



Servicios sociales y recreativos, de campamento, educativos y de terapias no médicas

DEFINICIÓN:

Los servicios sociales y recreativos, de campamento, educativos y de terapias no médicas se refieren a programas o actividades que promueven la integración en la comunidad y la autodefensa a través de actividades recreativas y de ocio.

Estos servicios pueden incluir, entre otros, actividades como natación, gimnasia, deportes, clubes, clases de baile, servicios de tutoría, artes marciales, artes creativas, musicoterapia, arteterapia, equinoterapia, campamentos diurnos y nocturnos u otras actividades de integración en la comunidad.

Los servicios educativos se refieren a aquellos servicios que los distritos escolares suelen prestar a personas en edad de asistir a la escuela, de hasta 17 años.

FILOSOFÍA:

El centro *Harbor Regional Center (Harbor)* reconoce que las actividades sociales y recreativas, de campamento, educativas o de terapias no médicas son importantes para la inclusión, el desarrollo de habilidades y la calidad de vida de personas de todas las edades.

En el caso de los niños, participar en estas actividades es principalmente responsabilidad de los padres. Sin embargo, cuando la discapacidad de un niño limita su acceso a los programas comunitarios habituales y dichos programas no pueden satisfacer sus necesidades, el centro *Harbor* puede ayudar a proporcionar el financiamiento para los servicios adecuados que favorezcan su desarrollo social y su participación en la comunidad.

POLÍTICA:

El centro *Harbor* puede financiar servicios sociales y recreativos, de campamento, educativos y de terapia no médica cuando se identifiquen a través del proceso del Plan de Servicios Individualizado para la Familia (*IFSP*) o del Plan de Programa Individualizado (*IPP*), sólo cuando dichos servicios promuevan la inclusión, la participación en la comunidad y el crecimiento personal, y sólo cuando se cumplan los siguientes criterios:

1. La persona recibe los servicios del centro regional;
2. Cuando la persona es menor de tres (3) años, el niño debe ser elegible conforme a la Ley *Lanterman (Lanterman Act)*;
3. El equipo del *IFSP/IPP* identifica que el servicio es necesario para alcanzar las metas relacionadas con el desarrollo social, recreativo o de ocio.
4. El servicio mejora la participación de las personas en actividades comunitarias inclusivas y adecuadas a su edad.
5. Cuando las oportunidades sociales y recreativas, de campamento, educativas y de terapia no médica no están disponibles para la persona a través de los programas sociales y recreativos habituales de la comunidad; y

6. Cuando la persona o su familia ha hecho primero esfuerzos razonables para identificar y usar programas sociales y recreativos habituales de la comunidad, pero dichos programas no pueden satisfacer las necesidades de la persona;
7. Cuando la frecuencia, la duración y el costo del servicio es razonable en comparación con los individuos de desarrollo típico;
8. Cuando los servicios de campamento y los gastos de viaje relacionados se presten dentro de los límites del estado de *California*;
9. En el caso de los servicios educativos, existe una documentación clara presentada por la familia de que no se dispone de un programa de desarrollo/educativo financiado con fondos públicos para el niño.

Cada solicitud se evaluará individualmente, basándose en las necesidades evaluadas, las preferencias y los recursos genéricos o comunitarios disponibles. Cuando se cumplan los criterios anteriores, los servicios podrán autorizarse de acuerdo con lo siguiente:

1. Los servicios no se autorizarán únicamente para satisfacer las necesidades de cuidado infantil ni para sustituir los servicios que suelen prestar los sistemas de educación pública a los niños en edad escolar.
2. El centro *Harbor* no intercambiará horas de relevo ni ningún otro tipo de apoyo autorizado por servicios sociales y recreativos, de campamento o de terapias no médicas.
3. Cuando el equipo del *IFSP/IPP* determine que se necesitan servicios de socialización, de ocio, recreativos, de campamento, educativos y de terapias no médicas fuera de los criterios descritos anteriormente, se podrá aprobar una excepción mediante una revisión de excepciones con el director ejecutivo o la persona que este designe.

Aprobado por la junta directiva de la Fundación para las Discapacidades del Desarrollo (Developmental Disabilities Foundation) del centro Harbor el 18/NOV/2025.