to speech
- Responds to simple verbal requests
- Responds to "no"
- Uses simple gestures, such as shaking head for "no"
- Babbles with inflection (changes in tone)
- Says "dada" and "mama"
- Uses exclamations, such as "Oh-oh!"
- Tries to imitate words

Movement

- Reaches sitting position without assistance
- Crawls forward on belly
- Assumes hands-and-knees position
- Creeps on hands and knees
- Gets from sitting to crawling or prone (lying on stomach) position
- Pulls self up to stand
- Walks holding on to furniture
- Stands momentarily without support
- May walk two or three steps without support

Hand and Finger Skills

- Uses pincer grasp
- Bangs two objects together
- Puts objects into container
- Takes objects out of container
- Lets objects go voluntarily
- Pokes with index finger
- Tries to imitate scribbling

Developmental Health Watch

Alert your child's doctor or nurse if your child displays any of the following signs of possible developmental delay for this age range.

- Does not crawl
- Drags one side of body while crawling (for over one month)
- Cannot stand when supported
- Does not search for objects that are hidden while he or she watches
- Says no single words ("mama" or "dada")
- Does not learn to use gestures, such as waving or shaking head
- Does not point to objects or pictures
- Experiences a dramatic loss of skills he or she once had

From CARING FOR YOUR BABY AND YOUNG CHILD: BIRTH TO AGE 5 by Steven Shelov, Robert E. Hannermann, © 1991, 1993, 1998, 2004 by the American Academy of Pediatrics. Used by permission of Bantam Books, a division of Random House, Inc.

www.cdc.gov/actearly



Learn the Signs. Act Early.

Hoja informativa de indicadores importantes a los 12 meses

Cada bebé tiene su propio ritmo de desarrollo, de manera que es imposible predecir con exactitud cuándo aprenderá una destreza en particular. Los indicadores de desarrollo que aparecen más adelante le darán una idea general sobre los cambios que puede esperar en su hijo, pero no se alarme si su desarrollo sigue un curso un poco diferente.

Área social y emocional

- Actúa tímido o con ansiedad en presencia de extraños
- Lloro cuando la madre o el padre se alejan
- Le gusta imitar a otras personas cuando juega
- Prefiere ciertas personas y juguetes
- Pone a prueba a los padres para ver cómo reaccionan a sus acciones cuando lo alimentan
- Pone a prueba a los padres para ver cómo reaccionan en respuesta a su comportamiento
- Puede temer a algunas situaciones
- Prefiere a su madre o a la persona que lo cuida
- Repite sonidos o gestos para llamar la atención
- Se alimenta con los dedos por sí solo
- Estira brazos y piernas para ayudar cuando lo están vistiendo

Área cognoscitiva

- Explora los objetos en diferentes formas (los sacude, los golpea, los tira, los suelta)
- Encuentra fácilmente objetos escondidos
- Mira la imagen correcta cuando se la nombran
- Imita gestos
- Empieza a usar correctamente los objetos (beber de una taza, cepillarse el pelo, marcar el teléfono, escuchar por el auricular)

Área del lenguaje

- Presta mayor atención al lenguaje
- Responde a solicitudes verbales sencillas
- Reacciona cuando le dicen "no"
- Usa gestos simples como sacudir la cabeza de un lado a otro para decir "no"
- Balbucea con inflexiones en la voz (cambios en el tono)
- Dice "papá" y "mamá"
- Usa exclamaciones como "oh-oh!"
- Trata de imitar palabras

Área motora

- Se puede sentar sin ayuda
- Gatea hacia adelante apoyado en el estómago
- Se para en manos y rodillas
- Se arrastra usando las manos y rodillas
- Cambia de posición (de sentado pasa a gatear o se pone boca abajo)
- Se levanta solo
- Camina apoyándose en los muebles
- Se para sin apoyo por momentos
- Puede dar 2 ó 3 pasos sin apoyarse

Área de destrezas manuales

- Agarra objetos pequeños entre el dedo índice y el pulgar
- Golpea dos objetos uno contra el otro
- Pone objetos en recipientes
- Saca objetos de recipientes
- Deja que se lleven los objetos
- Pincha con el dedo índice
- Trata de imitar escribir con garabatos

Observe de cerca el desarrollo saludable

Debe alertar a su doctor o enfermera si su hijo exhibe alguno de los siguientes síntomas que pudieran indicar un retraso en el desarrollo para este rango de edad.

- No gatea
- Arrastra una parte del cuerpo al gatear (por más de un mes)
- No se puede parar con ayuda
- No busca los objetos que vio esconder
- No dice palabras sencillas como "mamá" o "papá"
- No aprende a usar gestos como mover las manos para decir adiós o mover la cabeza para decir "no"
- No señala objetos o imágenes
- El niño experimenta una pérdida drástica de las habilidades que en algún momento tuvo

Esta publicación es una traducción de algunos segmentos de la publicación CARING FOR YOUR BABY AND YOUNG CHILD, © 2004 de la Academia Nacional de Pediatría (American Academy of Pediatrics). Esta traducción refleja la práctica actual en los Estados Unidos de Norteamérica a partir de la fecha de la publicación original por parte de dicha organización. La Academia Americana de Pediatría no tradujo la publicación original a la lengua utilizada en esta publicación y descarga todo tipo de responsabilidad en relación con cualquier error, omisión u otro tipo de problemas asociados a esta traducción.

1-800-CDC-INFO

www.cdc.gov/pronto



Aprenda los signos. Reaccione pronto.

Important Milestones By The End Of 2 Years (24 Months)

Children develop at their own pace, so it's impossible to tell exactly when yours will learn a given skill. The developmental milestones below will give you a general idea of the changes you can expect as your child gets older, but don't be alarmed if your child takes a slightly different course.

Social

- Imitates behavior of others, especially adults and older children
- More aware of herself as separate from others
- More excited about company of other children

Emotional

- Demonstrates increasing independence
- Begins to show defiant behavior
- Separation anxiety increases toward midyear then fades

Cognitive

- Finds objects even when hidden under two or three covers
- Begins to sort by shapes and colors
- Begins make-believe play

Language

- Points to object or picture when it's named for him
- Recognizes names of familiar people, objects, and body parts
- Says several single words (by 15 to 18 months)
- Uses simple phrases (by 18 to 24 months)
- Uses 2- to 4-word sentences
- Follows simple instructions
- Repeats words overheard in conversation

Movement

- Walks alone
- Pulls toys behind her while walking
- Carries large toy or several toys while walking
- Begins to run
- Stands on tiptoe
- Kicks a ball
- Climbs onto and down from furniture unassisted
- Walks up and down stairs holding on to support

Hand and Finger Skills

- Scribbles on his or her own
- Turns over container to pour out contents
- Builds tower of four blocks or more
- Might use one hand more often than the other

Developmental Health Watch

Alert your child's doctor or nurse if your child displays any of the following signs of possible developmental delay for this age range.

- Cannot walk by 18 months
- Fails to develop a mature heel-toe walking pattern after several months of walking, or walks only on his toes
- Does not speak at least 15 words
- Does not use two-word sentences by age 2
- By 15 months, does not seem to know the function of common household objects (brush, telephone, bell, fork, spoon)
- Does not imitate actions or words by the end of this period
- Does not follow simple instructions by age 2
- Cannot push a wheeled toy by age 2
- Experiences a dramatic loss of skills he or she once had

From CARING FOR YOUR BABY AND YOUNG CHILD: BIRTH TO AGE 5 by Steven Shelov, Robert E. Hannermann, © 1991, 1993, 1998, 2004 by the American Academy of Pediatrics. Used by permission of Bantam Books, a division of Random House, Inc.

www.cdc.gov/actearly



Learn the Signs. Act Early.

Hoja informativa de indicadores importantes a los 24 meses

Cada niño tiene su propio ritmo de desarrollo, de manera que es imposible predecir con exactitud cuándo aprenderá una destreza en particular. Los indicadores de desarrollo que aparecen más adelante le darán una idea general sobre los cambios que puede esperar en su hijo, pero no se alarme si su desarrollo sigue un curso un poco diferente.

Área social

- Imita el comportamiento de otros, especialmente adultos y niños mayores
- Está más conciente de sí mismo como una persona independiente de las demás
- Se emociona con la compañía de otros niños

Área emocional

- Es progresivamente más independiente
- Empieza a mostrar un comportamiento desafiante
- La ansiedad por la separación aumenta a mediados de esta edad y luego desaparece

Área cognoscitiva

- Encuentra objetos escondidos aún debajo de varias sábanas
- Empieza a clasificar por formas y colores
- Empieza a jugar con la imaginación

Área del lenguaje

- Señala objetos e imágenes cuando se las nombran
- Reconoce los nombres de personas cercanas, objetos y partes del cuerpo
- Dice varias palabras solas (entre los 15 y 18 meses)
- Usa frases sencillas (entre 18 y 24 meses)
- Usa oraciones de 2 a 4 palabras
- Sigue instrucciones sencillas
- Repite palabras que escuchó en conversaciones ajenas

Área motora

- Camina solo
- Hala juguetes detrás de él mientras camina
- Puede cargar un juguete grande o varios juguetes al caminar
- Empieza a correr
- Se para de puntillas
- Patea una pelota
- Se trepa y baja de muebles sin ayuda
- Sube y baja escaleras apoyándose

Área de destrezas manuales

- Hace garabatos por sí solo
- Voltea un recipiente para sacar lo de adentro
- Construye torres de 4 bloques o más
- Puede que use una mano más que la otra

Observe de cerca el desarrollo saludable

Debe alertar a su doctor o enfermera si su hijo exhibe alguno de los siguientes síntomas que pudieran indicar un retraso en el desarrollo para este rango de edad.

- No camina a los dieciocho meses
- No desarrolla una forma madura de caminar (apoyando primero el talón y luego los dedos) después de varios meses de estar caminando o solo camina de puntillas
- No dice por los menos 15 palabras a los dieciocho meses
- No usa oraciones de 2 palabras a los 2 años
- A los quince meses no sabe cómo funcionan objetos de uso común en la casa como los cepillos para el cabello, el teléfono, el timbre, el tenedor o la cuchara
- No imita acciones o palabras hacia el final de este período
- No sigue instrucciones sencillas a los 2 años
- No puede empujar juguetes con ruedas a los 2 años
- El niño experimenta una pérdida drástica de las habilidades que en algún momento tuvo

Esta publicación es una traducción de algunos segmentos de la publicación CARING FOR YOUR BABY AND YOUNG CHILD, © 2004 de la Academia Nacional de Pediatría (American Academy of Pediatrics). Esta traducción refleja la práctica actual en los Estados Unidos de Norteamérica a partir de la fecha de la publicación original por parte de dicha organización. La Academia Americana de Pediatría no tradujo la publicación original a la lengua utilizada en esta publicación y descarga todo tipo de responsabilidad en relación con cualquier error, omisión u otro tipo de problemas asociados a esta traducción.

1-800-CDC-INFO

www.cdc.gov/pronto



Aprenda los signos. Reaccione pronto.

Important Milestones By The End Of 3 Years (36 Months)

Children develop at their own pace, so it's impossible to tell exactly when yours will learn a given skill. The developmental milestones below will give you a general idea of the changes you can expect as your child gets older, but don't be alarmed if your child takes a slightly different course.

Social

- Imitates adults and playmates
- Spontaneously shows affection for familiar playmates
- Can take turns in games
- Understands concept of "mine" and "his/hers"

Emotional

- Expresses affection openly
- Expresses a wide range of emotions
- By 3, separates easily from parents
- Objects to major changes in routine

Cognitive

- Makes mechanical toys work
- Matches an object in her hand or room to a picture in a book
- Plays make-believe with dolls, animals, and people
- Sorts objects by shape and color
- Completes puzzles with three or four pieces
- Understands concept of "two"

Language

- Follows a two- or three-part command
- Recognizes and identifies almost all common objects and pictures
- Understands most sentences
- Understands placement in space ("on," "in," "under")
- Uses 4- to 5-word sentences
- Can say name, age, and sex
- Uses pronouns (I, you, me, we, they) and some plurals (cars, dogs, cats)
- Strangers can understand most of her words

Movement

- Climbs well
- Walks up and down stairs, alternating feet (one foot per stair step)
- Kicks ball
- Runs easily
- Pedals tricycle
- Bends over easily without falling

Hand and Finger Skills

- Makes up-and-down, side-to-side, and circular lines with pencil or crayon
- Turns book pages one at a time
- Builds a tower of more than six blocks
- Holds a pencil in writing position
- Screws and unscrews jar lids, nuts, and bolts
- Turns rotating handles

Developmental Health Watch

Alert your child's doctor or nurse if your child displays any of the following signs of possible developmental delay for this age range.

- Frequent falling and difficulty with stairs
- Persistent drooling or very unclear speech
- Cannot build a tower of more than four blocks
- Difficulty manipulating small objects
- Cannot copy a circle by age 3
- Cannot communicate in short phrases
- No involvement in "pretend" play
- Does not understand simple instructions
- Little interest in other children
- Extreme difficulty separating from mother or primary caregiver
- Poor eye contact
- Limited interest in toys
- Experiences a dramatic loss of skills he or she once had

From CARING FOR YOUR BABY AND YOUNG CHILD: BIRTH TO AGE 5 by Steven Shelov, Robert E. Hannermann, © 1991, 1993, 1998, 2004 by the American Academy of Pediatrics. Used by permission of Bantam Books, a division of Random House, Inc.

www.cdc.gov/actearly



Learn the Signs. Act Early.

Hoja informativa de indicadores importantes del desarrollo a los 36 meses

Cada niño tiene su propio ritmo de desarrollo, de manera que es imposible predecir con exactitud cuándo aprenderá una destreza en particular. Los indicadores de desarrollo que aparecen más adelante le darán una idea general sobre los cambios que puede esperar en su hijo, pero no se alarme si su desarrollo sigue un curso un poco diferente.

Área social

- Imita a adultos y compañeros de juego
- Muestra afecto espontáneamente a compañeros de juego conocidos
- Puede esperar su turno en los juegos
- Entiende el concepto de "mío" y "suyo"

Área emocional

- Expresa su afecto sin celos
- Expresa una gran variedad de emociones
- A los 3 años, se separa fácilmente de sus padres
- Se opone a grandes cambios en su rutina

Área cognoscitiva

- Hace funcionar juguetes mecánicos
- Hace corresponder objetos en su mano o en su cuarto con los que aparecen en los libros
- Juega imaginativamente con muñecas, animales y personas
- Clasifica los objetos por su color y forma
- Arma rompecabezas de 3 ó 4 piezas
- Entiende el concepto de "dos"

Área del lenguaje

- Sigue órdenes de 2 ó 3 partes
- Reconoce e identifica casi todos los objetos e imágenes comunes
- Entiende la mayoría de las oraciones
- Entiende la ubicación de las cosas (encima, adentro, abajo)
- Usa oraciones de 4 ó 5 palabras
- Puede decir su nombre, edad y sexo
- Usa pronombres (yo, tú, nosotros, ellos) y algunos plurales (carros, perros, gatos)
- Personas desconocidas entienden la mayoría de sus palabras

Área motora

- Trepa bien
- Sube y baja escaleras alternando los pies (un pie por escalón)

- Patea una pelota
- Corre fácilmente
- Pedalea un triciclo
- Se agacha hacia adelante fácilmente sin caerse

Área de destrezas manuales

- Dibuja con lápiz o creyón líneas de arriba a abajo, de lado a lado y círculos
- Pasa las hojas de los libros una a la vez
- Construye torres de más de 6 bloques
- Agarra el lápiz correctamente
- Tapa y destapa jarras, enrosca y desenrosca tuercas y tornillos
- Gira manijas rotatorias

Observe de cerca el desarrollo saludable

Debe alertar a su doctor o enfermera si su hijo exhibe alguno de los siguientes síntomas que pudieran indicar un retraso en el desarrollo para este rango de edad.

- Caídas frecuentes y dificultad al subir y bajar escaleras
- Babeo persistente o habla enredada
- No puede construir torres de más de 4 bloques
- Se le dificulta manipular objetos pequeños
- No puede copiar círculos a los 3 años
- No se comunica con frases cortas
- No se interesa en juegos imaginativos
- No entiende instrucciones sencillas
- Muestra poco interés en otros niños
- Se le dificulta mucho separarse de su mamá o de la persona que lo cuida
- No hace buen contacto visual
- No tiene interés en los juguetes
- El niño experimenta una pérdida drástica de las habilidades que en algún momento tuvo

Esta publicación es una traducción de algunos segmentos de la publicación CARING FOR YOUR BABY AND YOUNG CHILD, © 2004 de la Academia Nacional de Pediatría (American Academy of Pediatrics). Esta traducción refleja la práctica actual en los Estados Unidos de Norteamérica a partir de la fecha de la publicación original por parte de dicha organización. La Academia Americana de Pediatría no tradujo la publicación original a la lengua utilizada en esta publicación y descarga todo tipo de responsabilidad en relación con cualquier error, omisión u otro tipo de problemas asociados a esta traducción.

1-800-CDC-INFO

www.cdc.gov/pronto



Aprenda los signos. Reaccione pronto.

Important Milestones By The End Of 4 Years (48 Months)

Children develop at their own pace, so it's impossible to tell exactly when yours will learn a given skill. The developmental milestones below will give you a general idea of the changes you can expect as your child gets older, but don't be alarmed if your child takes a slightly different course.

Social

- Interested in new experiences
- Cooperates with other children
- Plays "Mom" or "Dad"
- Increasingly inventive in fantasy play
- Dresses and undresses
- Negotiates solutions to conflicts
- More independent

Emotional

- Imagines that many unfamiliar images may be "monsters"
- Views self as a whole person involving body, mind, and feelings
- Often cannot tell the difference between fantasy and reality

Cognitive

- Correctly names some colors
- Understands the concept of counting and may know a few numbers
- Tries to solve problems from a single point of view
- Begins to have a clearer sense of time
- Follows three-part commands
- Recalls parts of a story
- Understands the concepts of "same" and "different"
- Engages in fantasy play

Language

- Has mastered some basic rules of grammar
- Speaks in sentences of five to six words
- Speaks clearly enough for strangers to understand
- Tells stories

Movement

- Hops and stands on one foot up to five seconds
- Goes upstairs and downstairs without support
- Kicks ball forward
- Throws ball overhand
- Catches bounced ball most of the time
- Moves forward and backward with agility

Hand and Finger Skills

- Copies square shapes
- Draws a person with two to four body parts
- Uses scissors
- Draws circles and squares
- Begins to copy some capital letters

Developmental Health Watch

Alert your child's doctor or nurse if your child displays any of the following signs of possible developmental delay for this age range.

- Cannot throw a ball overhand
- Cannot jump in place
- Cannot ride a tricycle
- Cannot grasp a crayon between thumb and fingers
- Has difficulty scribbling
- Cannot stack four blocks
- Still clings or cries whenever parents leave
- Shows no interest in interactive games
- Ignores other children
- Doesn't respond to people outside the family
- Doesn't engage in fantasy play
- Resists dressing, sleeping, using the toilet
- Lashes out without any self-control when angry or upset
- Cannot copy a circle
- Doesn't use sentences of more than three words
- Doesn't use "me" and "you" correctly
- Experiences a dramatic loss of skills he or she once had

From CARING FOR YOUR BABY AND YOUNG CHILD: BIRTH TO AGE 5 by Steven Shelov, Robert E. Hannermann, © 1991, 1993, 1998, 2004 by the American Academy of Pediatrics. Used by permission of Bantam Books, a division of Random House, Inc.

www.cdc.gov/actearly



Learn the Signs. Act Early.

Hoja informativa de indicadores importantes a los 48 meses

Cada niño tiene su propio ritmo de desarrollo, de manera que es imposible predecir con exactitud cuándo aprenderá una destreza en particular. Los indicadores de desarrollo que aparecen más adelante le darán una idea general sobre los cambios que puede esperar en su hijo, pero no se alarme si su desarrollo sigue un curso un poco diferente.

Área social

- Se interesa en experiencias nuevas
- Colabora con otros niños
- Juega al “papá” o a la “mamá”
- Exhibe una gran imaginación en juegos de fantasía
- Se viste y desviste
- Trata de negociar en situaciones conflictivas
- Es más independiente

Área emocional

- Se imagina que muchas imágenes con las cuales no está familiarizado pueden ser “monstruos”
- Se ve a sí mismo como una persona completa que incluye cuerpo, mente y sentimientos
- A menudo no puede distinguir la diferencia entre la fantasía y la realidad

Área cognoscitiva

- Dice los nombres correctos de los colores
- Entiende el concepto de contar y puede que conozca algunos números
- Trata de resolver los problemas analizándolos desde un solo punto de vista
- Empieza a tener claro el concepto de tiempo
- Sigue órdenes de 3 partes
- Recuerda partes de un cuento
- Entiende el concepto de “igual” y “diferente”
- Juega usando la imaginación
- Brinca y se sostiene en un pie hasta por 5 segundos
- Sube y baja escaleras sin apoyarse
- Patea la pelota
- Tira la pelota por encima de la cabeza
- La mayoría de las veces agarra una pelota que rebota
- Se mueve hacia adelante y hacia atrás con agilidad

Área del lenguaje

- Ha aprendido algunas reglas básicas de gramática
- Habla en oraciones de 5 y 6 palabras
- Habla de una manera clara fácil de entender por personas desconocidas
- Cuenta cuentos

Área de destrezas manuales

- Copia figuras cuadradas
- Dibuja una persona con 2 ó 4 partes del cuerpo
- Sabe usar tijeras
- Dibuja círculos y cuadrados
- Empieza a copiar algunas letras mayúsculas

Observe de cerca el desarrollo saludable

Debe alertar a su doctor o enfermera si su hijo exhibe alguno de los siguientes síntomas que pudieran indicar un retraso en el desarrollo para este rango de edad.

- No puede tirar una bola por encima de la cabeza
- No puede saltar en el mismo sitio
- No puede montar en triciclo
- No puede agarrar un creyón entre el dedo índice y el pulgar
- Se le dificulta tratar de escribir con garabatos
- No puede apilar 4 bloques
- Todavía se aferra a los padres o llora cuando se alejan
- No muestra interés en juegos de interacción
- Ignora a otros niños
- No reacciona al contacto con personas ajenas a la familia
- No le gustan los juegos de fantasía
- Rehúsa vestirse, dormir y usar el baño
- Pierde el control cuando está enojado o triste
- No puede copiar un círculo
- No usa oraciones de más de 3 palabras
- No usa correctamente “a mí” y “a ti”
- El niño experimenta una pérdida drástica de las habilidades que en algún momento tuvo

Esta publicación es una traducción de algunos segmentos de la publicación CARING FOR YOUR BABY AND YOUNG CHILD, © 2004 de la Academia Nacional de Pediatría (American Academy of Pediatrics). Esta traducción refleja la práctica actual en los Estados Unidos de Norteamérica a partir de la fecha de la publicación original por parte de dicha organización. La Academia Americana de Pediatría no tradujo la publicación original a la lengua utilizada en esta publicación y descarga todo tipo de responsabilidad en relación con cualquier error, omisión u otro tipo de problemas asociados a esta traducción.

1-800-CDC-INFO

www.cdc.gov/pronto



Aprenda los signos. Reaccione pronto.

Important Milestones By The End Of 5 Years (60 Months)

Children develop at their own pace, so it's impossible to tell exactly when yours will learn a given skill. The developmental milestones below will give you a general idea of the changes you can expect as your child gets older, but don't be alarmed if your child takes a slightly different course.

Social

- Wants to please friends
- Wants to be like her friends
- More likely to agree to rules
- Likes to sing, dance, and act
- Shows more independence and may even visit a next-door neighbor by herself

Emotional

- Aware of gender
- Able to distinguish fantasy from reality
- Sometimes demanding, sometimes eagerly cooperative

Cognitive

- Can count 10 or more objects
- Correctly names at least four colors
- Better understands the concept of time
- Knows about things used every day in the home (money, food, appliances)

Language

- Recalls part of a story
- Speaks sentences of more than five words
- Uses future tense
- Tells longer stories
- Says name and address

Movement

- Stands on one foot for 10 seconds or longer
- Hops, somersaults
- Swings, climbs
- May be able to skip

Hand and Finger Skills

- Copies triangle and other shapes
- Draws person with body

- Prints some letters
- Dresses and undresses without help
- Uses fork, spoon, and (sometimes) a table knife
- Usually cares for own toilet needs

Developmental Health Watch

Alert your child's doctor or nurse if your child displays any of the following signs of possible developmental delay for this age range.

- Acts extremely fearful or timid
- Acts extremely aggressively
- Is unable to separate from parents without major protest
- Is easily distracted and unable to concentrate on any single activity for more than five minutes
- Shows little interest in playing with other children
- Refuses to respond to people in general, or responds only superficially
- Rarely uses fantasy or imitation in play
- Seems unhappy or sad much of the time
- Doesn't engage in a variety of activities
- Avoids or seems aloof with other children and adults
- Doesn't express a wide range of emotions
- Has trouble eating, sleeping or using the toilet
- Can't tell the difference between fantasy and reality
- Seems unusually passive
- Cannot understand two-part commands using prepositions ("Put the doll on the bed, and get the ball under the couch.")
- Can't correctly give her first and last name
- Doesn't use plurals or past tense properly when speaking
- Doesn't talk about her daily activities and experiences
- Cannot build a tower of six to eight blocks
- Seems uncomfortable holding a crayon
- Has trouble taking off clothing
- Cannot brush her teeth efficiently
- Cannot wash and dry her hands
- Experiences a dramatic loss of skills he or she once had

From CARING FOR YOUR BABY AND YOUNG CHILD: BIRTH TO AGE 5 by Steven Shelov, Robert E. Hannermann, © 1991, 1993, 1998, 2004 by the American Academy of Pediatrics. Used by permission of Bantam Books, a division of Random House, Inc.

www.cdc.gov/actearly



Learn the Signs. Act Early.

Hoja informativa de indicadores importantes en el desarrollo a los 60 meses

Cada niño tiene su propio ritmo de desarrollo, de manera que es imposible predecir con exactitud cuándo aprenderá una destreza en particular. Los indicadores de desarrollo que aparecen más adelante le darán una idea general sobre los cambios que puede esperar en su hijo, pero no se alarme si su desarrollo sigue un curso un poco diferente.

Área social

- Quiere complacer a los amigos
- Quiere parecerse a los amigos
- Es posible que haga más caso a las reglas
- Le gusta cantar, bailar y actuar
- Es más independiente y hasta puede visitar por sí mismo a vecinos cercanos

Área emocional

- Está más consciente de su sexualidad
- Puede distinguir entre la fantasía y la realidad
- Algunas veces es exigente y otras muy colaborador

Área cognoscitiva

- Puede contar 10 o más objetos
- Dice los nombres correctos de al menos 4 colores
- Entiende mejor el concepto de tiempo
- Conoce las cosas utilizadas diariamente en casa (comida, electrodomésticos)

Área del lenguaje

- Recuerda partes de un cuento
- Habla en oraciones de más de 5 palabras
- Usa el tiempo futuro
- Relata cuentos más largos
- Dice su nombre y dirección

Área motora

- Se para en un pie por 10 segundos o más
- Brinca, hace volteretas
- Se mece en los columpios, trepa
- Puede ser capaz de brincar de lado

Área de destrezas manuales

- Copia triángulos y otras figuras
- Dibuja personas con cuerpo
- Escribe algunas letras
- Se viste y desviste sin ayuda
- Usa tenedor y cuchara y a veces el cuchillo de mesa
- Generalmente resuelve por sí mismo su necesidad de ir al baño

Observe de cerca el desarrollo saludable

Debe alertar a su doctor o enfermera si su hijo exhibe alguno de los siguientes síntomas que pudieran indicar un retraso en el desarrollo para este rango de edad.

- Actúa tímidamente o demasiado asustado
- Es demasiado agresivo
- No se puede separar de los padres sin protestar mucho
- Se distrae fácilmente y es incapaz de concentrarse en una sola actividad por más de 5 minutos
- Muestra poco interés en jugar con otros niños
- Rehusa responder a las personas en general o lo hace solo superficialmente
- Es muy extraño que imite o use fantasía durante el juego
- Parece no estar feliz o estar triste la mayoría del tiempo
- No participa en una amplia variedad de actividades
- Evita estar con otros niños o adultos o parece desinteresado cuando está con ellos
- No expresa una gran variedad de emociones
- Tiene dificultad para comer, dormir o usar el baño
- No diferencia la fantasía de la realidad
- Se comporta muy pasivo
- No puede entender órdenes de 2 partes usando preposiciones ("Coloca la muñeca en la cama y recoge la pelota debajo del sofá")
- No puede decir correctamente su nombre y apellido
- Al hablar no usa correctamente los plurales ni el tiempo pasado
- No habla de sus actividades y experiencias diarias
- No puede construir torres de 6 a 8 bloques
- Parece incómodo al agarrar un crayón
- Tiene problemas al desvestirse
- No se cepilla los dientes correctamente
- No puede lavarse y secarse las manos
- El niño experimenta una pérdida drástica de las habilidades que en algún momento tuvo

Esta publicación es una traducción de algunos segmentos de la publicación CARING FOR YOUR BABY AND YOUNG CHILD, © 2004 de la Academia Nacional de Pediatría (American Academy of Pediatrics). Esta traducción refleja la práctica actual en los Estados Unidos de Norteamérica a partir de la fecha de la publicación original por parte de dicha organización. La Academia Americana de Pediatría no tradujo la publicación original a la lengua utilizada en esta publicación y descarga todo tipo de responsabilidad en relación con cualquier error, omisión u otro tipo de problemas asociados a esta traducción.

1-800-CDC-INFO

www.cdc.gov/pronto



Aprenda los signos. Reaccione pronto.