

ក្រសួងផ្តល់សេវាសម្រាប់ ជនពិការផ្នែកអភិវឌ្ឍន៍ រដ្ឋកាលីហ្វ័រនីញ៉ា

កញ្ចប់ព័ត៌មានអំពី
ការចាប់ផ្តើមដំបូង

ខែឧសភា ឆ្នាំ 2025



សូមស្វាគមន៍ពីមជ្ឈមណ្ឌលមជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់

ជូនចំពោះក្រុមគ្រួសារសិស្ស

ក្នុងនាមជានាយកប្រតិបត្តិមជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់ Harbor ខ្ញុំមានសេចក្តីរីករាយស្វាគមន៍អ្នកដែលបានចូលរួមកម្មវិធីអន្តរាគមន៍ ដំបូង។ យើងមានកិត្តិយសក្នុងការបម្រើសេវាដល់តំបន់ South Bay, Harbor, Long Beach និងតំបន់ភាគ អាគ្នេយ៍នៃ ខោនធី Los Angeles។

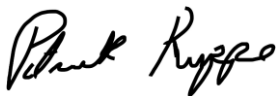
នៅមជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់ Harbor យើងជឿជាក់ថា កុមារគ្រប់រូបសមនឹងទទួលបានឱកាស ដើម្បីសម្រេចបាននូវសក្តានុពលពេញលេញរបស់ពួកគេ។ យើងយល់ថា កុមារអាចសម្រេចបាន ការរីកចម្រើនគួរឱ្យ កត់សម្គាល់ នៅពេលពួកគេទទួលបានជំនួយគាំទ្រចាំបាច់តាំងពីក្មេងៗ នោះហើយជាមូលហេតុ ដែលយើងធ្វើការយ៉ាង ជិតស្និទ្ធជាមួយសហគមន៍ក្នុងមូលដ្ឋាន ដើម្បីកំណត់អត្តសញ្ញាណ និងផ្តល់សេវាដល់កុមារទាំងឡាយណា ដែលត្រូវការជំនួយរបស់យើង។ គោលដៅចម្បងរបស់យើង គឺដើម្បីជួយកូនរបស់អ្នកឱ្យរីកចម្រើន លូតលាស់គួរឱ្យកត់សម្គាល់តាមរយៈការព្យាបាលអន្តរាគមន៍ដំបូង។

អ្នកសម្របសម្រួលផ្នែកសេវាកម្មរបស់យើងមានតួនាទីគាំទ្រដល់ការរីកចម្រើនរបស់កូនអ្នក ហើយពួកគេនៅទីនេះ ដើម្បីជួយគាំទ្រ ដល់ការអភិវឌ្ឍរបស់កូនអ្នក និងជួយអ្នកក្នុងការធ្វើដំណើរនេះ។ យើងទទួលស្គាល់ថា ការចិញ្ចឹមបីបាច់កូន ដែលមានតម្រូវការខាងការលូតលាស់ អាចជាការលំបាក ហើយយើងប្តេជ្ញាផ្តល់ធនធាន និងការណែនាំគ្រប់ជំហាន ទាំងអស់។

ខ្ញុំតែងតែទទួលបានការលើកទឹកចិត្តនៅពេលឃើញការលះបង់របស់បុគ្គលិករបស់យើងចំពោះកិច្ចការនេះ រួមទាំងអ្នក ដែល មានបទពិសោធន៍ផ្ទាល់ខ្លួនជាមួយប្រព័ន្ធសេវាកម្មខាងអភិវឌ្ឍន៍ផងដែរ។ យើងសូមថ្លែងអំណរគុណចំពោះឱកាស ដែលបាន សហការជាមួយអ្នក និងក្រុមគ្រួសាររបស់អ្នក ដើម្បីជួយកូនអ្នកឱ្យរីកចម្រើន។

សូមអរគុណសម្រាប់ការទុកចិត្តប្រគល់ការថែទាំកូនអ្នកឱ្យយើង។ យើងទន្ទឹងរង់ចាំធ្វើការជាមួយគ្នា និងជួយគាំទ្រដល់ ដំណើរ របស់ក្រុមគ្រួសារអ្នក។

ដោយក្តីគោរពរាប់អាន



លោក Patrick Ruppe
នាយកប្រតិបត្តិ



តារាងមាតិកា

សូមស្វាគមន៍ពីមជ្ឈមណ្ឌលមជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់	2
សូមស្វាគមន៍មកកាន់សេវាកម្មវិធីអន្តរាគមន៍ដំបូង	5
កញ្ចប់ឯកសារនេះ សម្រាប់អ្នកណាខ្លះ?	6
ផ្នែកទី 1: ព័ត៌មានទូទៅ	7
តើការយឺតយ៉ាវខាងការលូតលាស់ គឺជាអ្វី?	7
តើពិការភាពខាងការលូតលាស់ គឺជាអ្វី?	8
តើអ្នកណាដែលមានលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់កម្មវិធីចាប់ផ្តើមពីវ័យក្មេង?	9
តើកម្មវិធីចាប់ផ្តើមពីវ័យក្មេង គឺជាអ្វី?	10
តើកម្មវិធីចាប់ផ្តើមពីវ័យក្មេងអាចជួយកូនរបស់ខ្ញុំតាមរបៀបណាខ្លះ?	10
តើមជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់ គឺជាអ្វី? តើខ្ញុំអាចទទួលបានជំនួយសេវាកម្មរបស់កម្មវិធីអន្តរាគមន៍ដំបូងបានដោយរបៀបណាខ្លះ?	10
តើក្រសួងផ្តល់សេវាកម្មសម្រាប់ជនពិការភាពខាងការលូតលាស់ (Department of Developmental Services) គឺជាអ្វី?	13
តើខ្ញុំត្រូវចំណាយសម្រាប់សេវាកម្មរបស់កម្មវិធីអន្តរាគមន៍ដំបូងដែរឬទេ?	13
ផ្នែកទី 2: ការដាក់ពាក្យសុំចាប់ចូលរួមកម្មវិធីអន្តរាគមន៍ដំបូង	14
ខ្ញុំគិតថា កូនរបស់ខ្ញុំមានភាពយឺតយ៉ាវ ឬពិការភាពផ្នែកអភិវឌ្ឍន៍។ តើខ្ញុំត្រូវធ្វើអ្វី?	14
តើខ្ញុំអាចពិភាក្សាអំពីកង្វល់របស់ខ្ញុំជាមួយគ្រូពេទ្យ ឬមជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់របស់ខ្ញុំដោយរបៀបណា?	14
ការចាប់ផ្តើម៖ វាពិតជាងាយស្រួលណាស់!	17
ប្រសិនបើខ្ញុំទូរសព្ទទៅមជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់ តើខ្ញុំត្រូវធ្វើអ្វីខ្លះ?	18
តើខ្ញុំគួរតែរំលឹកព័ត៌មានដែលមានប្រយោជន៍ជាមួយមជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់ដែរឬទេ?	20
តើមានអ្នកផ្សេងទៀតដែលអាចជួយខ្ញុំបានដែរឬទេ?	21
កូនរបស់ខ្ញុំមិនមានសិទ្ធិទទួលបានសេវាកម្មរបស់កម្មវិធីអន្តរាគមន៍ដំបូងទេ នៅពេលនេះ។ តើខ្ញុំមានជម្រើសអ្វីខ្លះ?	23
ផ្នែកទី 3: ដំណើរការស្វែងយល់ពីកម្មវិធីចាប់ផ្តើមពីវ័យក្មេង	25
កូនរបស់ខ្ញុំមានលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់ទទួលបានសិទ្ធិសម្រាប់សេវាកម្មរបស់កម្មវិធីអន្តរាគមន៍ដំបូង។ តើត្រូវធ្វើអ្វីបន្ទាប់?	25
តើអ្នកសម្របសម្រួលផ្នែកសេវាកម្មរបស់កម្មវិធីអន្តរាគមន៍ដំបូងអាចជួយខ្ញុំបានដោយរបៀបណា?	25
តើអ្វីទៅជាផែនការសេវាកម្មគ្រួសារជាលក្ខណៈបុគ្គល (Individualized Family Service Plan, IFSP)?	26
តើ IFSP បានបង្កើតឡើងដោយរបៀបណា?	26
តើសេវាកម្មត្រូវសម្រេចចិត្តដោយរបៀបណា?	27
តើ IFSP អាចផ្លាស់ប្តូរបានទេ?	27
ពេលវេលាកំណត់សម្រាប់ផែនការ IFSP	27
តើសេវាកម្មប្រភេទណាខ្លះ ដែលខ្ញុំអាចទទួលបានពីកម្មវិធីអន្តរាគមន៍ដំបូង?	27
ការចុះហត្ថលេខាលើ IFSP	28

តើខ្ញុំអាចធ្វើអ្វីបាន ប្រសិនបើខ្ញុំមិនយល់ព្រមនឹង IFSP?	28
ផ្នែកទី 4: ពីការចាប់ផ្តើមដំបូងទៅសាលារៀន	30
តើខ្ញុំមានជម្រើសអ្វីខ្លះ នៅពេលកូនខ្ញុំមានអាយុ 3 ឆ្នាំ?	30
ការរៀបចំផែនការសម្រាប់ដំណាក់កាលផ្លាស់ប្តូរ.....	30
មានសិទ្ធិទទួលបានសេវាកម្មមជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់ដែលកំពុងដំណើរការ	32
លក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់ទទួលបានសិទ្ធិបណ្តោះអាសន្ន	33
ផ្នែកទី 5: ស្វែងយល់ពីសិទ្ធិរបស់អ្នក.....	36
ការប៉ាន់ប្រមាណ និងការវាយតម្លៃ	36
ផែនការសេវាកម្មគ្រួសារជាលក្ខណៈបុគ្គល (IFSP)	37
ការសម្ងាត់ និងសិទ្ធិទទួលបានឯកសារកំណត់ត្រា.....	39
សេចក្តីជូនដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរជាមុន ឬ សេចក្តីជូនដំណឹងស្តីពីចំណាត់ការណ៍ (Notice of Action)	39
ការមិនយល់ស្របជាមួយមជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់	40
តើអ្នកណាខ្លះអាចជួយខ្ញុំក្នុងបណ្តឹងឧទ្ធរណ៍ ឬបណ្តឹងតវ៉ាបាន?	43
សូមមើលផ្នែកទី 6: ទំនាក់ទំនង និងធនធាន	44
ទំនាក់ទំនង	44
ធនធានតាមមូលដ្ឋាន	46
សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែមអំពីកម្មវិធីអន្តរាគមន៍ដំបូង.....	48
សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែមអំពីការផ្លាស់ប្តូរពីកម្មវិធីចាប់ផ្តើមពីវ័យក្មេង	51
សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែមអំពីអាយុចូលរៀន និងសេវាកម្មសម្រាប់មនុស្សពេញវ័យ.....	53
សេវាសង្គមកិច្ច	54
សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែមអំពីសិទ្ធិរបស់អ្នក.....	54
សន្ទានុក្រម	55

សូមស្វាគមន៍មកកាន់សេវាកម្មវិធីអន្តរាគមន៍ដំបូង



ទារក និងកុមារតូចៗទាំងអស់លូតលាស់ ខុសៗគ្នា ទៅតាមតាមលទ្ធភាពល្អបំផុត។ យើងដឹងថា ឪពុកម្តាយមានសំណួរអំពីការ លូតលាស់របស់កូន។ កម្មវិធីអន្តរាគមន៍ ដំបូង (Early Start) បានបង្កើតឡើង ដើម្បីជួយដល់កុមារតូចៗ ដូចជាកូនរបស់អ្នកនៅក្នុងរយៈពេល 3 ឆ្នាំដំបូងនៃជីវិតរបស់ពួកគេ។ គោលបំណងមួយទៀត គឺដើម្បីជួយដល់ ឪពុកម្តាយ និងអ្នកមើលថែទាំ ដែល ស្រលាញ់កូនដូចជាអ្នក។

កម្មវិធីអន្តរាគមន៍

ដំបូងនឹងជួយអ្នកឲ្យទទួលបានប្រយោជន៍ពេញលេញបំផុតពីរយៈពេល 3 ឆ្នាំដំបូងនៃជីវិតរបស់កូនអ្នក។ វានឹងជួយអ្នកបំពេញតម្រូវការពិសេសរបស់កូនអ្នក។ វាក៏អាចជួយកូនរបស់អ្នករៀនជំនាញដែលអ្នកយល់ថា មានសារៈសំខាន់បំផុតផងដែរ។

ការធ្វើជាឪពុកម្តាយរបស់កូនម្នាក់អាចជារឿងពិបាក។ ប្រសិនបើអ្នកព្រួយបារម្ភអំពីការលូតលាស់របស់កូនអ្នក វាងាយស្រួលនឹងមានការភិតភ័យ។ ដំណឹងល្អ គឺថា កូនរបស់អ្នកនៅតែជាកូន ដែលអ្នកបាននាំមកផ្ទះពីមន្ទីរពេទ្យដដែល។ អ្នកដឹងអំពីកូនរបស់អ្នកច្រើនជាងអ្នកណាមួយក្នុងលោកនេះ។ កម្មវិធីអន្តរាគមន៍ដំបូងផ្តល់នូវចំណុចទំនាក់ ទំនងដែលងាយស្រួលសម្រាប់គ្រួសារ ដូច្នេះអ្នកអាចរកមើលថា តើទារក ឬកុមារតូចរបស់អ្នកត្រូវការជំនួយឬអត់។ វាក៏នឹងជួយអ្នកទទួលបានសេវាកម្មសម្រាប់ទារក ឬកុមារតូចរបស់អ្នក ដើម្បីអភិវឌ្ឍតាមលទ្ធភាពល្អបំផុត។ វានឹង ភ្ជាប់អ្នកទៅជាមួយមាតាបិតាផ្សេងទៀតដូចជាអ្នកដែរ។ អ្នកអាចបង្កើតក្រុមអ្នកជំនាញ ដែលនឹងជួយ អ្នកគាំទ្រដល់ ការលូតលាស់ និងការអភិវឌ្ឍន៍របស់កូនអ្នក។

វាជារឿងធម្មតាដែលកុមារមានការវិវឌ្ឍយឺតជាងធម្មតា។ កុមារប្រមាណ 1 នាក់ ក្នុងចំណោមកុមារ 6 នាក់ នៅ សហរដ្ឋអាមេរិក មានការយឺតយ៉ាវខាងការលូតលាស់។ កម្មវិធីផ្ដើមដំបូងជួយទារក និងកុមារតូចៗ ចាប់ពីពេល កើតដល់អាយុ 3 ឆ្នាំ ដែលមានភាពយឺតយ៉ាវ ឬពិការភាពផ្នែកអភិវឌ្ឍន៍។ កម្មវិធីអន្តរាគមន៍ដំបូង អាចនាំអ្នកឲ្យយល់ ដឹងកាន់តែច្បាស់អំពីតម្រូវការរបស់កូន ដើម្បីរៀន លូតលាស់ និងអភិវឌ្ឍ។ សេវាកម្មរបស់កម្មវិធីអន្តរាគមន៍ដំបូង មានគោលបំណងជួយកុមារ ដែលមានលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់រៀនជំនាញថ្មី ជំនះឧបសគ្គ និងបង្កើនភាព ជោគជ័យក្នុងជីវិត។

ប្រសិនបើអ្នក ឬគ្រូពេទ្យរបស់អ្នកគិតថា កូនរបស់អ្នកអាចមានពិការភាព ឬភាពយឺតយ៉ាវ ព័ត៌មាននេះនឹងជួយអ្នកស្វែងយល់អំពីកម្មវិធីអន្តរាគមន៍ដំបូង។

អ្នកអាចស្វែងរកចម្លើយបន្ថែមនៅក្នុង [សំណួរគេសួរញឹកញាប់អំពីកម្មវិធីអន្តរាគមន៍ដំបូង](#)។

កញ្ចប់ឯកសារនេះ សម្រាប់អ្នកណាខ្លះ?

កញ្ចប់ព័ត៌មាននេះ គឺសម្រាប់ឪពុកម្តាយ និងអ្នកថែទាំទារក និងកុមារតូចៗផ្សេងទៀត ដែលអាចឬគេដឹងថា មានភាព យឺតយ៉ាវ ឬពិការភាពផ្នែកអភិវឌ្ឍន៍។

ក្រុមអ្នកជំនាញ និងអ្នកដទៃទៀតអាចប្រើប្រាស់ព័ត៌មាននេះ ដើម្បីជួយគាំទ្រក្រុមគ្រួសារ និងក្មេងតូចៗរបស់ពួកគេ។

ការប្រើប្រាស់សៀវភៅណែនាំនេះ

សៀវភៅណែនាំនេះ បែងចែកជា 6 ផ្នែក ដើម្បីធ្វើឲ្យវាកាន់តែងាយស្រួលប្រើ។

អាស្រ័យលើចំណាប់អារម្មណ៍របស់អ្នក អ្នកអាចចាប់ផ្តើមអានត្រង់ផ្នែកណាមួយក៏បាន។

ផ្នែកទី 1: ព័ត៌មានទូទៅ

ផ្នែកទី 2: ការដាក់ពាក្យសុំចាប់ចូលរួមកម្មវិធីចាប់ផ្តើមពីវ័យក្មេង

ផ្នែកទី 3: ដំណើរការស្វែងយល់ពីកម្មវិធីចាប់ផ្តើមពីវ័យក្មេង

ផ្នែកទី 4: ពិការចាប់ផ្តើមដំបូងទៅសាលារៀន

ផ្នែកទី 5: ស្វែងយល់ពីសិទ្ធិរបស់អ្នក

ផ្នែកទី 6: ទំនាក់ទំនង និងធនធាន



ផ្នែកទី ១៖ ព័ត៌មានទូទៅ

តើការយឺតយ៉ាវខាងការលូតលាស់ គឺជាអ្វី?

ភាពយឺតយ៉ាវខាងការលូតលាស់ គឺជាវិធាន ធម្មតា។ កុមាររហូតដល់ 1 នាក់ ក្នុង ចំណោម 6 នាក់ មានភាពយឺតយ៉ាវ។ កុមារអភិវឌ្ឍជំនាញផ្សេងៗ គ្នានៅពេល វេលាខុសៗគ្នា។ ប្រសិនបើ កុមារមិនធ្វើ នូវអ្វីដែលកុមារភាគច្រើន អាចធ្វើបានក្នុង អាយុជាក់លាក់មួយ ពួកគេអាចមានភាព យឺតយ៉ាវខាង ការលូតលាស់។



ភាពយឺតយ៉ាវខាងការលូតលាស់អាចកើត មានឡើងក្នុងផ្នែកមួយ ឬច្រើនដូចខាងក្រោម៖

- ការគិត និងការរៀនសូត្រ (ការយល់ដឹង)
- ការនិយាយ និងការបញ្ចេញមតិដោយខ្លួនឯង (ការប្រាស្រ័យទាក់ទងដោយបញ្ចេញមតិ)
- ការយល់ដឹងអំពីភាសា (ការប្រាស្រ័យទាក់ទងដោយការទទួលយក)
- អារម្មណ៍ ការបញ្ចេញមតិ ការប្រាស្រ័យទាក់ទងជាមួយអ្នកដទៃ (សង្គម និងអារម្មណ៍)
- ជំនាញរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ ដូចជា ការញាំ ការស្លៀកពាក់ ការថែទាំខ្លួនឯង (ការសម្របខ្លួន)
- ការដើរ ការធ្វើចលនា ការមើលឃើញ និងការស្តាប់ (ការអភិវឌ្ឍរាងកាយ និងចលនា រួមទាំងការមើលឃើញ និងការស្តាប់)

កម្មវិធីចាប់ផ្តើមពីវ័យក្មេងអាចជួយកូនរបស់អ្នកចាប់យកជំនាញរបស់ពួកគេ។

ខ្ញុំចង់បាននរណាម្នាក់ដើម្បីណែនាំ
និងជួយ ខ្ញុំឲ្យ
អនុវត្តតាមកម្មវិធីចាប់ផ្តើមពីវ័យក្មេង
ព្រោះខ្ញុំមិនដឹងថា ត្រូវចំណុចណាទៀត និង
ត្រូវធ្វើអ្វីខ្លះនោះទេ»។ - ឪពុកម្តាយ

តើពិការភាពខាងការលូតលាស់ គឺជាអ្វី?

ភាពយឺតយ៉ាវខាងការលូតលាស់ ក៏អាចជាសញ្ញានៃពិការភាពខាងការលូតលាស់ផងដែរ។ នៅរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា ពិការភាពខាងការលូតលាស់ត្រូវបានចាត់ទុកថា ពេញមួយជីវិត ហើយត្រូវតែមានពិការភាពខាងការលូតលាស់មុន អាយុ 18 ឆ្នាំ។ លក្ខខណ្ឌខាងក្រោមចាត់ទុកថា ជាពិការភាពខាងការលូតលាស់៖

- ជំងឺអ៊ីនធឺស៊ីម
- ជំងឺខ្លួនពិការដោយសារសរសៃប្រសាទរងការខូចខាត
- ជម្ងឺឆ្លុះជួរ
- ពិការភាពខាងបញ្ញា
- លក្ខខណ្ឌផ្សេងទៀត
ដែលតម្រូវឱ្យមានការព្យាបាលស្រដៀងគ្នាទៅនឹងអ្នកដែលមានពិការភាពផ្នែកបញ្ញា

សេវាអន្តរាគមន៍ដំបូងជួយទារក និងកុមារតូចៗរៀនជំនាញមូលដ្ឋាន និងជំនាញថ្មីៗ ដែលជាធម្មតានឹងលូតលាស់ក្នុងអំឡុងពេល 3 ឆ្នាំដំបូងនៃជីវិត។



តើអ្នកណាដែលមានលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់កម្មវិធីចាប់ផ្តើមពីវិយក្មេង?

កុមារគ្រប់រូបដែលមានអាយុក្រោម 3 ឆ្នាំអាចមានសិទ្ធិទទួលបាន ប្រសិនបើពួកគេ៖

- មានភាពយឺតយ៉ាវខាងការលូតលាស់យ៉ាងហោចណាស់ 25% នៅក្នុងមុខងារអភិវឌ្ឍន៍មួយ ឬច្រើន ដូចខាងក្រោម៖
 - ការយល់ដឹង (ការគិត និងការរៀនសូត្រ)
 - ការប្រាស្រ័យទាក់ទងដោយបញ្ចេញមតិ (ការនិយាយ និងការបញ្ចេញមតិដោយខ្លួនឯង)
 - ការប្រាស្រ័យទាក់ទងដោយការទទួលយក (ការយល់ដឹងភាសា)
 - សង្គម និងអារម្មណ៍ (អារម្មណ៍ ការបញ្ចេញមតិ ការប្រាស្រ័យទាក់ទង)
 - ការសម្របខ្លួន (ជំនាញរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ ដូចជាការញ្ជាំ ការស្លៀកពាក់ ការថែទាំខ្លួនឯង)
 - ការអភិវឌ្ឍរាងកាយ និងចលនាសាច់ដុំតូច រួមទាំងការមើលឃើញ និងការស្តាប់ (ការដើរ ការធ្វើចលនា ការមើលឃើញ និងការស្តាប់)
- មានលក្ខខណ្ឌហានិភ័យដែលបានបញ្ជាក់ច្បាស់លាស់ពីមូលហេតុដែលគេស្គាល់ ដែលមានលទ្ធភាពខ្ពស់ ក្នុងការយឺតយ៉ាវខាងការលូតលាស់ ឬ
- ទំនងជានឹងមានភាពយឺតយ៉ាវខាងការលូតលាស់ ដោយសារចំនួនហានិភ័យដែលបានបញ្ជាក់ពីអ្នកជំនាញ

[សូមមើលសទ្ទានុក្រមសម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែម]



- លក្ខខណ្ឌដែលមានហានិភ័យ ឬហានិភ័យខ្ពស់ អាចរួមបញ្ចូលកុមារដែល៖
 - ទារកកើតមកមុនកាលកំណត់ខ្លាំង (អាយុក្រីក្រជាង 32 សប្តាហ៍) និងមានទម្ងន់ទាបបំផុត
 - មានបញ្ហាសុខភាពធ្ងន់ធ្ងរ ឬបានសម្រាកនៅមន្ទីរពេទ្យរយៈពេលយូរ
 - មានការប៉ះពាល់នឹងគ្រឿងញៀន ឬគ្រឿងស្រវឹងមុនពេលកើត
 - មានការរងរបួសពេលសំរាលកូនគួរឱ្យកត់សម្គាល់
 - ធ្លាប់ទទួលបាននូវការមិនយកចិត្តទុកដាក់ ឬការរំលោភបំពាន

លក្ខខណ្ឌហានិភ័យដែលបានបញ្ជាក់ច្បាស់លាស់ អាចរួមបញ្ចូលកុមារ ដែល៖

- មានស្ថានភាពហ្វ្រេនដែលទាក់ទងនឹងភាពយឺតយ៉ាវក្នុងការលូតលាស់ (ឧទាហរណ៍ជំងឺដោះស៊ីនដ្រូម, រោគសញ្ញា Fragile X ជាដើម)
- មានរោគសញ្ញាជាតិអាល់កុលក្នុងទារក
- មានការចុះខ្សោយការស្តាប់ ការមើលឃើញ ឬការប្រើប្រាស់អវយវៈ

លក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់ទទួលបានសិទ្ធិមិនអាស្រ័យលើ

- ប្រាក់ចំណូលគ្រួសារ
- ស្ថានភាពអន្តោប្រវេសន៍

តើកម្មវិធីចាប់ផ្តើមពីវិយក្មេង គឺជាអ្វី?

កម្មវិធីចាប់ផ្តើមពីវិយក្មេង គឺជាសេវាអន្តរាគមន៍ដំបូងនៅក្នុងរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា សម្រាប់ក្រុមគ្រួសារដែលមានទារក និងកុមារតូចៗ ដែលមានភាពយឺតយ៉ាវ ឬពិការភាពផ្នែកអភិវឌ្ឍន៍។

តើកម្មវិធីចាប់ផ្តើមពីវិយក្មេងអាចជួយកូនរបស់ខ្ញុំតាមរបៀបណាខ្លះ?

កម្មវិធីចាប់ផ្តើមពីវិយក្មេងជួយដល់ឪពុកម្តាយ និងអ្នកមើលថែទាំដូចជាអ្នក។ កម្មវិធីនេះ ជួយអ្នកភ្ជាប់ទំនាក់ទំនង ជាមួយកូនរបស់អ្នក ដូច្នេះពួកគេអាចរៀនសូត្រ និងលូតលាស់។ សេវាកម្មមួយចំនួនទាំងនេះ នឹងត្រូវផ្តល់ជូនដោយ ផ្ទាល់ដល់កូនរបស់អ្នក។ អ្នកក៏អាចទទួលបានសេវា ដើម្បីជួយអ្នករៀនពីរបៀបជួយដល់ការលូតលាស់ និងតម្រូវការ របស់កូនអ្នកផងដែរ។ [\[សូមមើលផ្នែកទី 3: តើសេវាកម្មប្រភេទណាខ្លះ ដែលខ្ញុំអាចទទួលបានពីកម្មវិធីអន្តរាគមន៍ ដំបូង?\]](#)

តើមជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់ គឺជាអ្វី?

តើខ្ញុំអាចទទួលបានជំនួយសេវាកម្មរបស់កម្មវិធីអន្តរាគមន៍ដំបូងបានដោយរបៀបណាខ្លះ?

មជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់

គឺជាភ្នាក់ងារក្នុងមូលដ្ឋានដែលរៀបចំសេវាកម្មសម្រាប់កុមារដែលមានភាពយឺតយ៉ាវខាង ការលូតលាស់ និងក្រុមគ្រួសាររបស់ពួកគេ។ មជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់មានការិយាល័យនៅទូទាំងរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា។

មជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់ នឹង:

- វាយតម្លៃសម្រាប់ភាពយឺតយ៉ាវ ឬពិការភាពខាងការលូតលាស់
- កំណត់ឱ្យដឹងថា តើកូនរបស់អ្នកមានលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់ទទួលបានសិទ្ធិសម្រាប់សេវាកម្មរបស់កម្មវិធីអន្តរាគមន៍ ដំបូងឬទេ។
- ផ្តល់ការគ្រប់គ្រងករណី និងការសម្របសម្រួលសេវាកម្ម
- ផ្តល់ការផ្តល់ថវិកាសម្រាប់ការព្យាបាល និងសេវាកម្មនានា

ទោះបីជាមជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់ទាំងអស់ មានកម្មវិធីស្រដៀងគ្នាក៏ដោយ

ក៏មជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់នីមួយៗអាច ដំណើរការខុសគ្នា

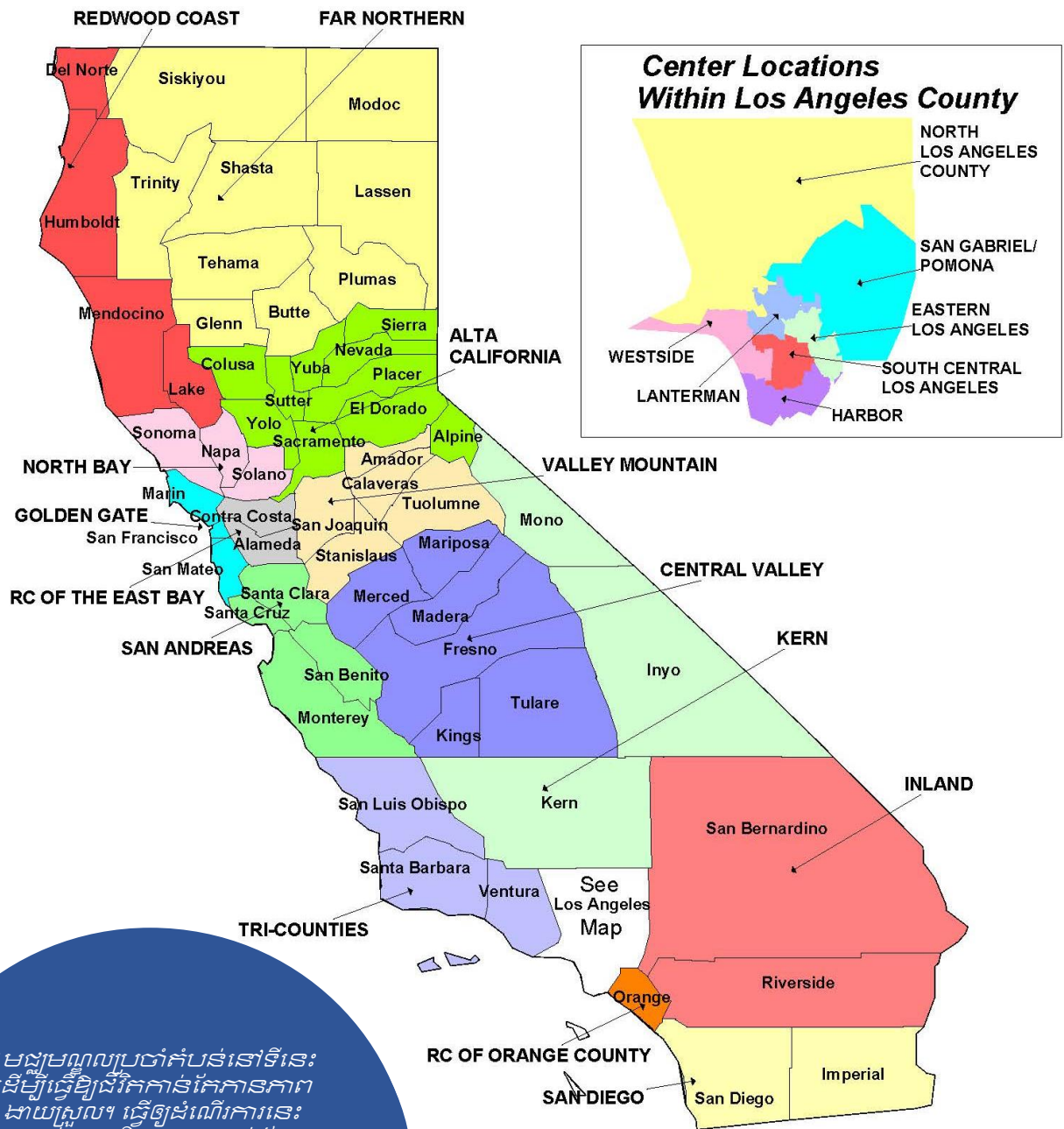
ដើម្បីបំពេញតម្រូវការរបស់សហគមន៍មូលដ្ឋានរបស់ពួកគេ។ ការស្វែងយល់ពីរបៀបដែល

មជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់របស់អ្នកដំណើរការ គឺមានប្រយោជន៍ខ្លាំងណាស់។

អ្នកអាចស្វែងរកមជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់ក្នុងមូលដ្ឋាន

របស់អ្នកដោយបញ្ចូលលេខកូដប្រៃសណីយ៍របស់អ្នកទៅក្នុង [ឧបករណ៍ស្វែងរកមជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់ \(Regional Center Look Up Tool\)](#)។





“មជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់នៅទីនេះ
ដើម្បីធ្វើឱ្យជីវិតកាន់តែមានភាព
ងាយស្រួល។ ធ្វើឱ្យដំណើរការនេះ
សម្រាប់សមាជិកគ្រួសារកាន់តែងាយ
ស្រួល
និងសាមញ្ញក្នុងការស្វែងរក។
យើងនៅទីនេះដើម្បីជួយដល់អ្នក”
។
ក្រុមអ្នកជំនាញ/បុគ្គលិកមជ្ឈមណ្ឌល
ប្រចាំតំបន់

ក្នុងករណីខ្លះ សេវារបស់កម្មវិធីអន្តរាគមន៍ដំបូងអាចផ្តល់ដោយមណ្ឌលសិក្សាធិការក្នុងមូលដ្ឋាន ឬការិយាល័យ អប់រំខោនធីរបស់អ្នក។ គ្រួសារដែលមានកុមារចុះខ្សោយផ្នែកស្តាប់ ចក្ខុវិស័យ ឬពិការភាពផ្នែករាងកាយ អាចទទួលបានសេវាកម្មវិធីអន្តរាគមន៍ដំបូងតាមរយៈមណ្ឌលសិក្សាធិការក្នុងមូលដ្ឋាន ឬការិយាល័យអប់រំខោនធីរបស់ពួកគេ។ នៅក្នុងមូលដ្ឋានមួយចំនួននៃរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា ក្រុមគ្រួសារអាចទទួលបានសេវាកម្មពីទាំងមន្ទីរអប់រំមូលដ្ឋាន និង មជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់។

កម្មវិធីអន្តរាគមន៍ដំបូងតាមរយៈមជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់៖

- កុមារដែលមានភាពយឺតយ៉ាវ ឬពិការភាពផ្នែកអភិវឌ្ឍន៍

កម្មវិធីអន្តរាគមន៍ដំបូងអាចផ្តល់ជូនដោយមណ្ឌលសិក្សាធិការក្នុងមូលដ្ឋាន ឬការិយាល័យអប់រំខោនធី៖

- កុមារដែលមិនមានភាពយឺតយ៉ាវ ឬពិការភាពផ្នែកអភិវឌ្ឍន៍ ប៉ុន្តែ៖
 - ថ្លង់ ឬមានការចុះខ្សោយការស្តាប់
 - ពិការភាពភ្នែក ឬមានការចុះខ្សោយផ្នែកមើលឃើញ
 - មានពិការភាពផ្នែករាងកាយ

តើក្រសួងផ្តល់សេវាកម្មសម្រាប់ជនពិការខាងការលូតលាស់ (Department of Developmental Services) គឺជាអ្វី?

ក្រសួងផ្តល់សេវាសម្រាប់ជនពិការផ្នែកអភិវឌ្ឍន៍រដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (California Department of Developmental Services, DDS)

គឺជាក្រសួងរបស់រដ្ឋដែលដឹកនាំការផ្តល់សេវាកម្មសម្រាប់អ្នករដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ាដែលមានភាពយឺតយ៉ាវ ឬពិការភាពផ្នែកអភិវឌ្ឍន៍ ដែលនឹងត្រូវផ្តល់ដោយមជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់។ DDS គឺជាទីភ្នាក់ងារនាំមុខគេ សម្រាប់ កម្មវិធីអន្តរាគមន៍ដំបូងនៅរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា។

តើខ្ញុំត្រូវចំណាយសម្រាប់សេវាកម្មរបស់កម្មវិធីអន្តរាគមន៍ដំបូងដែរឬទេ?

អ្នកអាចនឹងត្រូវបានស្នើសុំឲ្យមើលថា តើការធានា រ៉ាប់រងសុខភាពគ្រួសាររបស់អ្នក ឬធនធានផ្សេង ទៀត នឹងបង់ថ្លៃ សេវាកម្មមួយចំនួនដែរឬអត់។ សេវាកម្មដែលត្រូវការ ហើយមិនទទួលបាន ការបង់ថ្លៃធានារ៉ាប់រង អាចនឹងត្រូវទិញ ឬផ្តល់ដោយមជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់។ មានធនធានដែលអាចប្រើប្រាស់បាន ដើម្បីមើលថា តើអ្នកមានលក្ខណសម្បត្តិ គ្រប់គ្រាន់សម្រាប់សេវាថែទាំសុខភាពដោយ ចំណាយតិច ឬគិតតម្លៃដូចជា កម្មវិធី Medi-Cal ឬអត់។ ក្រុមគ្រួសារខ្លះ ដែលមិនទទួលបានកម្មវិធី Medi-Cal អាចនឹងត្រូវបង់ប្រាក់តិចតួចសម្រាប់សេវាខ្លះ។



ផ្នែកទី 2៖ ការដាក់ពាក្យសុំចាប់ចូលរួមកម្មវិធីអន្តរាគមន៍ដំបូង

ខ្ញុំគិតថា កូនរបស់ខ្ញុំមានភាពយឺតយ៉ាវ ឬ ពិការភាពផ្នែកអភិវឌ្ឍន៍។ តើខ្ញុំត្រូវធ្វើអ្វីខ្លះ?

ទាក់ទងមជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់។ អ្នកមិនចាំបាច់រង់ចាំមានការបញ្ជូនបន្តពី គ្រូពេទ្យកុមារ ឬគ្រូពេទ្យផ្សេងទៀតរបស់ កុមារនោះទេ។ ការបញ្ជូនបន្តអាចនឹងត្រូវធ្វើ ឡើងដោយ នរណាម្នាក់ដែលស្គាល់កុមារនោះ។

តើខ្ញុំអាចពិភាក្សាអំពីកង្វល់របស់ខ្ញុំជាមួយ គ្រូពេទ្យ ឬមជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់របស់ខ្ញុំដោយ របៀបណា?

ប្រសិនបើអ្នកបារម្ភអំពីការលូតលាស់របស់ទារក ឬកូនតូចរបស់អ្នក

ព័ត៌មាននេះនឹងជួយអ្នកពិភាក្សាលើការព្រួយ បារម្ភរបស់អ្នកជាមួយគ្រូពេទ្យរបស់អ្នក

ឬជាមួយមជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់ក្នុងមូលដ្ឋានរបស់អ្នក។ មជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំ តំបន់នឹងពិភាក្សាអំពីការវាយតម្លៃដែលមាន និងធ្វើការជាមួយអ្នក ដើម្បីបញ្ចប់ការវាយតម្លៃនេះ។ ការវាយតម្លៃដែលអាចប្រើបាន រួមាន៖

- ការអភិវឌ្ឍ (រួមានមុខងារសាច់ដុំ ការប្រាស្រ័យទាក់ទង ដំណើរការព័ត៌មាន)
- សង្គម
- ការស្តាប់
- ការមើលឃើញ

ការវាយតម្លៃផ្នែកអភិវឌ្ឍន៍ ពិនិត្យមើលគ្រប់ផ្នែកទាំងអស់នៃការលូតលាស់របស់កុមារ ចាប់ពីការទំនាក់ទំនងរហូតដល់ ជំនាញសង្គម និងការរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ។ ទាំងនេះ

គឺជាឧទាហរណ៍នៃអាកប្បកិរិយាដែលតម្រូវឱ្យមានការតាមដាន ជាមួយនឹងការវាយតម្លៃផ្នែកអភិវឌ្ឍន៍៖

- មិនសម្លឹងមើលមុខរបស់អ្នកជាប្រចាំ
- មិនឆ្លើយតបនៅពេលគេហៅឈ្មោះ
- មិនចូលចិត្តឱ្យគេបី
- ពិបាកនឹងល្អង
- ប្រហែល 4 ខែ មិនបញ្ចេញសម្លេងអ្វីទៅ ឬញញឹម
- មិនបង្ហាញទឹកមុខដូចជា សប្បាយចិត្ត ក្រៀមក្រំ ខឹង និងភ្ញាក់ផ្អើលនៅអាយុ 9 ខែ
- នៅអាយុ 1 ឆ្នាំ មិនចេះក្រវីដែលា ‘bye-bye’ ឬប្រើកាយវិការផ្សេងទៀត
- នៅអាយុ 1 ឆ្នាំ មិនចេះក្រវីក្បាលថា ‘ទេ’
- នៅអាយុ 1 ឆ្នាំ មិនចេះនិយាយ ‘ម៉ាក់ ម៉ាក់’ ឬ ‘ប៉ា ប៉ា’
- នៅអាយុ 1 ឆ្នាំ មិនលេងដូចជា យកដៃនេះគ្នា (pat-a-cake)
- នៅអាយុ 15 ខែ មិនចេះបង្ហាញវត្ថុដែលពួកគេចូលចិត្តដល់អ្នក
- បាត់បង់ជំនាញ និងសមត្ថភាព ដូចជាឈប់និយាយពាក្យ ឬឈប់សម្លឹងមើលអ្នក



ទាំងនេះ គឺជាឧទាហរណ៍នៃបញ្ហាប្រឈមផ្នែកសុខភាព និងអាកប្បកិរិយាដែលតម្រូវឱ្យមានការតាមដានជាមួយនឹង ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពស្លាប់

- តែងឈឺត្រចៀកជាញឹកញាប់
- មានការឆ្លងមេរោគត្រចៀក ច្រមុះ និងបំពង់ក
- មិនមានប្រតិកម្មចំពោះសំឡេងខ្លាំងៗ
- មិនងើយមើលនៅពេលនរណាម្នាក់កំពុងនិយាយ ឬនៅពេលមានសំឡេង
- មិនឆ្លើយនៅពេលគេហៅពីចម្ងាយ ដែលទោះជាគេហៅពីរឿងដែលគាត់តែងចូលចិត្ត ឬចាប់អារម្មណ៍ក៏ដោយ
- បែរត្រចៀកខាងដដែលទៅរកទិសដៅដែលមានសំឡេង



ទាំងនេះ គឺជាឧទាហរណ៍នៃបញ្ហាប្រឈមផ្នែកសុខភាព និងអាកប្បកិរិយាដែលតម្រូវឱ្យមានការតាមដានជាមួយនឹង ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពមើលឃើញ

- មានភ្នែកក្រហម និងហូរទឹកភ្នែក
- មានក្រមរនៅលើជាប់ត្របកភ្នែក
- ភ្លឺភ្នែកញឹកញាប់
- ពិបាកក្នុងការផ្តោតមើល ឬសម្លឹងមើលភ្នែកគ្នា
- កាន់សៀវភៅ ឬវត្ថុនៅកៀកនឹងមុខខ្លាំង
- អង្គុយនៅជិតទូរទស្សន៍ខ្លាំង នៅពេលមើលកម្មវិធីអ្វីមួយ
- បិទភ្នែកម្ខាង ឬផ្អៀងក្បាល នៅពេលសម្លឹងមើលអ្វីមួយ
- ភ្នែកទាំងពីរហាក់ដូចជាមិនមានចលនាទៅទិសដៅតែមួយព្រមគ្នា
- ភ្នែកហាក់ដូចជាស្រលេរ ឬងាកខុសទិស

ទាំងនេះ គឺជាឧទាហរណ៍នៃបញ្ហាប្រឈមផ្នែកសុខភាព និងអាកប្បកិរិយាដែលតម្រូវឱ្យមានការតាមដានជាមួយនឹង ការវាយតម្លៃលើមុខងារសាច់ដុំ៖

- មានដៃ និង/ឬជើងរឹង
- ងើបខ្ពង ឬរុញចេញនៅពេលគេបី ឬឱប
- ដល់អាយុ 4 ខែ មិនអាចងើយក្បាលបាន
- ដល់អាយុ 6 ខែ មិនអាចក្រឡាប់បាន
- ដល់អាយុ 1 ឆ្នាំ មិនអាចអង្គុយ ឬលូនដោយប្រើដៃ និងជង្គង់បានទេ
- ដល់អាយុ 1 ឆ្នាំ មិនអាចចាប់វត្ថុតូចៗ ដោយប្រើម្រាមដៃ និងមេដៃបាន
- ដល់អាយុ 2 ឆ្នាំ មិនអាចដើរបានដោយខ្លួនឯង
- ដល់អាយុ 2 ឆ្នាំ មានការពិបាកក្នុងការកាន់ខ្មៅដៃគូរូបជុំ និងគូសវាស
- ដល់អាយុសាមសិបខែ មានការដួល ឬជំពប់ដួលច្រើន នៅពេលរត់
- ដល់អាយុសាមសិបខែ មានការពិបាកក្នុងការបើកទំព័រក្នុងសៀវភៅ



ទាំងនេះ គឺជាឧទាហរណ៍នៃអាកប្បកិរិយាដែលតម្រូវឱ្យមានការតាមដានជាមួយនឹងការវាយតម្លៃ ការវាយតម្លៃលើ ការប្រាស្រ័យទាក់ទង

- ដល់អាយុ 4 ខែ មិនចេះគ្រលួលេង ឬញញឹម
- ដល់អាយុ 6 ខែ មិនចេះនិយាយដាក់រដុប ដើម្បីទទួលបានការចាប់អារម្មណ៍
- នៅថ្ងៃខួបកំណើតឆ្នាំដំបូង មិនចេះឆ្លើយតបនឹងពាក្យដូចជា ‘ទៅគេង (night-night)’
- នៅថ្ងៃខួបកំណើតឆ្នាំដំបូង មិនហៅឈ្មោះមនុស្ស (‘ម៉ាក់’, ‘ប៉ា’) ឬវត្ថុ (‘ដបទឹកដោះគោ’)
- នៅថ្ងៃខួបកំណើតឆ្នាំដំបូង មិនចេះក្រវីក្បាលថា ‘ទេ’
- នៅថ្ងៃខួបកំណើតឆ្នាំទី 2 មិនចេះចង្អុលទៅកាន់វត្ថុ ឬមិនហៅឈ្មោះវត្ថុ ដែលគាត់ចង់បាន
- នៅថ្ងៃខួបកំណើតឆ្នាំទី 2 មិនចេះប្រើប្រាស់ដែលមានពីរពាក្យ (“ម៉ាក់ទៅ”, “ចង់បានទឹកផ្លែឈើ”)
- ដល់អាយុ 30 ខែ មិនព្យាយាមនិយាយតាមចង្វាក់ ឬបទចម្រៀងដែលធ្លាប់ស្គាល់

• ដល់អាយុសាមសិបខែ មិនអាចធ្វើតាមការណែនាំសាមញ្ញៗបាន
ទាំងនេះ គឺជាឧទាហរណ៍នៃអាកប្បកិរិយាដែលតម្រូវឱ្យមានការតាមដានជាមួយនឹង
ការវាយតម្លៃអំពីសមត្ថភាព នៃការដំណើរការព័ត៌មាន៖

- នៅថ្ងៃខួបកំណើតឆ្នាំដំបូង ពិបាកក្នុងការរកមើលវត្ថុ បន្ទាប់ពីបានឃើញគេលាក់វា
- នៅថ្ងៃខួបកំណើតឆ្នាំទី 2 មិនចេះចង្អុលប្រាប់ឱ្យត្រូវចំកន្លែង នៅពេលមនុស្សជំនួសរ ឧទាហរណ៍
‘តើច្រមុះ របស់កូននៅត្រង់ណា?’
- ដល់អាយុ 30 ខែ មិនអាចលេងល្បែងធ្វើបែបដើរជាតួអង្គ ឬធ្វើជាអ្នកជំនុំ
- ដល់អាយុ 30 ខែហាក់ដូចជាមិនយល់ពី "ច្រើនទៀត"

ស្វែងយល់បន្ថែមអំពី [របៀបពន្យល់ពីមូលហេតុចំពោះការព្រួយបារម្ភរបស់អ្នក។](#)



តើលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់ទទួលបានសិទ្ធិសម្រាប់កម្មវិធីអន្តរាគមន៍ដំបូង ត្រូវបានកំណត់យ៉ាងដូចម្តេច?

អ្នកសម្របសម្រួលផ្នែកសេវាកម្ម ឬអ្នកឯកទេសផ្នែកទទួលយកពាក្យ និងសាកសួរសំណួរមួយចំនួនដល់អ្នក
ហើយ សួរថាតើមានអ្នកផ្សេងទៀត ដែលដឹងអំពីការអភិវឌ្ឍរបស់កូនអ្នកដែរឬទេ? នេះអាចរាប់បញ្ចូល
ទាំងសមាជិកគ្រួសារ គ្រូពេទ្យរបស់កូនអ្នក គ្រូបង្រៀន និងបុគ្គលិកសង្គមកិច្ច។
អ្នកសម្របសម្រួលផ្នែកសេវាកម្ម ឬអ្នកឯកទេសផ្នែក ទទួលយកពាក្យ
ក៏នឹងប្រមូលលទ្ធផលនៃការប៉ាន់ប្រមាណផងដែរ។ ក្រុមការងាររបស់កម្មវិធីអន្តរាគមន៍ដំបូង
នឹងជួបជាមួយអ្នក ដើម្បីពិនិត្យមើលការប៉ាន់ប្រមាណ និងលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យលើលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់
ទទួលបានសិទ្ធិ ដើម្បីទទួលបានសិទ្ធិ។

ការចាប់ផ្តើម៖ វាពិតជាងាយស្រួលណាស់!

វាចាប់ផ្តើមដោយការហៅទូរសព្ទ ឬការបញ្ជូនបន្តជាលាយលក្ខណ៍អក្សរទៅកាន់មជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់។ នរណា
ម្នាក់ក៏អាចធ្វើការបញ្ជូនបន្តទៅកាន់មជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់បានដែរ។
នេះរាប់បញ្ចូលទាំងគ្រូពេទ្យរបស់កូនអ្នក ដែលជាការថែទាំកុមារ ឬអ្នកផ្ទាល់។
សូមទូរសព្ទទៅមជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់ក្នុងតំបន់របស់អ្នក ដើម្បីចាប់ផ្តើម ដំណើរការ។

អ្នកអាចស្វែងរកមជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់ក្នុងមូលដ្ឋានរបស់អ្នកដោយ

- ការស្វែងរកព័ត៌មានទំនាក់ទំនងសម្រាប់មជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់នៅលើគេហទំព័រ [DDS](#)
- សូមទូរសព្ទទៅខ្សែទូរសព្ទជំនួយបន្ទាន់ DDS សម្រាប់កម្មវិធីអន្តរាគមន៍ដំបូង តាមរយៈលេខ 800-515-BABY (800-515-2229)
- អ៊ីមែល: earlystart@dds.ca.gov

ប្រសិនបើខ្ញុំទូរសព្ទទៅមជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់ តើខ្ញុំត្រូវធ្វើអ្វីខ្លះ?

មាន 5 ជំហាន បន្ទាប់ពីការទាក់ទងដំបូងជាមួយមជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់។ ជំហាន 1 ដល់ 3 គេហៅថា “ការទទួលយកពាក្យ”។

ជំហានទី 1: ការបញ្ជូនបន្ត ឬការទំនាក់ទំនងជាមួយមជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់

សមាជិកក្រុមការងារមជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់ ដែលនឹងជួយក្នុងការរៀបចំកាលវិភាគសម្រាប់ការវាយតម្លៃ និងណែនាំ អ្នកតាមរយៈដំណើរការកំណត់លក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់ទទួលបានសិទ្ធិ និងត្រូវបានគាំទ្រដូចអ្នក។ បុគ្គលនេះ អាចជា អ្នកឯកទេសទទួលយកពាក្យ ឬអ្នកគ្រប់គ្រងករណី ដែលគេស្គាល់ផងដែរថា ជាអ្នកសម្របសម្រួលផ្នែកសេវាកម្ម (Service Coordinator)។ ប្រសិនបើគេបានរកឃើញថា មានលក្ខណសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់ ដើម្បីទទួលបានសិទ្ធិ សម្រាប់សេវាកម្ម នោះអ្នកសម្របសម្រួលផ្នែកសេវាកម្មរបស់អ្នកនឹងសម្របសម្រួល និងតស៊ូមតិសម្រាប់សេវាកម្ម និងជំនួយគាំទ្រ ដែលជួយអ្នកហើយគ្រួសារអ្នកទទួលបានសេវាកម្មរបស់កម្មវិធីអន្តរាគមន៍ដំបូង (Early Start services)។

ជំហានទី 2: ការយល់ព្រម

អ្នក (ឬបុគ្គលដែលអាចធ្វើសេចក្តីសម្រេចផ្នែកអប់រំសម្រាប់កុមារដោយស្របច្បាប់ ប្រសិនបើមិនមានឪពុកម្តាយ) ត្រូវតែចុះហត្ថលេខាលើទម្រង់បែបបទការយល់ព្រម ដែលបញ្ជាក់ថា អ្នកយល់ព្រមឱ្យកូនរបស់អ្នកទទួល ការប៉ាន់ប្រមាណ និងការវាយតម្លៃ។

ជំហានទី 3: ការវាយតម្លៃលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់ទទួលបានសិទ្ធិ និងការប៉ាន់ប្រមាណ តម្រូវការ

នៅពេលដែលទទួលបានការយល់ព្រម កូនរបស់អ្នកនឹងត្រូវធ្វើការវាយតម្លៃ ដើម្បីកំណត់ថា តើពួកគេមានសិទ្ធិទទួល បានសេវាកម្មរបស់កម្មវិធីអន្តរាគមន៍ដំបូងដែរឬទេ ។ អ្នកដែលធ្វើការវាយតម្លៃនឹងរៀបរាប់ពីអ្វីដែលនឹងកើតឡើងនៅ គ្រប់ជំហានទាំងអស់នៃដំណើរការនេះ។ ក្នុងករណីខ្លះ ការប៉ាន់ប្រមាណបន្ថែមអាចនឹងត្រូវធ្វើ ដើម្បីជួយកំណត់ សេវាកម្មដែលល្អបំផុត ដើម្បីជួយអ្នក និងកូនរបស់អ្នក។ [\[សូមមើល ផ្នែក 1: តើអ្នកណាដែលមានលក្ខណសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់ចូលរួមក្នុងកម្មវិធីអន្តរាគមន៍ដំបូង?\]](#)

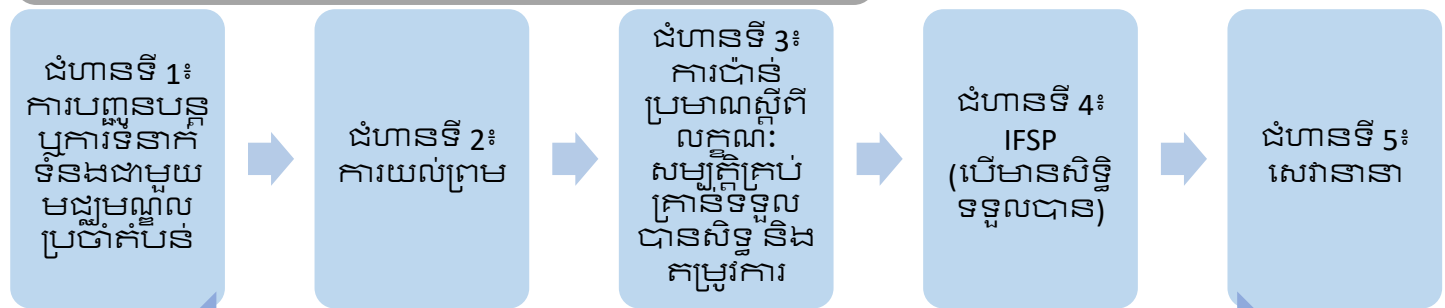
ជំហានទី 4: ផែនការសេវាកម្មគ្រួសារជាលក្ខណៈបុគ្គល (IFSP)

ប្រសិនបើកូនរបស់អ្នកមានលក្ខណសម្បត្តិដើម្បីទទួលបានសិទ្ធិសម្រាប់សេវាកម្មរបស់កម្មវិធីអន្តរាគមន៍ដំបូង (Early Start services) នោះអ្នក និងអ្នកសម្របសម្រួលផ្នែកសេវាកម្មរបស់អ្នកនឹងបង្កើតផែនការសេវាកម្មគ្រួសារជា លក្ខណៈបុគ្គល (IFSP)។ ផែនការនេះនឹងមានបញ្ចូលចំណុចខ្លាំង និងតម្រូវការរបស់កូនអ្នក ការព្រួយបារម្ភរបស់អ្នក និងសេវាកម្មរបស់កម្មវិធីអន្តរាគមន៍ដំបូង ដែលកូនរបស់អ្នកនឹងទទួលបាន។ [\[សូមមើលផ្នែកទី 3: តើ IFSP គឺជាអ្វី?\]](#)

ជំហានទី 5: សេវានានា

នៅពេលដែលផែនការ IFSP បានបង្កើតឡើងរួចហើយ សេវាកម្មរបស់កម្មវិធីអន្តរាគមន៍ដំបូងនឹងចាប់ផ្តើម។ អ្នកនឹង ធ្វើការជាមួយអ្នកសម្របសម្រួលផ្នែកសេវាកម្មរបស់អ្នក ដើម្បីធ្វើសេចក្តីសម្រេចលើសេវាកម្ម ដែលល្អបំផុតសម្រាប់ កូនរបស់អ្នក ដែលសក្តិសមនឹងតម្រូវការគ្រួសាររបស់អ្នក។ សេវាកម្មក្នុងតែកើតឡើងនៅក្នុង «បរិយាកាសធម្មតា»។ ទាំងនេះ គឺជាកន្លែងដែលធ្លាប់ស្គាល់ ដូចជាផ្ទះរបស់អ្នក ឬកន្លែងសហគមន៍ផ្សេងទៀត។

ការទទួលយកពាក្យ (Intake)៖



ជំហានទាំង 5 ត្រូវតែបញ្ចប់ក្នុងរយៈពេល 45 ថ្ងៃនៃការទាក់ទងលើកដំបូងជាមួយមជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់។
 ប្រសិនបើមជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់មិនឆ្លើយតបក្នុងរយៈពេលកំណត់នេះ
 អ្នកគួរតែបន្តហៅទូរសព្ទទៅកាន់អ្នកសម្រប សម្រួលសេវាកម្ម ឬអ្នកឯកទេសទទួលពាក្យរបស់អ្នក
 ហើយសរសេរកាលបរិច្ឆេទនៃការហៅទូរសព្ទរបស់អ្នក។ អ្នកក៏គួរ
 តែសរសេរនូវអ្វីដែលអ្នកសម្របសម្រួលផ្នែកសេវាកម្ម
 ឬអ្នកឯកទេសទទួលយកពាក្យបានប្រាប់អ្នកឱ្យកត់ត្រាទុកនូវ
 ទំនាក់ទំនងរបស់អ្នកជាមួយមជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់។
 ប្រសិនបើមជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់ពន្យារពេលដំណើរការនេះ
 អ្នកអាចដាក់ពាក្យបណ្តឹងជាមួយនាយកមជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់ និង/ឬជាមួយ DDS។ [សូមមើលផ្នែកទី 5៖
 ស្វែងយល់ ពីសិទ្ធិរបស់អ្នក]

សាច់រឿងរបស់ Max គឺជាវីដេអូខ្លីមួយ
ដែលរៀបរាប់អំពីដំណើរការនៃការទទួលយកពាក្យ<https://youtu.be/VMCj9SCtEU0>

“នៅពេលដែលគ្រួសារនានាឆ្លងកាត់ដំណើរការចូលរួមការទទួលយកពាក្យ
 ពួកគេស្ថិតក្នុងដំណាក់កាលនៃសម្ភាធផ្លូវចិត្ត និងការផ្លាស់ប្តូរជីវិតខ្លាំង។
 ឪពុកម្តាយមានអារម្មណ៍ធុញថប់នៅពេលចាប់ផ្តើម ដោយសារពួកគេកំពុង
 ដោះស្រាយជាមួយព័ត៌មានថ្មីៗទាំងអស់នេះ។ គ្រួសារខ្លះប្រហែលជាមាន
 ឧបសគ្គខាងភាសា ហើយត្រូវការជំនួយជាភាសារបស់ពួកគេ។”
 – អ្នកតស៊ូមតិសម្រាប់គ្រួសារ

តើខ្ញុំគួរចែករំលែកព័ត៌មានដែលមានប្រយោជន៍ជាមួយមជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់ដែរឬទេ?
 មជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់ប្រើប្រាស់ព័ត៌មានអំពីកូនរបស់អ្នក និងគ្រួសាររបស់អ្នក ដើម្បីមើលថា
 តើកូនរបស់អ្នកមានសិទ្ធិទទួលបានសេវាកម្មរបស់កម្មវិធីអន្តរាគមន៍ដំបូងដែរឬទេ។ វាក៏ប្រើប្រាស់ព័ត៌មាន
 ដើម្បីមើលថា តើសេវាកម្ម អ្វីខ្លះដែលអ្នក និងកូនរបស់អ្នកត្រូវការ។ ព័ត៌មានទាំងអស់អំពីកូនរបស់អ្នក
 គឺមានប្រយោជន៍។ អ្នកអាចផ្តល់ព័ត៌មានដ៏ មានតម្លៃ
 ដើម្បីជួយមជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់ឱ្យយល់អំពីចំណុចខ្លាំង និងតម្រូវការរបស់កូនអ្នក
 ក៏ដូចជាក្តីកង្វល់របស់អ្នក ក្នុងនាមជាឪពុកម្តាយ។ អ្នកក៏អាចផ្តល់ព័ត៌មានពីប្រភពផ្សេងទៀតផងដែរ។

ជាឧទាហរណ៍៖

- ព័ត៌មានអំពីការមានផ្ទៃពោះ និងការសម្រាលកូន
- ឯកសារកំណត់ត្រាពីមន្ទីរពេទ្យ និង/ឬវេជ្ជសាស្ត្រ
- របាយការណ៍វាយតម្លៃណាមួយ (ឧទាហរណ៍លទ្ធផលនៃការពិនិត្យការវាយតម្លៃដែលធ្វើឡើងដោយអ្នកជំនាញផ្នែកអ្នកចិត្តសាស្ត្រ ឬអ្នកឯកទេសព្យាបាលដោយចលនា)
- របាយការណ៍ ឬក្តីកង្វល់ពីកម្មវិធី Early Head Start អ្នកចុះសួរសុខទុក្ខដល់ផ្ទះ (Home Visitors) កម្មវិធីអាហារូបត្ថម្ភបន្ថែមពិសេសសម្រាប់ស្ត្រី ទារក និងកុមារ (WIC) ឬមណ្ឌលថែទាំកុមារប្រចាំថ្ងៃ

ព័ត៌មានទាំងអស់ដែលអ្នកផ្តល់មក គឺរក្សាការសម្ងាត់។ ព័ត៌មានទាំងនោះនឹងមិនចែករំលែកជាមួយនរណាម្នាក់ដោយគ្មានការអនុញ្ញាតពីអ្នកឡើយ។

ក្នុងអំឡុងពេលវាយតម្លៃ

អ្នកជំនាញខាងការអភិវឌ្ឍន៍កុមារនឹងរៀបរាប់អំពីដំណើរការវាយតម្លៃដល់អ្នក។ អ្នកជំនាញអាចជាអ្នកជំនាញផ្នែកអ្នកចិត្តសាស្ត្រកុមារ អ្នកជំនាញផ្នែកព្យាបាលការនិយាយ និងភាសា អ្នកឯកទេសព្យាបាលស្តារសមត្ថភាពក្នុងការធ្វើសកម្មភាពប្រចាំថ្ងៃ ឬអ្នកជំនាញផ្នែកអភិវឌ្ឍន៍កុមារផ្សេងទៀត។

ក្នុងអំឡុងពេលនៃការវាយតម្លៃ បុគ្គលនេះ អាច៖

- លេងជាមួយកូនរបស់អ្នកដែលជាផ្នែកមួយនៃការវាយតម្លៃ ដើម្បីកំណត់ពីសមត្ថភាពរបស់ពួកគេ
- សង្កេតមើលអ្នកពេលកំពុងលេង និងមានការប្រាស្រ័យទំនាក់ទំនងជាមួយកូនរបស់អ្នក
- សួរសំណួរអំពីកូនរបស់អ្នក គ្រួសាររបស់អ្នក និងព័ត៌មានអំពីការមានផ្ទៃពោះ និងការសម្រាលកូន

លទ្ធផលនៃការវាយតម្លៃ នឹងត្រូវយកមកប្រៀបធៀបជាមួយកុមារដទៃទៀត ដែលមានអាយុដូចគ្នា ដែលមិនមានភាពយឺតយ៉ាវ ឬពិការភាពផ្នែកអភិវឌ្ឍន៍។

តើមានអ្នកផ្សេងទៀតដែលអាចជួយខ្ញុំបានដែរឬទេ?

អ្នកអាចទទួលបានជំនួយពី៖

មជ្ឈមណ្ឌលធនធានគ្រួសារ៖ អ្នកសម្របសម្រួលផ្នែកសេវាកម្ម ឬអ្នកជំនាញខាងទទួលយកពាក្យនិងសុំការយល់ព្រម ពីអ្នកដើម្បីចែករំលែកព័ត៌មានទំនាក់ទំនងរបស់អ្នកជាមួយមជ្ឈមណ្ឌលនៅក្នុងតំបន់របស់អ្នក។ មជ្ឈមណ្ឌលទាំងនេះ អាចមានបុគ្គលិកជាឪពុកម្តាយរបស់កុមារដែលមានពិការភាព។ ពួកគេអាចផ្តល់ធនធាន និងជំនួយដល់អ្នក។ ពួកគេអាចភ្ជាប់អ្នកទៅក្រុមគ្រួសារផ្សេងទៀតដែលកំពុងឆ្លងកាត់ដំណើរស្រៀងគ្នានឹងក្រុមគ្រួសាររបស់អ្នក។ ពួកគេដឹងច្រើនអំពី៖



- អ្វីខ្លះដែលធ្វើឱ្យអ្នកមានការព្រួយបារម្ភអំពីកូនរបស់អ្នក
- ចាប់ផ្តើមដំបូង
- ធនធានក្នុងមូលដ្ឋានផ្សេងទៀតដែលអាចផ្តល់ជំនួយដល់អ្នក និងកូនរបស់អ្នក
- ភាពយឺតយ៉ាវ និងពិការភាពផ្នែកអភិវឌ្ឍន៍ផ្សេងៗគ្នា



នៅទូទាំងរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា មាន**មជ្ឈមណ្ឌលធនធានគ្រួសារ**។ អ្នកអាចស្វែងរកព័ត៌មានបន្ថែមនៅលើ**គេហទំព័រ DDS**។

លេខទូរសព្ទសម្រាប់ទារក (Baby Line)៖ លេខទូរសព្ទសម្រាប់ទារក (Baby Line)៖ នេះគឺជាខ្សែទូរស័ព្ទទាន់ហេតុការណ៍ ដែលអាចផ្តល់ព័ត៌មានអំពីកម្មវិធីអន្តរាគមន៍ដំបូងដល់អ្នក។

- 800-515-BABY (800-515-2229)

211៖ មានខោនធីជាច្រើននៅរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ាមានខ្សែទូរសព្ទទាន់ហេតុការណ៍ 211។

- លេខ 211 អាចផ្តល់ធនធានសម្រាប់តម្រូវការជាច្រើនប្រភេទ រួមទាំងការបញ្ជូនបន្តសម្រាប់ទារក និងកុមារតូចៗ។ អ្នកអាចទាក់ទងពួកគេ ដោយចុចលេខ "211" ឬចូលទៅកាន់ **គេហទំព័រ**របស់ពួកគេ។



កម្មវិធីជួយឱ្យខ្ញុំលូតលាស់ (HMG)

- ខោនធីរបស់អ្នក ប្រហែលជាមានកម្មវិធីជួយឱ្យខ្ញុំលូតលាស់។ កម្មវិធី HMG ផ្តល់ព័ត៌មាន និងធនធានដល់ឪពុកម្តាយ ដែលមានកូនចាប់ពីអាយុចាប់កំណើតដល់ 5 ឆ្នាំ។ អ្នកអាចពិនិត្យមើលថា តើមានកម្មវិធី HMG ក្នុងមូលដ្ឋានណាមួយដែរឬទេ ដោយចូលទៅកាន់ **គេហទំព័រ**របស់ពួកគេ។



មណ្ឌលសិក្សាធិការក្នុងមូលដ្ឋាន ឬការិយាល័យអប់រំខោនធីរបស់អ្នក

- កុមារខ្លះទទួលបានសេវាកម្មរបស់កម្មវិធីអន្តរាគមន៍ដំបូង តាមរយៈមណ្ឌលសិក្សាធិការ ឬការិយាល័យអប់រំប្រចាំខណ្ឌរបស់ពួកគេ ជំនួសឱ្យមជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់។ សាលារៀនអាចផ្តល់សេវាកម្មរបស់កម្មវិធីអន្តរាគមន៍ដំបូងដល់កុមារ ដែលមានតែ៖
 - ការមើលឃើញ
 - ការស្តាប់
 - ពិការភាពផ្នែកឆ្លឹងធ្ងន់ធ្ងរ
 - បញ្ហាពិការភាពរួមបញ្ចូលគ្នានៃចំណុចទាំងនេះ
- ប្រសិនបើកូនរបស់អ្នកមានលក្ខខណ្ឌណាមួយ ឬទាំងអស់នេះ មជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់ក្នុងតំបន់របស់អ្នកនឹងជួយអ្នកភ្ជាប់ទំនាក់ទំនងជាមួយមជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់របស់អ្នកសម្រាប់សេវាកម្មរបស់កម្មវិធីអន្តរាគមន៍ដំបូង។

កូនរបស់ខ្ញុំមិនមានសិទ្ធិទទួលបានសេវាកម្មរបស់កម្មវិធីអន្តរាគមន៍ដំបូងទេ នៅពេលនេះ។

តើខ្ញុំមានជម្រើសអ្វីខ្លះ?

ស្វែងរកកម្មវិធីផ្សេងទៀត៖ អ្នកអាចសាកសួរអ្នកជំនាញខាងទទួលយកពាក្យ ឬអ្នកសម្របសម្រួលផ្នែកសេវាកម្មរបស់អ្នកអំពីកម្មវិធីផ្សេងៗ ដែលអាចជួយកូនរបស់អ្នកបាន។

- អ្នកអាចទាក់ទងមជ្ឈមណ្ឌលធនធានគ្រួសារក្នុងមូលដ្ឋានរបស់អ្នកសម្រាប់ព័ត៌មានអំពីកម្មវិធីផ្សេងៗ [\[សូមមើលផ្នែកទី 6៖ ទំនាក់ទំនង និងធនធាន\]](#)

ការដោះស្រាយវិវាទ៖

ប្រសិនបើអ្នកមិនយល់ស្របនឹងសេចក្តីសម្រេចទាក់ទងនឹងលក្ខណសម្បត្តិដើម្បីទទួលបានសិទ្ធិរបស់កូនអ្នកទេ អ្នកអាចជំទាស់នឹងសេចក្តីសម្រេចនោះបាន។ ទម្រង់បែបបទសម្រាប់ដាក់ពាក្យបណ្តឹងសម្រាប់ដោះស្រាយ ទំនាស់នឹងត្រូវបញ្ចូលជាមួយលិខិតបដិសេធរបស់អ្នក។ អ្នកអាចជំទាស់ដោយជ្រើសរើសជម្រើសណាមួយ ដូចខាងក្រោម៖

- ស្នើសុំការប្រជុំសន្ទនាកម្ម; ឬ
 - កិច្ចប្រជុំសន្ទនាកម្ម គឺជាមធ្យោបាយក្រៅផ្លូវការ ដើម្បីដោះស្រាយការមិនយល់ស្របជាមួយមជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់ ដោយមានជំនួយពីភាគីអព្យាក្រឹត។
- ស្នើសុំសវនាការតាមនីតិវិធីច្បាប់; ឬ
 - សវនាការតាមនីតិវិធីច្បាប់ គឺជាកន្លែងដែលចៅក្រមសម្រេចថា តើមជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់បានធ្វើកំហុសក្នុងការសម្រេចចិត្តរបស់ពួកគេដែរឬទេ។
- ដាក់ពាក្យបណ្តឹងទៅកាន់រដ្ឋ។
 - ពាក្យបណ្តឹងទៅកាន់រដ្ឋ គឺជាពាក្យបណ្តឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរដែលបានបញ្ជូនទៅកាន់ក្រសួងផ្តល់ សេវាសម្រាប់ជនពិការផ្នែកអភិវឌ្ឍន៍រដ្ឋកាលីហ្វ័រនីញ៉ា (California Department of Developmental Services)។

ដាក់ពាក្យស្នើសុំម្តងទៀត៖ អ្នកអាចដាក់ពាក្យស្នើសុំម្តងទៀត នៅពេលក្រោយ ប្រសិនបើកូនរបស់អ្នក នៅតែត្រូវការ ជំនួយ។

លក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់ទទួលបានសិទ្ធិ **មិន** អាស្រ័យលើ

- ប្រាក់ចំណូលគ្រួសារ
- ស្ថានភាពអន្តោប្រវេសន៍

ប្រសិនបើកូនរបស់អ្នកមិនមានលក្ខណសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់ដើម្បីទទួលបានសិទ្ធិសម្រាប់កម្មវិធីអន្តរាគមន៍ដំបូង ទេ មជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់នឹងផ្តល់ធនធានសម្រាប់កម្មវិធីផ្សេងទៀត ដែលមាននៅក្នុងមូលដ្ឋាន ដែលអាចជួយអ្នកបាន។

ព័ត៌មានលម្អិតបន្ថែមអាចរកបាននៅក្នុង [សៀវភៅណែនាំសិទ្ធិរបស់ឪពុកម្តាយ៖ សៀវភៅណែនាំកម្មវិធីអន្តរាគមន៍ដំបូងសម្រាប់ឪពុកម្តាយ \(An Early Start Guide for Parents\) \(បានកែសម្រួល 2010\)។](#)



ផ្នែកទី 3: ដំណើរការស្វែងយល់ពីកម្មវិធីចាប់ផ្តើមពីវ័យក្មេង

កូនរបស់ខ្ញុំមានលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់ទទួលបានសិទ្ធិសម្រាប់សេវាកម្មរបស់កម្មវិធីអន្តរាគមន៍ដំបូង។ តើត្រូវធ្វើអ្វីបន្ទាប់?

ដើម្បីទទួលបានសេវាកម្មរបស់កម្មវិធីអន្តរាគមន៍ដំបូង
អ្នកនឹងត្រូវធ្វើការជាមួយអ្នកសម្របសម្រួលផ្នែកសេវាកម្មរបស់ អ្នក។
អ្នកនឹងត្រូវចាត់តាំងអ្នកសម្របសម្រួលផ្នែកសេវាកម្មម្នាក់ នៅពេលដែលកូនរបស់អ្នកបានរកឃើញថា មាន
លក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់ទទួលបានសិទ្ធិសម្រាប់សេវាកម្មរបស់កម្មវិធីអន្តរាគមន៍ដំបូង។

តើអ្នកសម្របសម្រួលផ្នែកសេវាកម្មរបស់កម្មវិធីអន្តរាគមន៍ដំបូងអាចជួយខ្ញុំបានដោយរបៀបណា?

អ្នក និងអ្នកសម្របសម្រួលផ្នែកសេវាកម្មរបស់អ្នក គឺជាក្រុមការងារ។
អ្នកសម្របសម្រួលផ្នែកសេវាកម្មរបស់អ្នក
គឺជាអ្នកតភ្ជាប់របស់អ្នកទៅកាន់សេវាកម្មរបស់កម្មវិធីអន្តរាគមន៍ដំបូង។ អ្នកសម្របសម្រួលផ្នែកសេវាកម្ម
របស់អ្នកនឹងសម្របសម្រួល និងតស៊ូមតិសម្រាប់សេវាកម្ម
និងជំនួយគាំទ្រសម្រាប់កម្មវិធីអន្តរាគមន៍ដំបូងសម្រាប់កូន និងគ្រួសារ របស់អ្នក។

អ្នកសម្របសម្រួលផ្នែកសេវាកម្មរបស់អ្នក អាច៖

- ជួយអ្នករៀបចំខ្លួនសម្រាប់ការប្រជុំ IFSP របស់អ្នក
- ជួយអ្នកទទួលបានសេវាកម្ម និងជំនួយគាំទ្រ ដែលមាននៅក្នុង IFSP របស់អ្នក
- ជួយអ្នកក្នុងការទទួលបានសេវាកម្មតាមរយៈការធានារ៉ាប់រង តាមរយៈខោនធី ឬតាមរយៈធនធាន
ផ្សេងទៀតរបស់អ្នក

អ្នកអាចស្នើសុំអ្នកសម្របសម្រួលផ្នែកសេវាកម្មម្នាក់ផ្សេងទៀត ប្រសិនបើអ្នកមានអារម្មណ៍ថា បុគ្គលនេះមិន
ស័ក្តិសមសម្រាប់ក្រុមគ្រួសាររបស់អ្នក។



«ឪពុកម្តាយចាំបាច់ត្រូវដឹងថា តើសេវាកម្មអ្វីខ្លះ ដែលអាចប្រើបាន។
យើងគ្រាន់
តែចង់បានការពន្យល់លម្អិតអំពីសេវាកម្មរបស់កម្មវិធីអន្តរាគមន៍ដំបូង
និងលទ្ធភាពទាំងអស់។»
– ឪពុកម្តាយ

តើអ្វីទៅជាផែនការសេវាកម្មគ្រួសារជាលក្ខណៈបុគ្គល (Individualized Family Service Plan, IFSP)?

IFSP គឺជាផែនការជាលាយលក្ខណ៍អក្សរសម្រាប់ផ្តល់សេវាកម្មដល់កូន និងគ្រួសាររបស់អ្នក
បន្ទាប់ពីកូនរបស់អ្នកបានរកឃើញថា មានលក្ខណសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់គ្រប់គ្រាន់
ដើម្បីទទួលបានសិទ្ធិសម្រាប់សេវាកម្មរបស់កម្មវិធីអន្តរាគមន៍ដំបូង។

តើ IFSP បានបង្កើតឡើងដោយរបៀបណា?

IFSP បានបង្កើតឡើងដោយក្រុមការងារធ្វើផែនការក្នុងការប្រជុំ IFSP។ សមាជិកក្រុមរួមមានអ្នក
សមាជិកក្រុមគ្រួសារផ្សេងទៀតរបស់អ្នក អ្នកសម្របសម្រួលសេវាកម្មរបស់អ្នក និងបុគ្គល ដែលបានវាយតម្លៃ
ប្រព័ន្ធផ្តល់សេវាកម្មដល់កូន របស់អ្នក ។ អ្នក គឺជាសមាជិកដ៏សំខាន់បំផុតនៃក្រុមការងារ IFSP។
អ្នកក៏អាចអញ្ជើញអ្នកផ្សេងទៀតដូចជា វេជ្ជបណ្ឌិត ឬមិត្តភក្តិសម្រាប់ជំនួយ។ អ្នកក៏អាចអញ្ជើញអ្នកស្និមតិ
ដើម្បីជួយអ្នកបញ្ចេញមតិ បំណងប្រាថ្នា និងជួយ អ្នកតស៊ូ ដើម្បីការពារសិទ្ធិរបស់អ្នកផងដែរ
ប្រសិនបើអ្នកយល់ថា វាចាំបាច់។

IFSP រួមបញ្ចូលទាំងព័ត៌មានអំពី៖

- ការលូតលាស់របស់ទារក ឬកូនតូចរបស់អ្នក រួមមាន
 - ចំណុចខ្លាំង (អ្វីដែលពួកគេធ្វើបានល្អ)
 - ក្តីកង្វល់ (អ្វីដែលយឺតយ៉ាវ ឬពិបាកសម្រាប់ពួកគេ)
 - ធនធាន (ការធានារ៉ាប់រងឯកជន ផលប្រយោជន៍សាធារណៈផ្សេងទៀត ក្រុមគ្រួសារបន្ថែម
ជាដើម)
- ជាមួយនឹងការយល់ព្រមរបស់អ្នក ធនធាន ក្តីកង្វល់ និងគោលដៅរបស់អ្នក ក៏អាចបញ្ចូលផងដែរ
- លទ្ធផលដែលរំពឹងទុក៖ គោលដៅសម្រាប់កូនរបស់អ្នក និងរបៀបវារៈវែងការរីកចម្រើន

IFSP នឹងមានព័ត៌មានអំពីសេវាកម្ម ដូចខាងក្រោម៖

- តើសេវាកម្មអ្វីខ្លះនឹងត្រូវផ្តល់ជូន
- តើអ្នកណាខ្លះនឹងផ្តល់សេវាកម្មនោះ
- តើពួកគេនឹងចាប់ផ្តើម នៅពេលណា
- តើពួកគេនឹងត្រូវផ្តល់ជូននៅឯណា ដែលអាចធ្វើឡើងតាមរយៈការទំនាក់ទំនងអេឡិចត្រូនិកពីចម្ងាយ
ប្រសិនបើជាចំណង់ចំណូលចិត្តរបស់គ្រួសារអ្នក
- សេវាកម្មនឹងត្រូវផ្តល់ជូនរយៈពេលប៉ុន្មាន និងញឹកញាប់ប៉ុណ្ណា
- អ្នកណាខ្លះនឹងបង់ប្រាក់សម្រាប់សេវាកម្មនោះ

- ការផ្លាស់ប្តូរចេញពីកម្មវិធីអន្តរាគមន៍ដំបូង៖
 តើអ្នកនឹងត្រូវជួយយ៉ាងដូចម្តេចនៅពេលដែលកូនរបស់អ្នក មានអាយុ 3 ឆ្នាំ

តើសេវាកម្មត្រូវសម្រេចចិត្តដោយរបៀបណា?

សេវាកម្មដែលអ្នកស្នើសុំត្រូវតែត្រូវគ្នាទៅនឹងតម្រូវការជាក់លាក់របស់កូនអ្នក។ ដូច្នេះ ខណៈពេលដែលអ្នកអាចស្នើសុំសេវាកម្មជាក់លាក់បាន អ្នកត្រូវតែរៀបរាប់ពីក្តីកង្វល់របស់អ្នក និងរបៀបដែលសេវាកម្មទាំងនោះនឹងជួយដល់ការលូតលាស់ និងគោលដៅរបស់កូនអ្នក។ អ្នកគួរតែពិភាក្សាអំពីតម្រូវការរបស់កូនអ្នកជាទៀងទាត់ជាមួយអ្នកសម្របសម្រួលផ្នែកសេវាកម្មរបស់អ្នក។ អ្នកសម្របសម្រួលផ្នែកសេវាកម្មអាចជួយកំណត់អត្តសញ្ញាណ និងទទួលបានសេវាកម្មនិងជំនួយគាំទ្រដែលត្រូវការ។ សេវាទូទៅខ្លះ ដែលអ្នកទទួលបានអាចហៅថា សេវាទូទៅ។ ទាំងនេះគឺជាសេវាកម្មដែលនឹងត្រូវបង់ដោយប្រព័ន្ធផ្សេងទៀត (ដូចជាការធានារ៉ាប់រងរបស់អ្នក) ហើយមិនមែនដោយមជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់នោះទេ។

តើ IFSP អាចផ្លាស់ប្តូរបានទេ?

IFSP អាច និងគួរតែផ្លាស់ប្តូរ នៅពេលដែលកូនរបស់អ្នកអភិវឌ្ឍន៍ជំនាញថ្មីៗ ឬប្រសិនបើក្រុមគ្រួសាររបស់អ្នកមានក្តីកង្វល់ថ្មីៗទាក់ទងនឹងការលូតលាស់របស់កូនអ្នក។ អ្នកអាចស្នើសុំផ្លាស់ប្តូរ IFSP បន្ទាប់ពីអ្នកបានចុះហត្ថលេខាលើវាហើយ។ IFSP អាចផ្លាស់ប្តូរនៅពេលណាក៏បាននៅពេលមានតម្រូវការចាំបាច់។

ពេលវេលាកំណត់សម្រាប់ផែនការ IFSP

IFSP លើកដំបូងរបស់អ្នក រួមទាំងការវាយតម្លៃជំនាញរបស់កូនអ្នក និងការកំណត់សេវាកម្មត្រូវតែប្រព្រឹត្តទៅក្នុង **រយៈពេល 45 ថ្ងៃបន្ទាប់ពីការទាក់ទងលើកដំបូងរបស់អ្នកជាមួយមជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់**។ បន្ទាប់ពីនោះ អ្នកនឹងមានការពិនិត្យ IFSP យ៉ាងហោចណាស់រៀងរាល់បីខែ។ ការប្រជុំទាំងនេះ មានសារៈសំខាន់ ពីព្រោះកុមារតូចៗលូតលាស់ និងផ្លាស់ប្តូរយ៉ាងឆាប់រហ័ស។ នេះមានន័យថា តម្រូវការរបស់កូនអ្នក និងគ្រួសារក៏អាចផ្លាស់ប្តូរយ៉ាងឆាប់រហ័សផងដែរ។ អ្នកក៏អាចស្នើសុំការប្រជុំ IFSP គ្រប់ពេលដែលមានតម្រូវការថ្មី ឬប្រសិនបើមានអ្វីមួយផ្លាស់ប្តូរ។

តើសេវាកម្មប្រភេទណាខ្លះ ដែលខ្ញុំអាចទទួលបានពីកម្មវិធីអន្តរាគមន៍ដំបូង?

កម្មវិធីអន្តរាគមន៍ដំបូងអាចផ្តល់សេវាកម្មយ៉ាងទូលំទូលាយ។ សេវាកម្មដែលអ្នក និងកូនរបស់អ្នកទទួលបានគឺអាស្រ័យលើតម្រូវការរបស់កូនអ្នក។ កុមារអាចទទួលបានសេវាកម្មផ្សេងៗគ្នា ព្រោះពួកគេមានតម្រូវការខុសៗគ្នា។ [សូមមើលវីដេអូនៃក្រមសម្រាប់និយមន័យនៃសេវាកម្មទាំងនេះ]

ខាងក្រោមនេះ គឺជាសេវាកម្មទូទៅមួយចំនួន ដែលផ្តល់ដោយអ្នកជំនាញដែលមានលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់៖

- បច្ចេកវិទ្យាជំនួយ
- ផ្នែកសោតវិទ្យា
- ការបណ្តុះបណ្តាលសម្រាប់គ្រួសារ ការប្រឹក្សា និងការចុះសួរសុខទុក្ខតាមផ្ទះ

- ការព្យាបាលការញ័រអាហារ
- សេវាកម្មសុខភាព
- សេវាកម្មអភិវឌ្ឍន៍ទារកៈ
- សេវាវេជ្ជសាស្ត្រ
(សម្រាប់គោលបំណងធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យ/
វាយតម្លៃតែប៉ុណ្ណោះ)
- សេវាកម្មថែទាំអ្នកជំងឺ
- សេវាអាហារូបត្ថម្ភ
- ការព្យាបាលដោយការធ្វើអ្វីមួយ
- ការព្យាបាលដោយចលនា
- សេវាសុខភាពផ្លូវចិត្ត
- អ្នកសម្របសម្រួលសេវាកម្ម
(អ្នកគ្រប់គ្រងករណី)
- សេវាភាសាសញ្ញា និងភាសាសញ្ញាអមសូរស័ព្ទ
- សេវាការងារសង្គមកិច្ច
- ការណែនាំឯកទេសសម្រាប់ជំនួយអភិវឌ្ឍន៍
- សេវាកម្មព្យាបាលការនិយាយ និងភាសា
- មធ្យោបាយធ្វើដំណើរ
និងថ្លៃចំណាយដែលពាក់ព័ន្ធ
- ទស្សនៈវិស័យរបស់សេវា

“ត្រៀមខ្លួនសម្រាប់ការប្រជុំ IFSP
របស់អ្នក។ សរសេរនូវគំនិតរបស់
អ្នកសម្រាប់សំណួរដូចជា៖ តើកូន
របស់អ្នកមានតម្រូវការអ្វីខ្លះ?
តើអ្នក មានការព្រួយបារម្ភអ្វីខ្លះ?
តើមាន
ចំណុចអ្វីខ្លះដែលអាចជួយកូន
និង គ្រួសាររបស់អ្នកបាន?»
– អ្នកតស៊ូមតិសម្រាប់គ្រួសារ

ការចុះហត្ថលេខាលើ IFSP

- មុនពេលសេវាកម្មរបស់កូនអ្នកអាចចាប់ផ្តើមបាន អ្នកត្រូវតែចុះហត្ថលេខាលើ IFSP
- សេវាកម្ម ដែលអ្នកយល់ព្រមជាមួយ អាចចាប់ផ្តើមបាន នៅពេលដែលអ្នកចុះហត្ថលេខាលើ IFSP
- មុនពេលអ្នកចុះហត្ថលេខា ហើយប្រសិនបើអ្នកមិនយល់ស្របនឹងអ្វីមួយនៅក្នុង IFSP មានអ្វី
ដែលអ្នកអាចធ្វើបាន ដើម្បីដោះស្រាយការមិនយល់ស្របរបស់អ្នក

តើខ្ញុំអាចធ្វើអ្វីបាន ប្រសិនបើខ្ញុំមិនយល់ព្រមនឹង IFSP?

សន្ទនាកម្ម (Mediation)

- អ្នកអាចស្នើសុំការប្រជុំ ដើម្បីពិភាក្សា
អំពីភាពមិនយល់ស្របរបស់អ្នកជាមួយ
«សន្ទនាការី» ធម្មតា ដើម្បីជួយដោះ
ស្រាយទំនាស់នេះ



- ព័ត៌មានអំពីសន្ទានកម្មអាចរកបាននៅលើ [គេហទំព័រ DDS](#)

នីតិវិធីតាមដានរូបរាង

- អ្នកអាចស្នើសុំ «សវនាការតាមនីតិវិធីរូបរាង»។
- ព័ត៌មានអំពីសវនាការតាមសវនាការតាមនីតិវិធីតាមរូបរាងអាចរកបាននៅលើ [គេហទំព័រ DDS](#)។

ពាក្យបណ្តឹងទៅកាន់រដ្ឋ

- អ្នកក៏អាចដាក់ «ពាក្យបណ្តឹងទៅកាន់រដ្ឋ» បានដែរ ប្រសិនបើអ្នកគិតថា មានការបំពានលើបទប្បញ្ញត្តិ និងច្បាប់របស់រដ្ឋ ឬសហព័ន្ធ។
- ព័ត៌មានអំពីការដាក់ពាក្យបណ្តឹងទៅកាន់រដ្ឋអាចរកបាន នៅលើ [គេហទំព័រ DDS](#)។

ព័ត៌មានលម្អិតបន្ថែមអាចរកបាននៅក្នុង [សៀវភៅណែនាំសិទ្ធិរបស់ឪពុកម្តាយ៖ សៀវភៅណែនាំកម្មវិធីអន្តរាគមន៍ដំបូងសម្រាប់ឪពុកម្តាយ \(An Early Start Guide for Parents\) \(បានកែសម្រួល 2010\)។](#)

[\[សូមមើលផ្នែកទី 5៖ ស្វែងយល់ពីសិទ្ធិរបស់អ្នក\]](#)

«ការជួយគ្រួសារឱ្យយល់អំពីសេវាកម្មទាំងអស់ ដែលអាចរកបាន គឺពិតជាមានសារៈសំខាន់ណាស់។ វិធីដែលសេវាកម្មទាំងនេះ ភ្ជាប់ទៅនឹងតម្រូវការរបស់កូនពួកគេ...ប្រសិនបើមានតម្រូវការ យើងមានអ្វីដែលអាចជួយគាំទ្រពួកគេបាន។»
 – អ្នកជំនាញ/បុគ្គលិកមជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់

ផ្នែកទី 4: ពីការចាប់ផ្តើមដំបូងទៅសាលារៀន

តើខ្ញុំមានជម្រើសអ្វីខ្លះ នៅពេលកូនខ្ញុំមានអាយុ 3 ឆ្នាំ?

កម្មវិធីអន្តរាគមន៍ដំបូងនឹងបញ្ចប់ នៅអាយុ 3 ឆ្នាំ។ នេះ គេហៅថា ការផ្លាស់ប្តូរដំណាក់កាល។ ទោះបីជាដំណាក់កាល ផ្លាស់ប្តូរកើតឡើងនៅអាយុ 3 ឆ្នាំក៏ដោយ អ្នក និងអ្នកសម្របសម្រួលផ្នែកសេវាកម្មរបស់អ្នកនឹងចាប់ផ្តើមគ្រឿងខ្លួន សម្រាប់រយៈពេលហោចណាស់ 6 ខែមុន។

ខាងក្រោមនេះ អ្នកនឹងឃើញដំណាក់កាលផ្សេងៗគ្នា

ដើម្បីរៀបចំអ្នកសម្រាប់ដំណើរការតាមរយៈកម្មវិធីអន្តរាគមន៍ ដំបូង និងលើសពីនេះ។

សេវាកម្មជាច្រើនទាំងនេះ តម្រូវឱ្យមានការប៉ាន់ប្រមាណ ដើម្បីមើលថា តើកូនរបស់អ្នកមានលក្ខណសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់ ដើម្បីទទួលបានសិទ្ធិដែរឬទេ។

			
ដំណាក់កាលនៃជីវិត	ពីពេលកើតមកដល់អាយុ 2 ឆ្នាំ	អាយុពី 3 ទៅ 4 ឆ្នាំ	អាយុពី 5 ទៅ 21 ឆ្នាំ
ផ្តល់ជូនតាមរយៈប្រព័ន្ធអប់រំ	ការព្យាបាលអន្តរាគមន៍ដំបូង	ការអប់រំពិសេស/ដំណាក់កាលដំបូង	ការអប់រំពិសេស/ទូទៅ (K-12)
ផ្តល់ជូនតាមរយៈប្រព័ន្ធមជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់	កម្មវិធីអន្តរាគមន៍ដំបូង*	លក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់ទទួលបានសិទ្ធិបណ្តោះអាសន្នសម្រាប់ Lanterman ឬ Lanterman*	Lanterman*

*កូនរបស់អ្នកអាចមានលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់ទទួលបានសេវាកម្ម Lanterman នៅគ្រប់អាយុ ហើយសេវាកម្មនឹង បន្តអស់មួយជីវិត។

[\[សូមមើលសន្ទានុក្រមសម្រាប់និយមន័យ\]](#)

ការរៀបចំផែនការសម្រាប់ការផ្លាស់ប្តូរដំណាក់កាល៖

យ៉ាងហោចណាស់ 90 ថ្ងៃ មុនពេលកូនរបស់អ្នកមានអាយុ 3 ឆ្នាំ អ្នក

និងអ្នកសម្របសម្រួលផ្នែកសេវាកម្មរបស់អ្នកនឹង ជួបជាមួយនរណាម្នាក់ពីសាលារៀនរបស់កូនអ្នក

ដើម្បីរៀបចំផែនការផ្លាស់ប្តូរដំណាក់កាលរួមគ្នា។ នេះហៅថា កិច្ចប្រជុំរៀបចំផែនការការផ្លាស់ប្តូរដំណាក់កាល។ ផែនការនេះ នឹងរួមបញ្ចូល៖

- ជំហាននេះ ដើម្បីទទួលបានសេវាអប់រំសម្រាប់កុមារដែលមានតម្រូវការពិសេស ប្រសិនបើចាំបាច់
- តើកូនរបស់អ្នកនឹងបន្តមានលក្ខណសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់ ដើម្បីទទួលបានសិទ្ធិសម្រាប់សេវាកម្មមជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់ ឬ/និង
- ប្រសិនបើកូនរបស់អ្នកមានលក្ខណសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់ ដើម្បីទទួលបានសិទ្ធិសម្រាប់សេវាទូទៅ ដូចជា៖
 - កម្មវិធីសហគមន៍ក្នុងមូលដ្ឋាន (កម្មវិធី Head Start, State Preschool, First 5, Help Me Grow ជាដើម)
 - ការធានារ៉ាប់រងសុខភាព
 - ការផ្តល់មូលនិធិឯកជន

កុមារមួយចំនួននឹងបន្តមានលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់ទទួលបានសិទ្ធិសម្រាប់សេវាកម្មពីមជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់ ប៉ុន្តែអ្នកផ្សេងទៀតនឹងមិនមាននោះទេ។

នៅអាយុ 3 ឆ្នាំ កូនរបស់អ្នកអាចស្ថិតនៅលើផ្លូវមួយក្នុងចំណោមបី៖

- កូនរបស់អ្នកអាចមានលក្ខណសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់ ដើម្បីទទួលបានសិទ្ធិសម្រាប់ទាំងសេវាកម្មនៃមជ្ឈមណ្ឌល ប្រចាំតំបន់ និងសេវាអប់រំសម្រាប់កុមារដែលមានតម្រូវការពិសេសពីមណ្ឌលសិក្សាធិការ។ សាលារៀន ផ្តល់សេវាកម្មសម្រាប់តែផលប្រយោជន៍អប់រំប៉ុណ្ណោះ ខណៈដែលមជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់ផ្តល់សេវាកម្ម ដើម្បីជួយគាំទ្រដល់ការចូលរួមរបស់បុគ្គលនៅក្នុងជីវិតគ្រួសារ និងសហគមន៍។ កូនរបស់អ្នកនឹងមានផែនការ ពិរៈ កម្មវិធីអប់រំផ្ទាល់ខ្លួន (IEP) សម្រាប់សាលារៀន និងផែនការកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ជាក់លាក់តាមបុគ្គល (IPP) សម្រាប់មជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់។
- កូនរបស់អ្នកអាចមានលក្ខណសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់ ដើម្បីទទួលបានសិទ្ធិសម្រាប់សេវាអប់រំសម្រាប់កុមារដែលមានតម្រូវការពិសេស ឬសម្រាប់សេវាកម្មមជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់។ បន្ទាប់មកកូនរបស់អ្នកនឹងមានកម្មវិធីអប់រំផ្ទាល់ខ្លួន (IEP) សម្រាប់តែសាលារៀន ឬផែនការកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ជាក់លាក់តាមបុគ្គល (IPP) សម្រាប់មជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់។
- កុមារមួយចំនួនប្រហែលជាមិនបំពេញតាមលក្ខណសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់ដើម្បីទទួលបានសិទ្ធិច្បាស់លាស់សម្រាប់សេវាកម្មមជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់នៅអាយុ 3 ឆ្នាំទេ ប៉ុន្តែអាចមានលក្ខណសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់ទទួលបានសិទ្ធិសម្រាប់សេវាកម្មជាមួយមជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់នៅក្រោមលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់ទទួលបានសិទ្ធិបណ្តោះអាសន្ន។
- កូនរបស់អ្នកអាចនឹងលែងមានភាពយឺតយ៉ាវ ឬពិការភាពផ្នែកអភិវឌ្ឍន៍ខ្លាំងទៀតហើយ ដូច្នេះនឹងមិនមាន លក្ខណសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់ដើម្បីទទួលបានសិទ្ធិសម្រាប់សេវាកម្មមជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់ ឬសេវាអប់រំសម្រាប់ កុមារដែលមានតម្រូវការពិសេសទៀតទេ។

នៅលើផ្លូវណាមួយក្នុងចំណោមផ្លូវទាំងនេះ កូនរបស់អ្នកអាចទទួលបានសេវាទូទៅ និងចូលរួមក្នុងកម្មវិធីសហគមន៍ ក្នុងមូលដ្ឋានក្នុងពេលតែមួយ រួមជាមួយមិត្តភក្តិរបស់ពួកគេ ដែលមាន និងគ្មានពិការភាព។ អ្នកសម្របសម្រួល ផ្នែកសេវាកម្មរបស់អ្នកនឹងជួយអ្នកស្វែងរក និងទទួលបានកម្មវិធីទាំងនេះ នៅពេលអ្នកបង្កើតផែនការការផ្លាស់ប្តូរដំណាក់កាលរបស់អ្នក។ សូមពិនិត្យមើលទំព័រពិបន្ទាប់សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែម។



មានសិទ្ធិទទួលបានសេវាកម្មមជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់ដែលកំពុងដំណើរការ

លក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់ទទួលបានសិទ្ធិសម្រាប់សេវាកម្មមជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់ផ្លាស់ប្តូរនៅអាយុ 3 ឆ្នាំ។ ឈ្មោះកម្មវិធីក៏ផ្លាស់ប្តូរផងដែរ។ កម្មវិធីដែលផ្តល់សេវាកម្មសម្រាប់បុគ្គលដែលមានពិការភាពខាងការលូតលាស់គេហៅថា 'សេវាកម្មច្បាប់ Lanterman Act'។ រោគវិនិច្ឆ័យដែលមានលក្ខណសម្បត្តិដើម្បីទទួលបានសិទ្ធិសម្រាប់សេវាកម្មច្បាប់ Lanterman Act រួមមាន៖

- ជំងឺអ៊ីទីស្ទ៊ីម
- ជំងឺពិការខួរក្បាល
- ជំងឺឆ្លុះជួរ
- ពិការភាពខាងបញ្ញា
- លក្ខខណ្ឌស្រដៀងនឹងពិការភាពផ្នែកបញ្ញា ឬត្រូវការការព្យាបាលស្រដៀងគ្នា
 - o ហៅម្យ៉ាងទៀតថា ចំណាត់ថ្នាក់ទី 5

និង ពិការភាពបណ្តាលឱ្យមានការលំបាកយ៉ាងខ្លាំងនៅក្នុងជីវិតប្រចាំថ្ងៃរបស់បុគ្គលនោះ យ៉ាងហោចណាស់នៅក្នុងមុខងារចំនួនបី។ [សូមមើល ផ្នែក 1៖ តើអ្នកណាដែលមានលក្ខណសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់ចូលរួមក្នុងកម្មវិធីអន្តរាគមន៍ដំបូង?]

ក្នុងករណីខ្លះ កុមារអាចមានលក្ខណសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់ដើម្បីទទួលបានសិទ្ធិសម្រាប់សេវាច្បាប់ Lanterman Act មុនពេលពួកគេមានអាយុ 3 ឆ្នាំ។ (ឧទាហរណ៍៖ កុមារដែលមានជំងឺដោនស៊ីនដ្រូម រោគសញ្ញា Fragile X)



លក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់ទទួលបានសិទ្ធិបណ្តោះអាសន្ន

កុមារមួយចំនួនប្រហែលជាមិនបំពេញតាមលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់ ដើម្បីទទួលបានសិទ្ធិច្បាស់លាស់សម្រាប់សេវាកម្មច្បាប់ Lanterman Act នៅអាយុ 3 ឆ្នាំទេ ប៉ុន្តែអាចមានលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់ទទួលបានសិទ្ធិសម្រាប់លក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់ទទួលបានសិទ្ធិបណ្តោះអាសន្ន។ កុមារប្រហែលជាមិនទាន់មានការធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យ ដែលមានលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់ទទួលបានសិទ្ធិ ឬពួកគេប្រហែលជាមិនមានពិការភាពធ្ងន់ធ្ងរគ្រប់គ្រាន់នោះទេ។

កុមារនៅតែអាចទទួលបានសេវាកម្មច្បាប់ Lanterman Act ប្រសិនបើពួកគេបំពេញតាមលក្ខខណ្ឌសម្រាប់លក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់ទទួលបានសិទ្ធិបណ្តោះអាសន្ន៖

- កុមារមានអាយុ 3 ឬ 4 ឆ្នាំ
- ពិការភាពមិនមែនមានតែផ្នែករាងកាយសុទ្ធសាធៈនោះទេ
- កុមារមានកម្រិតកំណត់ធ្ងន់ធ្ងរនៅក្នុងសកម្មភាពជីវិតចំនួនពីរ ក្នុងចំណោមសកម្មភាពដូចខាងក្រោម៖
 - ការស្លៀកពាក់ និងការផ្តល់អាហារ (ការថែទាំខ្លួនឯង)
 - ការស្តាប់ និងការនិយាយ (សមត្ថភាពយល់ភាសា និងសមត្ថភាពបញ្ចេញមតិ)
 - ការរៀន ការគិត និងការដោះស្រាយបញ្ហា (គោលដៅសំខាន់ៗផ្នែកយល់ដឹង)
 - គូររូប រឺ នៅពេលអ្នកបង្ហាញពីរបៀបគូរ
 - ជៀសវាងការប៉ះវត្ថុក្តៅ ដូចជាចង្ក្រាន នៅពេលអ្នកហាម ឬព្រមាន
 - ការដើរ និងការធ្វើចលនា (ការចល័ត)
 - ការជ្រើសរើស ការប្រាប់អ្នកអំពីអ្វីដែលកូនរបស់អ្នកចង់បាន (ការគ្រប់គ្រងដោយខ្លួនឯង)

កុមារដែលទទួលបានសេវាកម្ម តាមរយៈលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់ទទួលបានសិទ្ធិបណ្តោះអាសន្ន អាចទទួលបាន សេវាកម្មរហូតដល់អាយុ 5 ឆ្នាំ។ នៅពេលនោះ ពួកគេនឹងត្រូវបំពេញតាមលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់ ទទួលបានសិទ្ធិ សម្រាប់សេវាកម្មច្បាប់ Lanterman Act។ ប្រសិនបើពួកគេមិនបានបំពេញតាមលក្ខខណ្ឌ សេវាកម្មច្បាប់ Lanterman Act នឹងត្រូវបញ្ចប់។

មានព័ត៌មានបន្ថែមទៀតអំពីសេវាកម្មច្បាប់ Lanterman Act និងលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់ទទួលបានសិទ្ធិបណ្តោះ អាសន្ននៅក្នុងកញ្ចប់ព័ត៌មាន សូមស្វាគមន៍មកកាន់សេវាកម្មច្បាប់ Lanterman Act Services ។



មានសិទ្ធិទទួលបានសេវាអប់រំសម្រាប់កុមារដែលមានតម្រូវការពិសេស

- កុមារជាច្រើនដែលមិនមានលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់ទទួលបានសេវាកម្មច្បាប់ Lanterman Act គឺមានលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់ទទួលបានសេវាអប់រំសម្រាប់កុមារដែលមានតម្រូវការពិសេស។
- កុមារភាគច្រើនដែលមានលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់សេវាកម្មច្បាប់ Lanterman Act ក៏មានលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់ទទួលបានសេវាកម្មអប់រំពិសេសផងដែរ។
- ចាប់ផ្តើមពីអាយុ 3 ឆ្នាំ
កុមារដែលមានលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់នឹងទទួលបានសេវាកម្មភាគច្រើនរបស់ពួកគេតាមរយៈសេវាអប់រំសម្រាប់កុមារដែលមានតម្រូវការពិសេស។ នេះ គឺជាការពិតបើទោះបីជាកូនរបស់អ្នក មិនបានចូលរួមក្នុងកម្មវិធីថ្នាក់មត្តេយ្យសិក្សាភ័ក្ត្រដោយ។
- សេវាកម្មសម្រាប់កូនរបស់អ្នកនឹងត្រូវគ្រោងទុកនៅក្នុងការប្រជុំកម្មវិធីអប់រំផ្ទាល់ខ្លួន (IEP)។
- វានឹងកើតឡើងនៅអំឡុងពេលខួបកំណើតទី 3 របស់កូនអ្នក។

**មិនមានលក្ខណសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់ទទួលបានសិទ្ធិសម្រាប់មជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់
ឬសេវាអប់រំសម្រាប់កុមារដែលមាន តម្រូវការពិសេស នៅអាយុ 3 ឆ្នាំ**

- កុមារមួយចំនួនមិនមានលក្ខណសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់ដើម្បីទទួលបានសិទ្ធិសម្រាប់សេវាកម្មច្បាប់ Lanterman Act ឬសេវាអប់រំសម្រាប់កុមារដែលមានតម្រូវការពិសេស បន្ទាប់ពីពួកគេមានអាយុ 3 ឆ្នាំនោះទេ ប៉ុន្តែអាចមាន
លក្ខណសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់ទទួលបានសិទ្ធិសម្រាប់លក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់ទទួលបានសិទ្ធិបណ្តោះអាសន្ន។
- ជាញឹកញាប់ កុមារទាំងនេះ គឺជាកុមារដែលបានទទួលកម្មវិធីអន្តរាគមន៍ដំបូង ដោយសារពួកគេមានហានិភ័យ នៃពិការភាពខាងការលូតលាស់ ប៉ុន្តែពួកគេបានតាមទាន់កុមារដទៃទៀតដែលមានវ័យដូចគ្នា។
- កុមារមួយចំនួនអាចនៅតែត្រូវការជំនួយ
ប៉ុន្តែតម្រូវការរបស់ពួកគេមិនសំខាន់គ្រប់គ្រាន់ដើម្បីមានលក្ខណសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់ដើម្បីទទួលបានសិទ្ធិ សម្រាប់ សេវាកម្មច្បាប់ Lanterman Act ឬសេវាអប់រំសម្រាប់កុមារដែលមានតម្រូវការពិសេសនោះទេ។
- អ្នកសម្របសម្រួលផ្នែកសេវាកម្មរបស់អ្នកអាចជួយអ្នកស្វែងរកធនធានក្នុងសហគមន៍ដើម្បីជួយដល់តម្រូវការ ភាពយឺតយ៉ាវ ឬពិការភាពផ្នែកអភិវឌ្ឍន៍របស់កូនអ្នក។

មជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់ អាចជួយអ្នកភ្ជាប់ទំនាក់ទំនងទៅនឹងសេវាកម្មនានា
ទោះបីជាកូនអ្នកនឹងមិនមានលក្ខណ សម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់ទទួលបានសិទ្ធិ សម្រាប់សេវាកម្មច្បាប់ Lanterman Act
ក៏ដោយ។



ផ្នែកទី 5: ស្វែងយល់ពីសិទ្ធិរបស់អ្នក

ក្នុងនាមជា ឪពុកម្តាយ អ្នកមានសិទ្ធិនៅក្នុងប្រព័ន្ធមជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់ ដែលរួមមាន៖

- ការប៉ាន់ប្រមាណ និងការវាយតម្លៃ
- IFSP
- ការសម្ភាសន៍ និងសិទ្ធិទទួលបានឯកសារកំណត់ត្រា
- សេចក្តីជូនដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរជាមុន ឬសេចក្តីជូនដំណឹងស្តីពីចំណាត់ការណ៍ (Notice of Action)
- ការមិនយល់ស្របជាមួយមជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់

ការប៉ាន់ប្រមាណ និងការវាយតម្លៃ

អ្នកមានសិទ្ធិ ដើម្បី៖

- ស្នើសុំការវាយតម្លៃសម្រាប់កូនរបស់អ្នក
- ឱ្យគេពន្យល់ពីដំណើរការការប៉ាន់ប្រមាណ និងការវាយតម្លៃដល់អ្នក
- ការយល់ព្រមចំពោះការវាយតម្លៃ
- បដិសេធចំពោះការវាយតម្លៃ
- ចូលរួមក្នុងការវាយតម្លៃរបស់កូនអ្នក
- ចូលរួមជាផ្នែកមួយនៃការពិភាក្សាអំពីលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់ទទួលបានសិទ្ធិ និង/ឬសេវាកម្មរបស់កូនអ្នក

លើសពីនេះទៀត ការវាយតម្លៃត្រូវតែ៖

- ធ្វើឡើងតាមភាសាដែលអ្នកបានជ្រើសរើស
- មានភាពសមស្របសម្រាប់កូនអ្នក
- ធ្វើឡើងដោយអ្នកជំនាញដែលមានលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់ដើម្បីធ្វើការប៉ាន់ប្រមាណ និងការវាយតម្លៃនោះ
- ធ្វើឡើងនៅក្នុងបរិយាកាសដែលកូនអ្នកធ្លាប់ស្គាល់
- រួមបញ្ចូលការពិនិត្យឡើងវិញនូវកំណត់ត្រា និងរបាយការណ៍ ការវាយតម្លៃ ផ្សេងទៀត
- គ្របដណ្តប់លើផ្នែកអភិវឌ្ឍន៍ទាំងអស់



**«វាពិតជាល្អណាស់ដែលបានដឹងថា យើងមានសិទ្ធិទទួលបាន
ព័ត៌មាននេះ ថា វាមានសម្រាប់ពួកយើង
ថាវាអាចរកបានសម្រាប់ ពួកយើងតាមគ្រប់មធ្យោបាយ
ឬគ្រប់ទម្រង់ ដែលវាក្មេងតែ
ងាយស្រួលយល់សម្រាប់ពួកយើងទាំងអស់គ្នា។»
– ឪពុកម្តាយ**

ផែនការសេវាកម្មគ្រួសារជាលក្ខណៈបុគ្គល (IFSP)

អ្នកជា ឪពុកម្តាយ គឺជាសមាជិកដ៏ស្មើភាព និងមានតម្លៃនៃក្រុមការងារធ្វើផែនការ IFSP របស់កូនអ្នក។ ចំណុចនេះ មានន័យថា អ្នកមានសិទ្ធិក្នុងការ៖

- ចូលរួមការប្រជុំ IFSP និងជួយបង្កើតឯកសារ IFSP
 - ការប្រជុំ IFSP មិនអាចប្រព្រឹត្តទៅបានដោយគ្មានអ្នកឡើយ
- អញ្ជើញអ្នកផ្សេងទៀតឱ្យចូលរួមកិច្ចប្រជុំ ដូចជាសមាជិកគ្រួសារផ្សេងទៀត មិត្តភក្តិ អ្នកផ្តល់សេវា និងអ្នកតស៊ូមតិ ជាដើម។
- ផ្តល់ការយល់ព្រម លើ IFSP
 - សេវាកម្មមិនអាចចាប់ផ្តើមបានទេ បើគ្មានការយល់ព្រមជាលាយលក្ខណ៍អក្សរពីអ្នក
 - អ្នកក៏មានសិទ្ធិផ្លាស់ប្តូរការសម្រេចចិត្តរបស់អ្នកដែរ
- មានសេវាកម្ម ដែលបានផ្តល់ជូននៅក្នុង “បរិយាកាសធម្មតា” – ទីកន្លែងដែលកូនអ្នកធ្លាប់ស្គាល់ ដូចជា ផ្ទះរបស់អ្នក
 - ប្រសិនបើសេវាកម្មមិនអាចផ្តល់ជូននៅក្នុងបរិយាកាសធម្មតាបានទេ គេនឹងប្រាប់អ្នកពីមូលហេតុ
 - អ្នកអាចទទួលបានសេវាកម្ម តាមរយៈការទំនាក់ទំនងអេឡិចត្រូនិកពីចម្ងាយ ដូចជាការហៅទូរសព្ទ តាមវីដេអូសុខភាព (telehealth) (ដូចជា Zoom ឬ Skype)
- ឯកសារ IFSP របស់កូនអ្នកត្រូវចែករំលែកជាមួយទីភ្នាក់ងារផ្សេងទៀត លុះត្រាតែមានការអនុញ្ញាតពីអ្នកតែ ប៉ុណ្ណោះ
- ទទួលបាន "លិខិតជូនដំណឹងស្តីពីចំណាត់ការ (NOA)"
 - នេះមានន័យថា អ្នកនឹងទទួលបានការជូនដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរជាមុន ប្រសិនបើមជ្ឈមណ្ឌល ប្រចាំតំបន់ បដិសេធ ឬផ្លាស់ប្តូរសេវាកម្ម
- ទទួលបានការបកស្រាយពន្យល់អំពី IFSP ឬបកប្រែជាភាសាដែលអ្នកជ្រើសរើស
 - អ្នកអាចស្នើសុំឱ្យគេបកប្រែឯកសារនេះជាភាសាដែលអ្នកពេញចិត្ត និង/ឬមានអ្នកបកប្រែផ្ទាល់មាត់ នៅពេលចូលរួមក្នុងការប្រជុំត្រួតពិនិត្យឡើងវិញ



ការសម្ងាត់ និងសិទ្ធិទទួលបានឯកសារកំណត់ត្រា

ឯកសារកំណត់ត្រាមជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់របស់កូនអ្នក គឺជាឯកសារដែលរក្សាការសម្ងាត់ ហើយត្រូវតែរក្សាទុកដោយ មានសុវត្ថិភាព។ នេះគឺជាផ្នែកមួយនៃច្បាប់ដែលហៅថា ច្បាប់ស្តីពីច្បាប់ស្តីពីសិទ្ធិអប់រំ និងឯកជនភាពគ្រួសារ (Family Education Rights and Privacy Act, FERPA)។ ឯកសារកំណត់ត្រាទាំងនេះ មិនអាចចែករំលែកជាមួយនរណាម្នាក់ដោយគ្មានការអនុញ្ញាតពីអ្នកឡើយ។ អ្នកមានសិទ្ធិស្នើសុំឱ្យមានការពន្យល់អំពីច្បាប់នេះ។

អ្នកអាចស្នើសុំអ្នកសម្របសម្រួលសេវាកម្មរបស់អ្នកសម្រាប់ច្បាប់ចម្លងសម្រាប់ឯកសារកំណត់ត្រានេះ។ គួរតែធ្វើការស្នើសុំជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ។ ប្រសិនបើអ្នកស្នើសុំឯកសារកំណត់ត្រានេះ អ្នកត្រូវតែទទួលបានច្បាប់ចម្លង ក្នុងរយៈពេល 5 ថ្ងៃនៃថ្ងៃធ្វើការ។

អ្នកក៏អាចស្នើសុំជួបជាមួយអ្នកសម្របសម្រួលសេវាកម្ម ដើម្បីពិភាក្សាអំពីឯកសារកំណត់ត្រានេះ។ ការប្រជុំនោះ ត្រូវតែប្រព្រឹត្តទៅក្នុងរយៈពេល 5 ថ្ងៃនៃថ្ងៃធ្វើការ។ ប្រសិនបើអ្នកមានអារម្មណ៍ថា មានព័ត៌មានមិនត្រឹមត្រូវនៅក្នុង ឯកសារកំណត់ត្រានេះ អ្នកមានសិទ្ធិស្នើសុំឱ្យផ្លាស់ប្តូរ ឬលុបព័ត៌មាននោះចោល។ ក្រុមការងារធ្វើផែនការ IFSP ត្រូវតែយល់ព្រមលើការផ្លាស់ប្តូរ ដើម្បីអាចធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពបាន។



សេចក្តីជូនដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរជាមុន ឬសេចក្តីជូនដំណឹងស្តីពីចំណាត់ការណ៍ (Notice of Action)

ជូនកាលអ្នក និងមជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់របស់អ្នកប្រហែលជាមិនយល់ស្របទេ។ ប្រសិនបើមានករណីនេះកើតឡើង មជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់ ត្រូវតែផ្តល់សេចក្តីជូនដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរជាមុនដល់អ្នក។ ឧទាហរណ៍ អ្នក និង មជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់របស់អ្នកប្រហែលជាមិនយល់ស្របអំពីសិទ្ធិរបស់កូនអ្នកសម្រាប់សេវាកម្មរបស់កម្មវិធីអន្តរាគមន៍ដំបូងឡើយ។ ឬអ្នក និងមជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់របស់អ្នកប្រហែលជាមិនយល់ស្របអំពីប្រភេទ ឬបរិមាណនៃសេវាកម្ម ដែលកូនរបស់អ្នកទទួលបាន ឬកន្លែងដែលសេវាកម្មទាំងនោះ នឹងត្រូវផ្តល់ជូនទេ។

សេចក្តីជូនដំណឹងស្តីពីចំណាត់ការណ៍ (Notice of Action) ប្រាប់អ្នកអំពីអ្វីដែលមជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់ចង់ធ្វើ។ វាត្រូវតែប្រាប់អ្នកនូវចំណុចដូចតទៅ៖

- ចំណាត់ការណ៍ដែលមជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់ នឹងអនុវត្ត
- កាលបរិច្ឆេទដែលចំណាត់ការណ៍នឹងកើតឡើង
- មូលហេតុសម្រាប់ការសម្រេចចិត្ត រួមទាំងការពិតជាក់ស្តែង និងច្បាប់ ឬគោលនយោបាយដែលគាំទ្រដល់ការសម្រេចចិត្តនោះ
- ព័ត៌មានអំពីរបៀបដាក់បណ្តឹងឧទ្ធរណ៍ចំពោះការសម្រេចចិត្តនេះ

ភាពមិនយល់ស្របជាមួយមជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់

ទោះបីជា ទោះបីជា អ្នក អ្នកសម្របសម្រួលផ្នែកសេវាកម្មរបស់អ្នក និងមជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់ ជាក្រុមការងារមួយ ក៏ដោយ ក៏អាចមានពេលខ្លះដែលអ្នកមិនយល់ស្រប។ ភាពមិនយល់ស្របនេះអាចកើតឡើង ប្រសិនបើមជ្ឈមណ្ឌល ប្រចាំតំបន់៖

- និយាយថា កូនរបស់អ្នកមិនមានលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់ ដើម្បីទទួលបានសិទ្ធិសម្រាប់កម្មវិធីអន្តរាគមន៍ដំបូង
- ស្នើឱ្យប្រើសេវាកម្ម ដែលអ្នកមិនចង់បាន ឬមិនគិតថា កូនរបស់អ្នកត្រូវការ
- បដិសេធ ឬមិនព្រមផ្តល់សេវាកម្ម ដែលអ្នកចង់បាន ឬគិតថា កូនរបស់អ្នកត្រូវការ
- ចង់ផ្លាស់ប្តូរ ឬបញ្ឈប់សេវាកម្ម ដែលអ្នកគិតថា កូនរបស់អ្នកត្រូវការ

មជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់ត្រូវតែផ្តល់ជូនសេចក្តីជូនដំណឹងស្តីពីចំណាត់ការណ៍ជាលាយលក្ខណ៍អក្សរអំពីអ្វីដែលពួកគេចង់ធ្វើ។ បន្ទាប់មកអ្នកអាចជ្រើសរើសវិធីដោះស្រាយការមិនយល់ស្របរបស់អ្នក។

ជាទូទៅ វិធីល្អបំផុត ដើម្បីដោះស្រាយភាពមិនយល់ស្រប គឺតាមរយៈការនិយាយជាមួយអ្នកសម្របសម្រួលផ្នែកសេវាកម្មរបស់អ្នក។ វាអាចមានការយល់ច្រឡំ ឬអ្នកអាចចង់ផ្តល់ព័ត៌មានថ្មីៗអំពីកូនរបស់អ្នក។ អ្នកសម្របសម្រួល ផ្នែកសេវាកម្មរបស់អ្នក ក៏អាចជួយអ្នកឱ្យយល់អំពីអ្វី ដែលមជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់ អាចនឹងមិនអាចផ្តល់ជូនបានដែរ។ ទោះបីជាព្រឹត្តិការណ៍នេះ មិនគួរពន្យារពេលការផ្តល់សេវាកម្មក៏ដោយ ក៏អ្នកប្រហែលជាត្រូវព្យាយាមទទួលយកសេវាទូទៅ ជាមុនសិន។ នេះគឺជាករណីដែលសេវាកម្មនោះត្រូវបានបង់ថ្លៃដោយប្រព័ន្ធផ្សេងទៀត ដូចជាការធានារ៉ាប់រងផ្នែកវេជ្ជសាស្ត្ររបស់អ្នក ឬមណ្ឌលសិក្សាធិការជាដើម។

ប្រសិនបើអ្នកមិនចង់និយាយជាមួយអ្នកសម្របសម្រួលសេវាកម្មរបស់អ្នក ឬការពិភាក្សានោះមិនបានផលទេ អ្នកអាច ជ្រើសរើសជម្រើសផ្សេងទៀតបាន។ សេវាកម្មរបស់កូនអ្នកនឹងបន្តដដែល អំឡុងពេលអ្នកកំពុងដោះស្រាយទំនាស់។ នេះគេហៅថា «**រក្សាស្ថានភាពដដែល**»។ ជម្រើសរបស់អ្នកសម្រាប់ដំណើរការដោះស្រាយវិវាទក្នុងការផ្តល់សេវា រួមមានជម្រើសក្រៅផ្លូវការ និងផ្លូវការ។



ជម្រើសក្រៅផ្លូវការ៖

ការសរសេរ ឬពិភាក្សាជាមួយអ្នកគ្រប់គ្រងរបស់អ្នកសម្របសម្រួលផ្នែកសេវាកម្ម នាយកមជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់ ឬថ្នាក់ដឹកនាំមជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់របស់អ្នក។

បណ្តឹងឧទ្ធរណ៍ចំពោះសេចក្តីសម្រេច។

- អ្នកអាចស្នើសុំឱ្យថ្នាក់ដឹកនាំមជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់ពិនិត្យមើលស្ថានភាពឡើងវិញ និងផ្លាស់ប្តូរការបដិសេធ។

ជម្រើសផ្លូវការ៖

សុំឱ្យមានការប្រជុំសន្ទនាកម្ម។

- នៅក្នុងកិច្ចប្រជុំសន្ទនាកម្ម បុគ្គលដែលជាអព្យាក្រឹត ដែលគេហៅថា 'សន្ទនាការី' (អ្នកសម្របសម្រួល) នឹងជួយអ្នក និងមជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់ឱ្យឈានដល់ការសម្រេចបាននូវកិច្ចព្រមព្រៀងមួយ។
- វគ្គសន្ទនាកម្មត្រូវតែកើតឡើងក្នុងរយៈពេល 30 ថ្ងៃ បន្ទាប់ពីមានការស្នើសុំសន្ទនាកម្ម។

ស្នើសុំសវនាការតាមនីតិវិធីតាមផ្លូវច្បាប់ចំពោះបណ្តឹងជំទាស់។

- អ្នក និងមជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់ នឹងជួបជាមួយចៅក្រមម្នាក់ ដែលនឹងសម្រេចថា មជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់ គួរតែផ្លាស់ប្តូរការសម្រេចចិត្តរបស់ពួកគេឬអត់។
 - ប្រសិនបើអ្នកស្នើសុំសវនាការតាមនីតិវិធីតាមផ្លូវច្បាប់ ចៅក្រមត្រូវតែធ្វើការសម្រេចចិត្តក្នុងរយៈពេល 30 ថ្ងៃ គិតចាប់ពីថ្ងៃស្នើសុំរបស់អ្នក
 - អ្នកអាចដាក់ពាក្យស្នើសុំនីតិវិធីតាមផ្លូវច្បាប់ ប៉ុន្តែអ្នកក៏អាចស្នើសុំជម្រើសក្រៅផ្លូវការ ឬសន្ទនាកម្ម អំឡុងពេលដែលអ្នកកំពុងរង់ចាំសវនាការផងដែរ។
 - ក្នុងករណីខ្លះ អ្នកអាចដោះស្រាយការខ្វែងគំនិតគ្នាមុនពេលសវនាការ
 - ប្រសិនបើអ្នកមិនអាចឈានដល់កិច្ចព្រមព្រៀងជាមួយមជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់មុនពេលសវនាការទេ នោះកាលកំណត់មិនផ្លាស់ប្តូរទេ
 - អ្វីគ្រប់យ៉ាងនៅតែត្រូវតែកើតឡើងក្នុងរយៈពេល 30 ថ្ងៃ បន្ទាប់ពីការស្នើសុំរបស់អ្នកសម្រាប់នីតិវិធី តាមផ្លូវច្បាប់

ការដាក់ពាក្យបណ្តឹងទៅរដ្ឋ។ ប្រសិនបើអ្នកគិតថា មជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់មិនបានអនុវត្តតាមច្បាប់ទេ អ្នកអាចស្នើសុំ DDS ឱ្យពិនិត្យមើលស្ថានភាពឡើងវិញ។

- រដ្ឋមានពេល 60 ថ្ងៃ ដើម្បីត្រួតពិនិត្យមើលពាក្យបណ្តឹងរបស់អ្នក
- អ្នកអាចដាក់ពាក្យបណ្តឹងរហូតដល់ 1 ឆ្នាំ បន្ទាប់ពីមានភាពមិនយល់ព្រម (ក្នុងករណីខ្លះអាចយូរជាងនេះ)។
- ប្រសិនបើអ្នកកំពុងស្វែងរកការសងប្រាក់វិញសម្រាប់សេវាកម្ម ដែលគួរតែផ្តល់ជូន ឬវិធានការកែតម្រូវនាពេល កន្លងមករួចហើយ នោះពាក្យបណ្តឹងអាចនឹងត្រូវធ្វើឡើងរហូតដល់ 3 ឆ្នាំ បន្ទាប់ពីមានការមិនយល់ព្រម

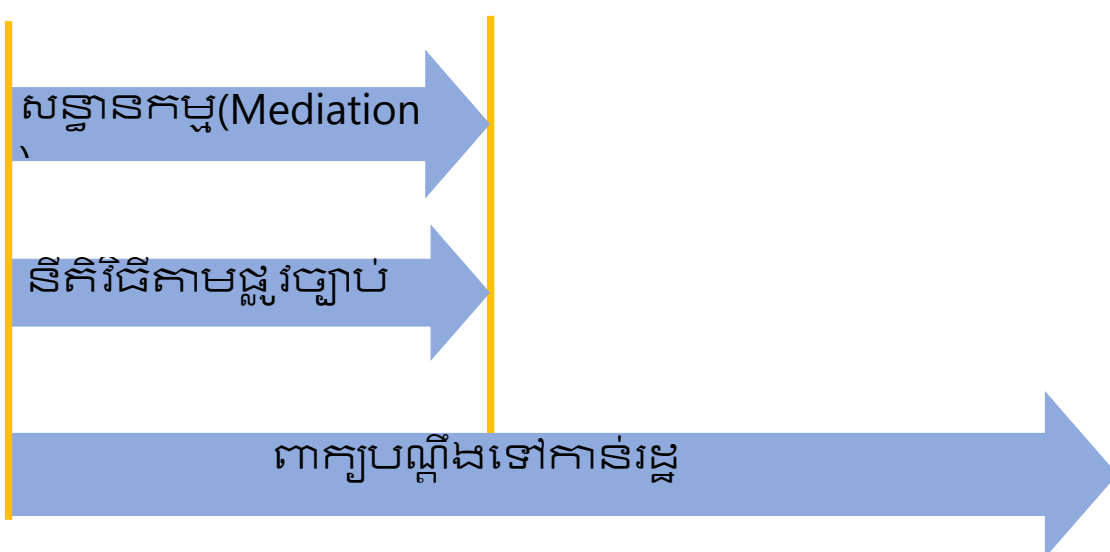
[សូមមើលសន្ទានុក្រមសម្រាប់និយមន័យ]



សំណើបានធ្វើរួចរាល់

ថ្ងៃទី 30

ថ្ងៃទី 60



តើអ្នកណាខ្លះអាចជួយខ្ញុំក្នុងបណ្តឹងឧទ្ធរណ៍ ឬបណ្តឹងតវ៉ាបាន?

វាគឺជាការប្រសើរដែលត្រូវពិភាក្សាជាមួយអ្នកតស៊ូមតិ ឬមេធាវី មុនពេលដាក់ពាក្យបណ្តឹង ការស្នើសុំសន្ទានកម្ម ឬការដាក់ពាក្យស្នើសុំសម្រាប់នីតិវិធីតាមផ្លូវច្បាប់។ មានទីភ្នាក់ងារ ដែលអាចជួយអ្នកឱ្យយល់ពីច្បាប់ និងសិទ្ធិ របស់អ្នក។ ពួកគេក៏អាចគាំពារឱ្យអ្នកបានផងដែរ ប្រសិនបើចាំបាច់។

ទាំងនេះ គឺជាទីភ្នាក់ងារមួយចំនួន ដែលអាចជួយអ្នកបាន៖

- [ការិយាល័យតស៊ូមតិសិទ្ធិរបស់អតិថិជន \(Office of Clients' Rights Advocacy, OCRA\)](#)៖ នេះ គឺជាកម្មវិធី របស់សិទ្ធិជនពិការរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (Disability Rights California)។ ពួកគេអាចផ្តល់ដំបូន្មានផ្នែកច្បាប់ និង ធ្វើជាគំណាង។ មានមេធាវីរបស់ OCRA សម្រាប់តំបន់ភូមិសាស្ត្រនៃមជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់នីមួយៗ។
- [សិទ្ធិជនពិការរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា \(Disability Rights California, DRC\)](#)៖ នេះគឺជាទីភ្នាក់ងារ ដែលបានតែងតាំងពីរដ្ឋាភិបាលសហព័ន្ធ ដើម្បីការពារ និងតស៊ូមតិសម្រាប់សិទ្ធិរបស់ជនពិការរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា។ ពួកគេអាច ជួយអ្នកឱ្យយល់អំពីច្បាប់ និងសិទ្ធិរបស់អ្នក។
- [ក្រុមប្រឹក្សារដ្ឋសម្រាប់ពិការភាពខាងការលូតលាស់ \(The State Council for Developmental Disabilities, SCDD\)](#)៖ នេះគឺជាកម្មវិធីដែលផ្តល់មូលនិធិដោយសហព័ន្ធដែលគាំទ្រដល់បុគ្គលដែលមានពិការភាព។ ពួកគេ អាចជួយអ្នកឱ្យស្វែងយល់អំពីប្រព័ន្ធមជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់ និងអាចតស៊ូមតិសម្រាប់សេវាកម្ម។ មានការិយាល័យក្នុងស្រុកចំនួន 13 នៅទូទាំងរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា។

[សូមមើលផ្នែកទី 6៖ ទំនាក់ទំនង និងធនធាន]

សូមមើលផ្នែកទី 6៖ ទំនាក់ទំនង និងជនធាន

ទំនាក់ទំនង

ដើម្បីស្វែងរកមជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់របស់អ្នក សូមចូលទៅកាន់ [គេហទំព័រ DDS](#) ហើយវាយបញ្ចូលលេខកូដប្រៃសណីយ៍របស់អ្នកនៅក្នុងវីនដូស្វែងរក។

ដើម្បីស្វែងរកលេខកូដតំបន់ខោនធី *Los Angeles* សូមចុចផ្ទាំង 'LA County'។

ប្រើបញ្ជីនេះ ដើម្បីរក្សាព័ត៌មានទំនាក់ទំនងរបស់មជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់របស់អ្នកនៅកន្លែងតែមួយ៖

ព័ត៌មានទំនាក់ទំនងសំខាន់ៗ។

មជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់របស់ខ្ញុំ (My Regional Center)

ឈ្មោះ៖

លេខទូរសព្ទ៖

អ៊ីមែលទូរទៅ៖

អ្នកសម្របសម្រួលសេវាកម្មរបស់ខ្ញុំ

ឈ្មោះ៖

លេខទូរសព្ទ៖

អ៊ីមែល៖

អ្នកសម្របសម្រួលសេវាកម្មរបស់ខ្ញុំ

ឈ្មោះ៖

លេខទូរសព្ទ៖

អ៊ីមែល៖

មជ្ឈមណ្ឌលធនធានគ្រួសារក្នុងមូលដ្ឋានរបស់ខ្ញុំ (My Local Family Resource Center)

ឈ្មោះ៖

លេខទូរសព្ទ៖

អ៊ីមែល៖

វេបសាយ៖

ក្រសួងផ្តល់សេវាសម្រាប់ជនពិការផ្នែកអភិវឌ្ឍន៍ (The Department of Developmental Services)

[គេហទំព័រ](#)

[ព័ត៌មានអំពីកម្មវិធីចាប់ផ្តើមពីវ័យក្មេង \(Early Start\)](#)

លេខទូរសព្ទសម្រាប់ទារក៖ 800-515-BABY (800-515-2229)

ការិយាល័យតស៊ូមតិសិទ្ធិរបស់អតិថិជន (Office of Clients' Rights Advocacy)

ការិយាល័យរដ្ឋ

[គេហទំព័រ](#)

រដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ាកាតខាងជើង៖ 800-390-7032 (TTY: 877-669-6023)

រដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ាកាតខាងត្បូង៖ 866-833-6712 (TTY: 877-669-6023)

ការិយាល័យតស៊ូមតិសិទ្ធិរបស់អតិថិជនក្នុងមូលដ្ឋានរបស់ខ្ញុំ (Office of Clients' Rights Advocacy)

លេខទូរសព្ទ៖

អ៊ីមែល៖

សិទ្ធិជនពិការរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (Disability Rights California)

[គេហទំព័រ](#)

ទូរសព្ទ៖ 800-776-5746

ការទូរសព្ទតាមប្រព័ន្ធ TTY៖ 800-719-5798

**ក្រុមប្រឹក្សារដ្ឋស្តីពីពិការភាពខាងការលូតលាស់
(State Council on Developmental Disabilities)**

[គេហទំព័រ](#)

លេខទូរសព្ទ៖ (916) 263-7919

ទូរសព្ទគតិគិច្ច៖ (833) 818-9886

**ការិយាល័យមូលដ្ឋានរបស់ខ្ញុំនៃក្រុមប្រឹក្សារដ្ឋស្តីពីពិការភាពខាងការលូតលាស់
(My Local Office of State Council on Developmental Disabilities)**

លេខទូរសព្ទ៖

អ៊ីមែល៖

ធនធានតាមមូលដ្ឋាន

តំណធនធាន	លេខទំនាក់ទំនង	តើខ្ញុំនឹងឃើញអ្វីខ្លះនៅទីនេះ?
ធនធានតាមមូលដ្ឋាន		
អ្នកស្ម័គ្រចិត្តនៃអាមេរិក កម្មវិធី ចាប់ផ្តើមពីវ័យក្មេង/កម្មវិធី Head Start	ជំនួយពិការភាព 310-347-4637 លេខបន្ថែម (ext.) 2239	កម្មវិធី Early Head Start (EHS) ផ្តល់សេវាដល់ទារក និងក្មេងតូចៗ ដែលមានអាយុក្រោម 3 ឆ្នាំ និងស្ត្រី មានផ្ទៃពោះ។ កម្មវិធី EHS ផ្តល់សេវា កម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍កុមារដ៏ខ្លាំងក្លា គ្រប់ជ្រុងជ្រោយ និងជំនួយគាំទ្រដល់គ្រួសារ ដល់ទារក និងក្មេងតូចៗ ដែលមាន ប្រាក់ចំណូលទាប និងក្រុមគ្រួសារ របស់ពួកគេ។
មជ្ឈមណ្ឌលធនធានសហគមន៍ Wilmington (Wilmington Community Resource Center)	213-428-1490 លេខបន្ថែម (ext.) 7258	មជ្ឈមណ្ឌលធនធានរបស់យើងបើក សម្រាប់សមាជិក និងសាធារណជន ទូទៅ។ ទទួលបានសេវាថែទាំសុខភាព និងធនធានសហគមន៍ជាច្រើនប្រ ភេទ ។ មជ្ឈមណ្ឌលផ្តល់ជូនថ្នាក់រៀនអំពី សុខភាព និងសុខុមាលភាព ដោយ ផ្តល់ដល់មានភាពសប្បាយ រីករាយ ឥតគិតថ្លៃ និងបើកចំហ សម្រាប់ទាំង អស់គ្នា។
ធនធានសហគមន៍ ទីក្រុងឡងប៊ិច (Community Resource, Long Beach)	213-694-1250 លេខបន្ថែម (ext.) 4318	មជ្ឈមណ្ឌលធនធានរបស់យើងបើក សម្រាប់សមាជិក និងសាធារណជន ទូទៅ។ ទទួលបានសេវាថែទាំសុខភាព និងធនធានសហគមន៍ជាច្រើន ប្រភេទ។ មជ្ឈមណ្ឌលផ្តល់ជូនថ្នាក់ រៀនអំពីសុខភាព និងសុខុមាលភាព ដោយផ្តល់ដល់មានភាពសប្បាយរី ករាយ ឥតគិតថ្លៃ និងបើកចំហសម្រាប់ ទាំងអស់គ្នា។
WIC https://www.myfamily.wic.ca.gov/	មើលគេហទំព័រសម្រាប់ព័ត៌មាន លម្អិត	កម្មវិធីអាហារូបត្ថម្ភបន្ថែមពិសេស សម្រាប់ស្ត្រី ទារក និងកុមារ គឺកម្មវិធី ជំនួយ សហព័ន្ធអាមេរិកនៃសេវាចំណី អាហារ និងអាហារូបត្ថម្ភរបស់ក្រសួង កសិកម្មសហរដ្ឋអាមេរិក (United States Department of Agriculture) សម្រាប់ការថែទាំ សុខភាព និងអាហារូបត្ថម្ភរបស់ ស្ត្រីមានផ្ទៃពោះ ដែលមានប្រាក់ ចំណូលទាប ស្ត្រីបំបៅដោះកូន និងកុមារអាយុក្រោមប្រាំឆ្នាំ។

គីនីកកុមារ The Children's Clinic "TCC" https://www.thechildrensclinic.org/	មើលគេហទំព័រសម្រាប់ព័ត៌មានលម្អិត	ក្រុមការងារពហុជំនាញរបស់គីនីកកុមារ TCC ដែលមានវេជ្ជបណ្ឌិតគីលានុបដ្ឋាយិកាឯកទេសអ្នកជំនាញ សុខភាពផ្លូវចិត្ត និងអ្នកអប់រំសុខភាពផ្តល់សេវាកម្មដូចខាងក្រោម៖ ការថែទាំបង្ការ ថែទាំជំងឺស្រួចស្រាវ និងរ៉ាំរ៉ៃសម្រាប់កុមារ និងមនុស្សពេញវ័យ; សុខភាពស្ត្រី; ការរៀបចំផែនការគ្រួសារ; ការថែទាំមុនពេលសម្រាល; ការគ្រប់គ្រងការថែទាំ; ការគ្រប់គ្រងជំងឺរ៉ាំរ៉ៃសម្រាប់ជំងឺទឹកនោមផ្អែម ជំងឺបាក់ទឹកចិត្ត ជំងឺធាតុ និងជំងឺហឺត; ការពិនិត្យ និងប្រឹក្សាយោបល់អំពីសុខភាពអាកប្បកិរិយា; ការអប់រំសុខភាព និងការផ្សព្វផ្សាយ; ការចាក់វ៉ាក់សាំង ដោយមិនចាំបាច់ណាត់ទុក; ការធ្វើតេស្តនៅមន្ទីរពិសោធន៍; ការពិនិត្យលក្ខណៈសង្ស័យគ្រប់គ្រាន់ ទទួលបានសិទ្ធិ និងការចុះឈ្មោះ ចូលជាសមាជិក; ការបកប្រែផ្ទាល់មាត់ និងការបកប្រែជាឯកសារ; និងការបញ្ជូន បន្តទៅកាន់ធនធានសហគមន៍។ គីនីក TCC ផ្តល់ម៉ោងធ្វើការដែលងាយស្រួល ដោយមានសេវាវេជ្ជបណ្ឌិតប្រចាំការក្នុងឆ្លើយតបតាមទូរសព្ទបន្ទាន់ 24/7។
YMCA https://www.ymca.org/	មើលគេហទំព័រសម្រាប់ព័ត៌មានលម្អិត	YMCA គឺជាអង្គការមិនស្វែងរកប្រាក់ចំណេញឈានមុខគេដែលប្តេជ្ញាចិត្តពង្រឹងកម្លាំងបុគ្គលនិង សហគមន៍ទូទាំងប្រទេស។ នៅ Y យើងនៅទីនេះដើម្បីជួយអ្នក ស្វែង រក “why” (មូលហេតុ) របស់អ្នក — គោលបំណងដ៏អស្ចារ្យជាងរបស់អ្នក— ដោយភ្ជាប់អ្នក ជាមួយនឹងឱកាស ដើម្បីលើកកម្ពស់សុខភាពរបស់អ្នក គាំទ្រយុវជនបង្កើតមិត្តភាពនិងរួមចំណែកដល់សហគមន៍ កាន់តែខ្លាំងក្លានិងមាន ភាពស្ថិតរមួតសម្រាប់មនុស្សគ្រប់រូប។
បណ្តាញព្យាបាលកុមារ Momentum EHS https://momentum4all.org/PediatricTherapyNetwork/	មើលគេហទំព័រសម្រាប់ព័ត៌មានលម្អិត	Momentum គឺជាអង្គការមិនស្វែងរកប្រាក់ចំណេញដ៏ធំបំផុតដែលផ្តល់សេវាថែទាំដោយផ្ទាល់សម្រាប់បុគ្គលនៅរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ាកាត់ខាងត្បូង។ យើងមានកម្មវិធីនិងទីតាំងផ្តល់សេវា កម្មជាង 30

		ដែលផ្តល់ធនធានផ្ទាល់ ខ្លួនជាច្រើន ដូច្នេះបុគ្គលម្នាក់ៗ អាច ជ្រើសរើសរបៀប ដែលពួកគេ ចង់រស់ នៅក្នុងជីវិតប្រចាំថ្ងៃរបស់ពួកគេ។
កម្មវិធីសាលាមត្តេយ្យ Norwalk LA Mirada https://www.nlmusdpreschool.org/	មើលគេហទំព័រសម្រាប់ព័ត៌មាន លម្អិត លេខទូរសព្ទ៖ 562-210-4205	កម្មវិធីមត្តេយ្យសាលា The Norwalk-La Mirada USD Preschool Program ផ្តល់ជូនសេវាកម្មជាច្រើន ប្រភេទដល់ស្ត្រីមានផ្ទៃពោះ និងកុមារ ដែលមានអាយុ 0-5 ឆ្នាំ ដោយផ្អែកលើ គោលការណ៍ណែនាំលក្ខណៈសម្បត្តិ គ្រប់គ្រាន់ទទួលបានសិទ្ធិ។

សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែមអំពីកម្មវិធីអន្តរាគមន៍ដំបូង

តំណធនធាន	លេខទំនាក់ទំនង	តើខ្ញុំនឹងឃើញអ្វីខ្លះនៅទីនេះ?
ធនធានរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា		
សៀវភៅណែនាំធនធានសម្រាប់ សម្រាប់មាតាបិតារបស់ទារក និង កុមារតូច បញ្ចូលផ្ទៃ ឬពិបាកស្តាប់	ក្រសួងអប់រំនៃរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (California Department of Education)	សេចក្តីណែនាំសង្ខេបអំពីសៀវភៅ ណែនាំធនធានទាំងស្រុងដែលមាន ព័ត៌មានដ៏ទូលំទូលាយពីមតិរបស់ មាតាបិតាអំពីភាសា ឧបករណ៍ ទំនាក់ទំនង និងវិធីសាស្ត្រអប់រំ ដែល បានប្រើប្រាស់នៅក្នុងការអប់រំ សម្រាប់អ្នកផ្ទេរ
មូលហេតុដែលត្រូវព្រួយបារម្ភថា កូនរបស់អ្នក ឬកុមារដែលស្ថិតក្រោម ការមើលថែទាំរបស់អ្នក អាចត្រូវការ ជំនួយពីសេស	ក្រសួងអប់រំនៃរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (California Department of Education) សហការជាមួយ ក្រសួងផ្តល់សេវាសម្រាប់ជនពិការ ផ្នែកអភិវឌ្ឍន៍ (The Department of Developmental Services)	ឯកសារព័ត៌មានលម្អិត 2 ទំព័រ ដែល មានរបាយការណ៍អំពីការលូតលាស់ របស់កូនអ្នក
បញ្ជីធនធានកណ្តាលសម្រាប់កម្មវិធីអន្តរាគមន៍ដំបូង/ការព្យាបាល អន្តរាគមន៍ដំបូង	បណ្តាញជំនួយបច្ចេកទេសអន្តរាគមន៍ដំបូងរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (CEITAN) លេខទូរសព្ទ៖ 916-492-4012	រួមបញ្ចូលទាំងព័ត៌មានអំពីកន្លែង ដែលត្រូវរកជំនួយ អ្នកណាខ្លះមាន លក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់ទទួលបាន សិទ្ធិ របៀបបញ្ជូនបន្តទៅកាន់កម្មវិធី អន្តរាគមន៍ដំបូង និងអ្នកណាខ្លះ ដែល ផ្តល់សេវាកម្មរបស់កម្មវិធី អន្តរាគមន៍ដំបូង។
ធនធានកម្មវិធីអន្តរាគមន៍ដំបូង	ក្រសួងផ្តល់សេវាសម្រាប់ជនពិការ ផ្នែកអភិវឌ្ឍន៍ (The Department	ធនធានរបស់កម្មវិធីអន្តរាគមន៍ ដំបូងជាច្រើន

	of Developmental Services) – កម្មវិធីអន្តរាគមន៍ដំបូង លេខទូរសព្ទ៖ 800-515-BABY អ៊ីមែល៖ earlystart@dds.ca.gov	រួមទាំងសំណួរគេសួរញឹកញាប់ (FAQs) និងឧបករណ៍ស្វែងរកមជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់ដើម្បីស្វែងរកសេវាកម្មកម្មវិធីអន្តរាគមន៍ដំបូងនៅជិតអ្នក
សំណួរគេសួរញឹកញាប់អំពីកម្មវិធីអន្តរាគមន៍ដំបូង	ក្រសួងផ្តល់សេវាសម្រាប់ជនពិការផ្នែកអភិវឌ្ឍន៍ (The Department of Developmental Services) – កម្មវិធីអន្តរាគមន៍ដំបូង	ចម្លើយទៅនឹងសំណួរគេសួរញឹកញាប់ (FAQs) អំពីកម្មវិធីអន្តរាគមន៍ដំបូង
ព័ត៌មានអំពីសិទ្ធិរបស់គ្រួសារ https://www.disabilityrightsca.org/publications/early-start-eligibility	សិទ្ធិជនពិការរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (Disability Rights California) ទូរសព្ទ៖ 800-776-5746 ការទូរសព្ទតាមប្រព័ន្ធ TTY៖ 800-719-5798	ព័ត៌មានអំពីសិទ្ធិរបស់គ្រួសារនៅពេលចូលប្រើ និងប្រើប្រាស់កម្មវិធីចាប់ផ្តើមពីវ័យក្មេង រួមទាំងសិទ្ធិទទួលបាន និងការផ្លាស់ប្តូរ និងច្បាប់របស់រដ្ឋអំពីរបៀបដែលសេវាកម្មកម្មវិធីចាប់ផ្តើមពីវ័យក្មេងគួរតែផ្តល់ជូន

ធនធាន	លេខទំនាក់ទំនង	តើខ្ញុំនឹងឃើញអ្វីខ្លះនៅទីនេះ?
ធនធានរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា បន្ត		
មជ្ឈមណ្ឌលធនធានគ្រួសារចាប់ផ្តើមដំបូង (Early Start Family Resource Centers)	បណ្តាញមជ្ឈមណ្ឌលធនធានគ្រួសារនៃរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា លេខទូរសព្ទ៖ 916-993-7781 អ៊ីមែល៖ info@frcnca.org	គំណត់ទៅកាន់មជ្ឈមណ្ឌលធនធានគ្រួសារកម្មវិធីផ្តើមដំបូងទាំង 47 និងរចនាសម្ព័ន្ធនៃពាក្យ
ធនធាននៅក្នុងសេវាអប់រំសម្រាប់កុមារដែលមានតម្រូវការពិសេស (Rise) បណ្តាលយ (ឪពុកម្តាយជួយឪពុកម្តាយ)	https://www.php.com/public-specialty-library/ លេខទូរសព្ទ៖ 855-727-5775	បណ្តាលយធនធាន មួយតាមរយៈក្រសួងអប់រំរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា និងមណ្ឌលជំនួយធនធានគ្រួសារសម្រាប់ឪពុកម្តាយជួយដល់ឪពុកម្តាយ។ វាមានសៀវភៅ និងព័ត៌មានតាមប្រព័ន្ធអនឡាញអំពីកម្មវិធីអន្តរាគមន៍ដំបូង។
ប្រភពធនធានថ្នាក់ជាតិ		
បណ្តាលយធនធាន	មជ្ឈមណ្ឌលសម្រាប់ព័ត៌មាននិងធនធានមាតាបិតា (Center for Parent Information and Resources) លេខទូរសព្ទ៖ 973-642-8100	ព័ត៌មានអំពីអន្តរាគមន៍ពីវិទ្យាកុមារនិងការអប់រំពិសេសសម្រាប់សហរដ្ឋអាមេរិកទាំងមូលប៉ុន្តែមិនបញ្ជាក់ជាក់លាក់ចំពោះរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ាទេ

សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែមអំពីការផ្លាស់ប្តូរពីកម្មវិធីចាប់ផ្តើមពីវ័យក្មេង

ធនធាន	លេខទំនាក់ទំនង	តើខ្ញុំនឹងឃើញអ្វីខ្លះនៅទីនេះ?
ធនធានរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា		
សៀវភៅណែនាំស្តីពីការផ្លាស់ប្តូរពីសេវាអប់រំសម្រាប់កុមារដែលមានតម្រូវការពិសេស (Handbook on Transition from Early Childhood Special Education)	ក្រសួងអប់រំនៃរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (California Department of Education) លេខទូរសព្ទ: 916-319-0800	ផ្តល់ព័ត៌មាន និងធនធាន ដើម្បីស្វែងរក ការផ្លាស់ប្តូរពីកម្មវិធីចាប់ផ្តើម ពីវ័យក្មេងទៅសេវាអប់រំសម្រាប់កុមារដែលមានតម្រូវការពិសេសសម្រាប់កុមារមក្តេយ្យសិក្សា។
ការផ្លាស់ប្តូរដ៏មានប្រសិទ្ធភាពសម្រាប់កុមារតូច៖ សៀវភៅណែនាំសម្រាប់ការផ្លាស់ប្តូរនៅអាយុបីឆ្នាំ — ការចាប់ផ្តើមដំបូងនៅសាលាមត្តេយ្យ	ក្រសួងផ្តល់សេវាសម្រាប់ជនពិការផ្នែកអភិវឌ្ឍន៍ (The Department of Developmental Services) លេខទូរសព្ទ: 800-515-BABY (800-515-2229) អ៊ីមែល: earlystart@dds.ca.gov	សៀវភៅណែនាំនេះកំណត់អត្តសញ្ញាណទាំងឡាយដែលត្រូវការសម្រាប់ការផ្លាស់ប្តូរ និងការអនុវត្ត តាមការណែនាំដើម្បីជួយក្រុម គ្រួសារ និងកូនៗរបស់ពួកគេ នៅពេលពួកគេរក្សាការផ្លាស់ប្តូរដោយជោគជ័យពីកម្មវិធីអន្តរាគមន៍ដំបូង (Early Start) ទៅសេវាកម្មផ្សេងទៀតនៅអាយុបីឆ្នាំ។

ធនធាន	តំណ & លេខទំនាក់ទំនង	តើខ្ញុំនឹងឃើញអ្វីខ្លះនៅទីនេះ?
ធនធានរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា បន្ត		
ការផ្លាស់ប្តូរចេញពីកម្មវិធីចាប់ផ្តើមពីវ័យក្មេង៖ ពី IFSP ទៅ IEP/IPP	ក្រុមគាំទ្រមាតាបិតាដល់មាតាបិតា (Parents Helping Parents) លេខទូរសព្ទ: 855-727-5775	វីដេអូនៃការផ្លាស់ប្តូរពីកម្មវិធីចាប់ផ្តើមពីវ័យក្មេង
ការព្យាបាលអន្តរាគមន៍ដំបូង (Early Intervention)	ក្រុមប្រឹក្សារដ្ឋស្តីពីការភាពខាងការលូតលាស់ (State Council on Developmental Disabilities)-ការិយាល័យ San Bernardino លេខទូរសព្ទ: 909 890-1259 អ៊ីមែល: sanbernardino@scdd.ca.gov	ឯកសារចែកជូនដែលរាប់រងលើដំណើរការផ្លាស់ប្តូរ និងពេលវេលា កំណត់
First 5 California	លេខទូរសព្ទ: 916-263-1050 អ៊ីមែល: info@ccfc.ca.gov	First 5 California គឺផ្តោតលើការកែលម្អជីវភាពរស់នៅរបស់កុមារតូចៗក្នុងរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា និងក្រុម គ្រួសាររបស់ពួកគេ

		តាមរយៈប្រព័ន្ធទូរស័ព្ទលេខនៃសេវាអប់រំ សេវាសុខភាព ការថែទាំកុមារ និងកម្មវិធីសំខាន់ៗផ្សេងទៀត
ជួយខ្ញុំឱ្យរីកចម្រើន (Help Me Grow)	នាយកដ្ឋានប្រព័ន្ធបច្ចេកវិទ្យា លេខទូរស័ព្ទ៖ 510-227-6967 អ៊ីមែល៖ https://helpmegrowca.org/	ប្រព័ន្ធធនធាន និងការបញ្ជូនបន្តដែលបានបង្កើតឡើងនៅមូលដ្ឋានដែលកំណត់ពីតម្រូវការអភិវឌ្ឍន៍កុមាររបស់គ្រួសារ ផ្តល់ការសម្របសម្រួលផ្នែកថែទាំដែលចាំបាច់ដើម្បីធានាបាននូវការទទួលបានសេវាកម្ម និងកម្មវិធីសមស្របបំផុតនិងទាន់ ពេលវេលាដែលបានរៀបចំឡើងដើម្បីចែករំលែកធនធានឧបករណ៍និងការអនុវត្តបំផុតសម្រាប់ការកំណត់អត្តសញ្ញាណដំបូងនៃតម្រូវការពិសេស។ កម្មវិធីទាំងនេះជួយក្រុមគ្រួសារឱ្យស្វែងយល់ និងស្វែងរកផ្លូវរបស់ពួកគេក្នុងប្រព័ន្ធថែទាំកុមារភាពដំបូងរបស់រដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា។
2-1-1	លេខទូរស័ព្ទ៖ 211	2-1-1 គឺជាសេវាព័ត៌មាន និងការបញ្ជូនបន្តដោយឥតគិតថ្លៃដែលភ្ជាប់មនុស្សទៅនឹងសេវាសុខភាព និងសេវាមនុស្សធម៌នៅក្នុងសហគមន៍របស់ពួកគេ 24 ម៉ោងក្នុងមួយថ្ងៃ 7 ថ្ងៃក្នុងមួយសប្តាហ៍

សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែមអំពីអាយុចូលរៀន និងសេវាកម្មសម្រាប់មនុស្សពេញវ័យ

ធនធាន	តំណ & លេខទំនាក់ទំនង	តើខ្ញុំនឹងឃើញអ្វីខ្លះនៅទីនេះ?
ធនធានរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា		
ការចូលរួមរបស់គ្រួសារ និងភាពជាដៃគូ (Family Involvement & Partnerships)	ក្រសួងអប់រំនៃរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (California Department of Education) លេខទូរស័ព្ទ៖ 916-319-0800	ធនធាន និងជំនួយគាំទ្រសម្រាប់ឪពុកម្តាយ អាណាព្យាបាល និងគ្រួសាររបស់កុមារពិការ
មជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់ (Regional Centers)	ក្រសួងផ្តល់សេវាសម្រាប់ជនពិការផ្នែកអភិវឌ្ឍន៍ (The Department of Developmental Services) ទូរស័ព្ទ៖ 833-421-0061 អ៊ីមែល៖ info@dds.ca.gov TTY: 711	ព័ត៌មានអំពីមជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់ និងព័ត៌មានផ្សេងទៀតស្តីពីការភាពខាងការលូតលាស់
សេវាអប់រំសម្រាប់កុមារដែលមានតម្រូវការពិសេស (Special Education)	សិទ្ធិជនពិការរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (Disability Rights California, DRC) ទូរស័ព្ទ៖ 800-776-5746 TTY: 800-719-5798	ធនធានទូទៅអំពីសេវាអប់រំសម្រាប់កុមារដែលមានតម្រូវការពិសេស
ស្វែងរកមជ្ឈមណ្ឌលមាតាបិតារបស់អ្នកនៅរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (Find Your Parent Center in California)	មជ្ឈមណ្ឌលសម្រាប់ព័ត៌មាន និងធនធានមាតាបិតា (Center for Parent Information and Resources) លេខទូរស័ព្ទ៖ 973-642-8100	តំណភ្ជាប់ទៅកាន់មជ្ឈមណ្ឌលបណ្តុះបណ្តាល និងព័ត៌មានសម្រាប់មាតាបិតា (PTIs) និងមជ្ឈមណ្ឌលធនធានមាតាបិតាសហគមន៍ (CPRCs)។ PTIs និង CPRCs ផ្តល់ព័ត៌មាន ធនធាន និងការបណ្តុះបណ្តាល អំពីសេវាអប់រំសម្រាប់កុមារ ដែលមានតម្រូវការពិសេស (រួមមានកម្មវិធីចាប់ផ្តើមពីវ័យក្មេង)។ ប្រើតំណនេះ ដើម្បីស្វែងរកមជ្ឈមណ្ឌលដែលបម្រើតំបន់របស់អ្នក
ប្រភពធនធានថ្នាក់ជាតិ		
មាតាបិតា និងគ្រួសារ (Parents & Families)	ក្រសួងអប់រំសហរដ្ឋអាមេរិក (U.S. Department of Education) លេខទូរស័ព្ទ៖ 202-245-7459	ធនធានសម្រាប់គ្រួសារអំពីសេវាអប់រំសម្រាប់កុមារដែលមានតម្រូវការពិសេសសម្រាប់សហរដ្ឋអាមេរិកទាំងមូល ប៉ុន្តែមិនបញ្ជាក់ជាក់លាក់ចំពោះរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ាទេ

សេវាសង្គមកិច្ច

ធនធាន	តំណ & លេខទំនាក់ទំនង	តើខ្ញុំនឹងឃើញអ្វីខ្លះនៅទីនេះ?
ធនធានរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា		
Medi-Cal សម្រាប់បុគ្គល (Medi-Cal for Individuals)	ក្រសួងសេវាថែទាំសុខភាព (Department of Health Care Services) ខ្សែទូរសព្ទជំនួយបន្ទាន់របស់ Medi-Cal: 800-541-5555 លេខទូរសព្ទ: 916-636-1980	ព័ត៌មានអំពីកម្មវិធី Medi-Cal
ធនធានរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (បន្ត)		
ក្រសួងសេវាសង្គមកិច្ច (Department of Social Services)	ក្រសួងសេវាសង្គមកិច្ច (Department of Social Services) លេខទូរសព្ទ: 916-651-8848	ព័ត៌មានអំពីសេវាកម្មផ្សេងៗ រួមទាំង សេវាកម្មដែលអាចរកបាននៅតាម គេហឋាន
ប្រភពធនធានថ្នាក់ជាតិ		
រដ្ឋបាលសន្តិសុខសង្គម (សហព័ន្ធ) (Social Security Administration (Federal))	រដ្ឋបាលសន្តិសុខសង្គម (Social Security Administration) លេខទូរសព្ទ: 800-772-1213	ព័ត៌មានអំពី ប្រាក់ចំណូលសន្តិសុខ បន្ថែម (SSI) និងសន្តិសុខសង្គម

សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែមអំពីសិទ្ធិរបស់អ្នក

ធនធាន	តំណ & លេខទំនាក់ទំនង	តើខ្ញុំនឹងឃើញអ្វីខ្លះនៅទីនេះ?
ធនធានរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា		
សិទ្ធិរបស់មាតាបិតា (Parents' Rights) https://www.cde.ca.gov/sp/se/fp/	ក្រសួងអប់រំនៃរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (California Department of Education) លេខទូរសព្ទ: 916-319-0800	ព័ត៌មានអំពីសិទ្ធិ និងការការពារតាម នីតិវិធី
សិទ្ធិរបស់មាតាបិតា: ការណែនាំអំពី ការចាប់ផ្តើមដំបូងសម្រាប់គ្រួសារ	ក្រសួងផ្តល់សេវាសម្រាប់ជនពិការ ផ្នែកអភិវឌ្ឍន៍ (The Department of Developmental Services) លេខទូរសព្ទ: 800-515-BABY (800-515-2229) អ៊ីមែល: earlystart@dds.ca.gov	រួមបញ្ចូលទាំងច្បាប់រដ្ឋ និងសហព័ន្ធ និងបទប្បញ្ញត្តិដែលគ្រប់គ្រងកម្មវិធីចាប់ផ្តើមវិវឌ្ឍក្មេងនៅរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា

សិទ្ធិ និងការទទួលខុសត្រូវសម្រាប់សេវាអប់រំសម្រាប់កុមារដែលមានតម្រូវការពិសេស (Special Education Rights and Responsibilities, SERR)	សិទ្ធិជនពិការរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (Disability Rights California, DRC) ទូរសព្ទ៖ 800-776-5746 TTY: 800-719-5798	របៀបមានសិទ្ធិទទួលបានសេវាអប់រំសម្រាប់កុមារដែលមានតម្រូវការពិសេស របៀបស្នើសុំ និងតស៊ូមតិសម្រាប់សេវាអប់រំសម្រាប់កុមារដែលមានតម្រូវការពិសេស និងអ្វីដែលត្រូវធ្វើប្រសិនបើអ្នកមិនយល់ស្របជាមួយមណ្ឌលសិក្សាធិការ
ធនធាន	តំណ & លេខទំនាក់ទំនង	តើខ្ញុំនឹងឃើញអ្វីខ្លះនៅទីនេះ?
ធនធានរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា		
សិទ្ធិដែលមានចែងក្នុងច្បាប់ Lanterman (Rights Under the Lanterman Act, RULA)	សិទ្ធិជនពិការរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (Disability Rights California, DRC) ទូរសព្ទ៖ 800-776-5746 TTY: 800-719-5798	ជំនួយក្នុងការស្វែងយល់ពីសិទ្ធិទទួលបានជំនួយគាំទ្រ និងសេវាកម្មដែលមានចែងនៅក្រោមច្បាប់ Lanterman Act សិទ្ធិជាមួយមជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់ និងអ្នកផ្តល់សេវា
ក្រុមប្រឹក្សារដ្ឋស្តីពីការភាពខាងការលូតលាស់ (SCDD)	លេខទូរសព្ទ៖ (916) 263-7919 ទូរសព្ទភក្តីភក្តីថ្លៃ៖ (833) 818-9886 council@scdd.ca.gov	SCDD បានបង្កើតឡើងដោយច្បាប់ រដ្ឋ និងសហព័ន្ធ ជាទីភ្នាក់ងាររដ្ឋឯករាជ្យមួយ ដើម្បីធានាថាបុគ្គលដែលមានពិការភាពផ្នែកអភិវឌ្ឍន៍ និងក្រុមគ្រួសាររបស់ពួកគេទទួលបានសេវាកម្ម និងជំនួយគាំទ្រដែលពួកគេត្រូវការ។ តាមរយៈការតស៊ូមតិការកសាងសមត្ថភាពនិងការផ្លាស់ប្តូរជាប្រព័ន្ធ SCDD ធ្វើការដើម្បីសម្រេចបាននូវប្រព័ន្ធផ្នែកលើអ្នកទទួលសេវានិងគ្រួសារសម្រាប់សេវាកម្មជំនួយគាំទ្រ និងជំនួយផ្សេងទៀតដែលកំណត់តាម បុគ្គលម្នាក់ៗ។

សន្ទានុក្រម

ភាសាសញ្ញាអាមេរិក (American Sign Language, ASL)៖

ASL គឺជាភាសាដែលមើលឃើញ ដែលបង្ហាញដោយចលនាដៃ និងទីកម្រិត។

បច្ចេកវិទ្យាជំនួយ (Assistive Technology)៖

សម្រាប់សម្ភារៈ បរិក្ខារ ឬមធ្យោបាយណាមួយ ដែលប្រើ ដើម្បីបង្កើន រក្សា ឬកែលម្អជំនាញរបស់កុមារ ឬមនុស្សពេញវ័យ ដែលមានពិការភាព។

ការវាយតម្លៃការស្តាប់ (Audiology Evaluation)៖

ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពស្តាប់ដែលត្រូវធ្វើឡើងដោយគ្រូពេទ្យឯកទេសត្រចៀក។

គ្រូពេទ្យឯកទេសត្រចៀក (វេជ្ជបណ្ឌិតខាងការស្តាប់)៖

អ្នកឯកទេសដែលទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលឱ្យយល់ដឹងពីរបៀបដែលការស្តាប់ដំណើរការ ហើយអាចវាស់ស្ទង់ការបាត់បង់ការស្តាប់ ឬរកឱ្យឃើញបញ្ហាជាមួយនឹងតុល្យភាព និងធ្វើការជាមួយអ្នក ដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហា។

អូទីស្ទិម (គេហៅថា ជំងឺអូទីស្ទិម (Autism Spectrum Disorder) ឬ ASD ផងដែរ)៖

ពិការភាពខាងការលូតលាស់ដែលប៉ះពាល់ដល់របៀប ដែលកុមារមានទំនាក់ទំនងជាមួយអ្នកដទៃ ការប្រាស្រ័យ ទាក់ទង ការរៀនសូត្រ និងអាកប្បកិរិយា។

អ្នកតស៊ូមតិ (Advocate)៖

អ្នកតស៊ូមតិ គឺជាអ្នកដែលតំណាងផលប្រយោជន៍របស់អ្នកដទៃ។ បុគ្គលនេះអាចជួយ និងគាំទ្រនៅពេលចាំបាច់ ដូចជាចូលរួមការប្រជុំ ឬសរសេរសំបុត្រស្នើសុំជាផ្លូវការ ក៏ដូចជាផ្តល់យោបល់។ នរណាម្នាក់ក៏អាចធ្វើជាអ្នក តស៊ូមតិបានដែរ ប៉ុន្តែបុគ្គលនេះ មិនមែនជាមេធាវី ហើយមិនផ្តល់យោបល់ផ្នែកច្បាប់ដែរ។

ការតស៊ូមតិ (Advocacy)៖

សកម្មភាពនៃការជួយគាំទ្រដល់ផលប្រយោជន៍ និងសិទ្ធិរបស់កុមារ ឬក្រុមគ្រួសារ។

ផ្នែកសោតវិទ្យា (Audiology)៖

ការកំណត់អត្តសញ្ញាណ និងការផ្តល់សេវាកម្មសម្រាប់កុមារ ដែលមានការបាត់បង់ការស្តាប់ និងបង្ការដល់ការបាត់ បង់ការស្តាប់។

ស្ថិតនៅក្នុងហានិភ័យ៖

ពាក្យមួយដែលប្រើសម្រាប់កុមារដែលប្រហែលជានៅពេលអនាគតនឹងមានបញ្ហាជាមួយនឹងការអភិវឌ្ឍ ដែលអាចប៉ះ ពាល់ដល់ការរៀនសូត្រ និងការលូតលាស់។

រងាយតម្លៃឬការវាយតម្លៃ៖

នីតិវិធីដំបូង និងបន្តដែលប្រើ ដើម្បីកំណត់អត្តសញ្ញាណ៖

- តម្រូវការ និងចំណុចខ្លាំងពិសេសរបស់កុមារ និងសេវាកម្ម ដែលសមស្រប ដើម្បីបំពេញតម្រូវការទាំងនោះ។
- ធនធាន អាទិភាព និងក្តីកង្វល់របស់ក្រុមគ្រួសារ ព្រមទាំងជំនួយគាំទ្រ និងសេវាកម្មដែលចាំបាច់ ដើម្បីលើក កម្ពស់សមត្ថភាពរបស់ក្រុមគ្រួសារក្នុងការបំពេញតម្រូវការផ្នែកអភិវឌ្ឍន៍របស់ទារក ឬកូនតូចរបស់ពួកគេ ដែលមានពិការភាព។

ក្រុមការងារផ្នែកប៉ាន់ប្រមាណ (Assessment Team)៖

ក្រុមការងារដែលប្រមូលព័ត៌មានសម្រាប់ធ្វើសេចក្តីសម្រេច។ ក្រៅពីឪពុកម្តាយ ក្រុមការងារនេះ អាចរួមបញ្ចូលទាំងអ្នកជំនាញផ្នែកចិត្តវិទ្យា អ្នកឯកទេសព្យាបាលការនិយាយ អ្នកឯកទេសព្យាបាលស្តារសមត្ថភាពក្នុងការធ្វើសកម្មភាពប្រចាំថ្ងៃ អ្នកឯកទេសព្យាបាលចលនា អ្នកថែទាំអ្នកជំងឺ និង/ឬគ្រូបង្រៀនផងដែរ។

ជំងឺពិការខួរក្បាល (Cerebral Palsy ឬ CP)៖

ពិការភាពផ្នែកលូតលាស់ដែលប៉ះពាល់ដល់របៀប ដែលកុមារអាចធ្វើចលនា តុល្យភាព និងគ្រប់គ្រងសាច់ដុំរបស់ ពួកគេ។

ការថែទាំកុមារ៖

ការមើលថែទាំកុមារ នៅពេលដែលឪពុកម្តាយ ឬអ្នកមើលថែទាំ ដែលជាមនុស្សពេញវ័យរបស់ពួកគេទៅធ្វើការ ចូលរៀនវគ្គបណ្តុះបណ្តាល ឬធ្វើកិច្ចការផ្សេងទៀត។

សេវាកម្មកុមាររដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (California Children's Services, CCS)៖

ជាកម្មវិធីរបស់រដ្ឋសម្រាប់កុមារដែលមានជំងឺ ឬបញ្ហាសុខភាពមួយចំនួន។ តាមរយៈកម្មវិធីនេះ កុមារដែលមានអាយុ រហូតដល់ 21 ឆ្នាំ អាចទទួលបានការថែទាំសុខភាព និងសេវាកម្ម ដែលពួកគេត្រូវការ។ CCS នឹងភ្ជាប់ទំនាក់ទំនងអ្នក ជាមួយវេជ្ជបណ្ឌិត និងអ្នកថែទាំសុខភាពដែលបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល ដែលដឹងពីរបៀបថែទាំកូនរបស់អ្នក ដែលមានតម្រូវការថែទាំសុខភាពពិសេស។

ការយល់ព្រម៖

ការអនុញ្ញាតដែលឪពុកម្តាយផ្តល់ឱ្យកម្មវិធី ឬទីភ្នាក់ងារ ជាទូទៅជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ។ ការយល់ព្រម គឺតែងតែជា ការស្ម័គ្រចិត្ត ហើយឪពុកម្តាយអាចលុបចោលបានគ្រប់ពេល

ការទំនាក់ទំនង (Communication)៖

គឺលើសពីការនិយាយ! វា គឺជាទម្រង់សារណាមួយ ដែលធ្វើពិភាក្សាទៅវិញទៅហើយទៀត តាមរយៈសំឡេង ពាក្យពេចន៍ ឬសញ្ញារូបរាងកាយ ដូចជាភាសាកាយវិការជាដើម។

ការសម្ងាត់ (Confidentiality):

សិទ្ធិដែលព័ត៌មានផ្ទាល់ខ្លួនអំពីកុមារ និងគ្រួសារមិនត្រូវបញ្ចេញដោយគ្មានការអនុញ្ញាតពីអ្នកប្តូរព័ត៌មាន មាន ការអនុញ្ញាត ឬការប្រែប្រួលដោយច្បាប់។ ការយល់ព្រមចែករំលែកព័ត៌មានគឺតែងតែជាការស្ម័គ្រចិត្ត ហើយឪពុកម្តាយ អាចលុបចោលបានគ្រប់ពេល

ការអភិវឌ្ឍន៍:

ជំហាន ឬដំណាក់កាលនៅក្នុងការលូតលាស់របស់កុមារ។

ការយឺតយ៉ាវផ្នែកអភិវឌ្ឍន៍ (Developmental Delay):

សំដៅលើកុមារដែលយឺតក្នុងការទទួលបានជំនាញដែលរំពឹងទុក បើប្រៀបធៀបទៅនឹងកុមារដទៃទៀតដែលមាន អាយុដូចគ្នា។

ប្រតិបត្តិការអភិវឌ្ឍន៍:

កំណត់ត្រានៃការរីកចម្រើនរបស់កុមារក្នុងការរៀនសូត្រ នៅពេលពួកគេលូតលាស់ក្នុងជំនាញដូចជាការអង្គុយ ការដើរ ឬការនិយាយ។

ជំនាញអភិវឌ្ឍន៍តាមដំណាក់កាល (Developmental Milestone Skills):

ជំនាញដែលជាធម្មតាសម្រេចបាននៅអាយុជាក់លាក់ណាមួយ។

ការធ្វើតេស្តផ្នែកអភិវឌ្ឍន៍ (Developmental Tests):

ការធ្វើតេស្តដែលវាស់ស្ទង់ការអភិវឌ្ឍរបស់កុមារដោយប្រៀបធៀបទៅនឹងការអភិវឌ្ឍរបស់កុមារដទៃទៀតដែលមានអាយុដូចគ្នា។

ពិការភាព:

ការយឺតយ៉ាវផ្នែកអភិវឌ្ឍន៍ ឬស្ថានភាពរាងកាយ ឬផ្លូវចិត្ត ដែលទំនងជានឹងបណ្តាលឱ្យកុមារមានការយឺតយ៉ាវផ្នែកអភិវឌ្ឍន៍។

ការព្យាបាលអន្តរាគមន៍ដំបូង (Early Intervention):

សំណុំនៃសេវាកម្ម និងជំនួយគាំទ្រដែលបានផ្តល់ជូនឱ្យបានឆាប់តាមដែលអាចធ្វើទៅបានដើម្បីរំល្អការលំបាក រយៈពេលវែង។

លក្ខណសម្បត្តិដើម្បីទទួលបានសិទ្ធិ (Eligibility):

លក្ខខណ្ឌតម្រូវដែលកុមារត្រូវតែបំពេញ ដើម្បីអាចទទួលបានសេវាកម្មពិការភាព។

ជំងឺស្លូតជ្រូក (Epilepsy):

ពិការភាពផ្នែកអភិវឌ្ឍន៍ដែលប៉ះពាល់ដល់សកម្មភាពក្នុងខួរក្បាល និងបង្កឱ្យមានការប្រកាច់។

ហានិភ័យដែលមានស្រាប់:

ជាពាក្យដែលប្រើសម្រាប់កុមារដែលមានស្ថានភាពជំងឺដែលដឹងពីមូលហេតុ ហើយនៅពេលអនាគតអាចមានបញ្ហា ជាមួយនឹងការអភិវឌ្ឍរបស់ពួកគេ ដែលអាចប៉ះពាល់ដល់ការរៀនសូត្រ និងការលូតលាស់។

ការវាយតម្លៃ:

ប្រមូលព័ត៌មានអំពីតម្រូវការសិក្សា ភាពខ្លាំង និងចំណាប់អារម្មណ៍របស់កុមារ។ ការវាយតម្លៃ គឺជាផ្នែកមួយនៃដំណើរការសម្រាប់កំណត់ថាតើកុមារមានលក្ខណសម្បត្តិ ដើម្បីទទួលបានសិទ្ធិសម្រាប់កម្មវិធី ឬសេវាកម្មឬអត់។

ការបណ្តុះបណ្តាលគ្រួសារ ការប្រឹក្សាយោបល់ និងការចុះសួរសុខទុក្ខដល់ផ្ទះ:

សេវាកម្មដើម្បីជួយក្រុមគ្រួសាររបស់ទារក ឬកូនតូចក្នុងការយល់ដឹងពីតម្រូវការថែទាំរបស់កុមារ និងពង្រឹងការអភិវឌ្ឍ របស់កុមារ។

ការព្យាបាលដោយការបរិភោគអាហារ:

ជួយកុមារឱ្យរៀនពីរបៀបញ្ចាំ ឬញ៉ាំបានល្អ ជាពិសេសសម្រាប់ទារក និងកុមារដែលមានបញ្ហាក្នុងការញ៉ាំ ការទំពារ ការបំបៅ ការបីត និងការលេប។

អ្នកឯកទេសព្យាបាលខាងការបរិភោគអាហារ:

ផ្តល់ការព្យាបាលតាមរយៈការព្យាបាលដោយការបរិភោគអាហារ ហើយជាធម្មតា គឺជាអ្នកឯកទេសព្យាបាលស្តារសមត្ថភាពក្នុងការធ្វើសកម្មភាពប្រចាំថ្ងៃ ឬអ្នកជំនាញផ្នែកព្យាបាលការនិយាយ និងភាសា។

ជំនួយគាំទ្រគ្រួសារ:

អ្វីគ្រប់យ៉ាងដែលជួយដល់ក្រុមគ្រួសារ។ ជំនួយនេះអាចរួមបញ្ចូលទាំងដំបូន្មាន ព័ត៌មាន ឬជួយឱ្យកម្លាយឱ្យយល់ពី ជម្រើសអ្វីខ្លះដែលពួកគេអាចប្រើបាន។

មជ្ឈមណ្ឌលធនធានគ្រួសារ:

កន្លែងដែលក្រុមគ្រួសារនៃកូនតូចដែលមានហានិភ័យ ឬមានការយឺតយ៉ាវផ្នែកអភិវឌ្ឍន៍ ឬពិការភាពអាចទទួលបាន ព័ត៌មាន ការគាំទ្រ និងព័ត៌មានពីឪពុកម្តាយ និងក្រុមគ្រួសារដទៃទៀត។

ជំនាញសម្របសម្រួលសាច់ដុំតូចៗ:

នៅក្នុងការអភិវឌ្ឍរាងកាយ គឺការប្រើប្រាស់សាច់ដុំតូចៗនៃរាងកាយ ដែលជាទូទៅបំផុត គឺដៃ/ម្រាមដៃ។ ដូចជា ការគៀប ការរើសរត្ត ការកាន់ខ្មៅដៃ ឬការបិតឡើងវិញកប់ពាក់។

សេវាទូទៅ និងជំនួយគាំទ្រពិគ្រួសារ/អ្នកជិតខាង (Generic Services and Supports):

ធនធានដែលអាចរកបានសម្រាប់កុមារទាំងអស់ពីទីភ្នាក់ងារថ្នាក់មូលដ្ឋាន រដ្ឋ និង/ឬសហព័ន្ធ។ សេវាកម្មទាំងនេះ រួមមាន Medi-Cal, កម្មវិធីសន្តិសុខសង្គម, និងកម្មវិធីសាលារៀនដូចជា Head Start ជាដើម។

ជំនាញចលនាសាច់ដុំធំ (Gross Motor Skills):

ការប្រើប្រាស់ក្រុមសាច់ដុំធំៗនៃរាងកាយ ដៃ ឬជើង ដូចជាការអង្គុយ ការដើរ ការរក្សាលំនឹង ឬការបោះបាល់។

សេវាកម្មសុខភាព (Health Services):

សេវាកម្មដែលទាក់ទងនឹងសុខភាព គឺជាសេវាកម្មដែលចាំបាច់ ដើម្បីអនុញ្ញាតឱ្យកុមារទទួលបានអត្ថប្រយោជន៍ ពីសេវាកម្មកម្មវិធីផ្ដើមដំបូងផ្សេងទៀត។

សេវាកម្មដល់គេហឋាន:

សេវាកម្ម ឬការព្យាបាលណាមួយ ដែលផ្តល់ជូននៅក្នុងគេហឋាន។

ការចុះសួរសុខទុក្ខតាមផ្ទះ:

ការចុះសួរសុខទុក្ខនៅគេហឋានរបស់អ្នកដោយអ្នកជំនាញក្នុងគោលបំណងរៀបចំផែនការ និងផ្តល់សេវា កម្មវិធីចាប់ផ្តើមពីវ័យក្មេង/អន្តរកម្មដំបូង។

សេវាកម្មអភិវឌ្ឍន៍ទារក (Infant Development Services)៖

សេវាកម្ម និងសកម្មភាពដែលលើកកម្ពស់ដល់ការអភិវឌ្ឍជំនាញរបស់ទារក ឬកុមារតូចនៅក្នុងវិស័យអភិវឌ្ឍន៍ផ្សេងៗ។

IFSP (ផែនការសេវាកម្មគ្រួសារជាលក្ខណៈបុគ្គល)៖

ផែនការជាលាយលក្ខណ៍អក្សរសម្រាប់សេវាកម្មរបស់កុមារ និងក្រុមគ្រួសារ ដែលក្រុមគ្រួសាររៀបចំជាមួយ ក្រុមការងារធ្វើផែនការ។

ពិការភាពផ្នែកបញ្ជា (ឬ ID)៖

ពិការភាពផ្នែកអភិវឌ្ឍន៍ដែលប៉ះពាល់ដល់សមត្ថភាពរបស់កុមារក្នុងការរៀនសូត្រ និងមុខងារក្នុងជីវិតប្រចាំថ្ងៃ (ថែទាំខ្លួនឯង)។

កម្មវិធីអប់រំផ្ទាល់ខ្លួន (Individualized Education Plan, IEP) ៖

ផែនការជាលាយលក្ខណ៍អក្សរសម្រាប់សេវាអប់រំសម្រាប់កុមារដែលមានតម្រូវការពិសេសរបស់កុមារ។

ទារក៖

កុមារចាប់ពីកំណើតរហូតដល់អាយុ 1 ឆ្នាំ។ ជួនកាល យើងអាចចាត់ទុកជាទារកបានរហូតដល់ 18 ខែ ឬរហូតដល់កុមារចេះដើរ ពេលនោះ គេហៅកុមារថា កូនក្មេងចេះដើរតោះតោះ (toddler)។

ការថែទាំសម្រាកលំហែក្នុងផ្ទះ (In-Home Respite)៖

សេវានេះរៀបចំឡើង ដើម្បីផ្តល់ការសម្រាកពីការថែទាំកុមារដល់ក្រុមគ្រួសារហើយផ្តល់ជូននៅក្នុងគេហឋាន របស់គ្រួសារ។

សេវាអ្នកបកប្រែផ្ទាល់មាត់ និងអ្នកបកប្រែជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ (Interpreter and Translator Services)៖

យើងអាចផ្តល់សេវាបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងការប្រជុំ និង/ឬការបកប្រែផ្នែកការទំនាក់ទំនងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ (IFSP) ពីភាសាអង់គ្លេសទៅជាភាសាកំណើតរបស់ក្រុមគ្រួសារ។

សន្ទនាកម្ម (Mediation)៖

ការប្រជុំមួយ ដើម្បីដោះស្រាយភាពមិនចុះសម្រុងគ្នារវាងឪពុកម្តាយ (អ្នក) និងមជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់។

Medi-Cal៖

កម្មវិធីថែទាំសុខភាព Medicaid របស់រដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា។ កម្មវិធីនេះបង់ថ្លៃសេវាកម្មវេជ្ជសាស្ត្រជាច្រើនប្រភេទសម្រាប់ កុមារ និងមនុស្សពេញវ័យ ដែលមានប្រាក់ចំណូល និងធនធានមានកំណត់ ឬមានស្ថានភាពជីវិតជាក់លាក់។ Medi-Cal ទទួលបានជំនួយពីពន្ធសហព័ន្ធ និងរដ្ឋ។ អ្នកអាចដាក់ពាក្យស្នើសុំអត្ថប្រយោជន៍ Medi-Cal ដោយមិនគិតពីភេទ ពូជសាសន៍ សាសនា ពណ៌សម្បុរ ប្រភពដើមជាតិសាសន៍ ទំនោរផ្លូវភេទ ស្ថានភាពអាពាហ៍ពិពាហ៍ អាយុ ពិការភាព ឬស្ថានភាពអតីតយុទ្ធជនឡើយ។ ប្រសិនបើយើងបានបានរកឃើញ (ឬកំណត់) ថា អ្នកមានលក្ខណសម្បត្តិ ដើម្បីទទួលបានសិទ្ធិ នោះអ្នកអាចទទួលបានកម្មវិធី Medi-Cal ឱ្យតែអ្នកបន្តបំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃលក្ខណៈ សម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់ទទួលបានសិទ្ធិ។

សេវាវេជ្ជសាស្ត្រ (សម្រាប់គោលបំណងធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យ/វាយតម្លៃតែប៉ុណ្ណោះ)៖

សេវាកម្មដែលផ្តល់ដោយគ្រូពេទ្យដែលមានអាជ្ញាប័ណ្ណសម្រាប់គោលបំណងធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យ ឬការវាយតម្លៃ ដើម្បីកំណត់ ស្ថានភាពនៃការអភិវឌ្ឍរបស់កុមារ និងតម្រូវការសម្រាប់សម្រាប់សេវាសម្រាប់ការព្យាបាលអន្តរាគមន៍ដំបូង។

ការអភិវឌ្ឍន៍ចលនាសាច់ដុំតូច (Motor Development)៖

គេស្គាល់ថា ជាការអភិវឌ្ឍជំនាញចលនាសាច់ដុំតូច គឺជារបៀបដែលកុមារអភិវឌ្ឍជំនាញរាងកាយក្នុងការប្រើប្រាស់ ខ្លួនប្រាណ និងផ្នែកខ្លះនៃរាងកាយរបស់ពួកគេ។

ជំនាញចលនាសាច់ដុំតូច៖

សមត្ថភាពក្នុងការធ្វើចលនា និងសម្របសម្រួលរាងកាយ។ មានជំនាញចលនាធំៗពីរប្រភេទ ដែលកូនក្មេងអភិវឌ្ឍន៍៖

- ជំនាញសាច់ដុំតូច ដោយប្រើសាច់ដុំតូចៗ ដូចជាការគៀប ការលើក និងដាក់វត្ថុ ការទះដៃ ការប្រើសម និង ស្លាបព្រា ការបោមមាត់ដៃខ្លួនឯង។
- ជំនាញចលនាសាច់ដុំធំ ឧទាហរណ៍ ការរាវ ការឡើង ការទាត់ និងការលោតរំលង

បរិយាកាសធម្មជាតិ (Natural Environment)៖

ទីកន្លែង ឬបរិស្ថានដែលកូនក្មេងណាម្នាក់ នឹងក្រុមគ្រួសាររបស់គេទៅជាប្រចាំថ្ងៃ។ នេះអាចរួមបញ្ចូលទាំងគេហឋាន សាលាមត្តេយ្យ ឬទីកន្លែងសហគមន៍ផ្សេងទៀត ដូចជាឧទ្យានក្នុងមូលដ្ឋាន ឬបណ្ណាល័យ។

សេវាកម្មថែទាំអ្នកជំងឺ (Nursing Services)៖

សេវាកម្មដើម្បីជួយការពារបញ្ហាសុខភាព និងលើកកម្ពស់សុខភាព និងការអភិវឌ្ឍ ហើយអាចរួមបញ្ចូលទាំងការផ្តល់ថ្នាំ និងការព្យាបាល ដែលវេជ្ជបណ្ឌិតបានចេញវេជ្ជបញ្ជា។

សេវាអាហារូបត្ថម្ភ៖ (សូមមើលអាហារូបត្ថម្ភ)

ជួយក្នុងការបង្កើត និងតាមដានផែនការសមស្រប ដើម្បីដោះស្រាយតម្រូវការអាហារូបត្ថម្ភរបស់កុមារ។

អ្នកឯកទេសព្យាបាលស្តារសមត្ថភាពក្នុងការធ្វើសកម្មភាពប្រចាំថ្ងៃ (Occupational Therapist, OT)៖

អ្នកជំនាញខាងជំនាញចលនាសាច់ដុំតូច ការសម្របសម្រួលភ្នែក និងដៃ ការដំណើរការអារម្មណ៍ ការចងអណ្តាត និងបំប្លែង និងបញ្ជាការបំបៅ។

ការព្យាបាលដោយការស្តារសមត្ថភាពក្នុងការធ្វើសកម្មភាពប្រចាំថ្ងៃ (Occupational Therapy)៖

សេវាកម្មដែលផ្តល់ដោយអ្នកឯកទេសព្យាបាលស្តារសមត្ថភាពក្នុងការធ្វើសកម្មភាពប្រចាំថ្ងៃមានអាជ្ញាប័ណ្ណ ដែលជួយ កុមារឱ្យធ្វើសកម្មភាពចលនាសាច់ដុំតូច និងការងារប្រចាំថ្ងៃ ដូចជាការញ្ជាំ ការស្លៀកពាក់ និងការប្រើប្រាស់ដៃ។

ការសម្រាកលំហែក្រៅគេហឋាន (Out of Home Respite)៖

សេវាកម្មដែលផ្តល់ការសម្រាកពីការថែទាំដែលកុមារត្រូវការ ហើយបានផ្តល់ជូននៅខាងក្រៅគេហឋានរបស់គ្រួសារ។

មិត្តភក្តិមានលក្ខខណៈដូចគ្នា (Peers)៖

កុមារដទៃទៀត ដែលមានអាយុដូចគ្នា ឬអាចមានកម្រិតអភិវឌ្ឍន៍ដូចគ្នា។ ពួកគេមិនចាំបាច់ជាមិត្តភក្តិនោះទេ។ អ្វីដែលសំខាន់សម្រាប់កុមារក្នុងការមានទំនាក់ទំនងជាមួយមិត្តភក្តិមានលក្ខខណៈដូចគ្នាសម្រាប់ការរៀនសូត្រផ្នែកសង្គម និង ការអភិវឌ្ឍជំនាញសង្គមរបស់ពួកគេ។

សេវាសុខភាពផ្លូវចិត្ត៖

នៅពេលដែលអ្នកជំនាញផ្នែកចិត្តសាស្ត្របានប្រមាណ ឬធ្វើតេស្តការអភិវឌ្ឍរបស់កុមារ និងបកស្រាយលទ្ធផលការធ្វើតេស្ត។

អ្នកឯកទេសព្យាបាលចលនា (PT)៖

អ្នកជំនាញខាងជំនាញចលនាសាច់ដុំ ដោយផ្ដោតលើការចល័តដូចជាការរមៀល ការវារ ការដើរ និងការឡើង។ ពួកគេក៏អាចជួយក្នុងការសម្របសម្រួលចលនាអារម្មណ៍ផងដែរ។

ការព្យាបាលដោយចលនា៖

សេវាកម្មដែលផ្តល់ដោយអ្នកឯកទេសព្យាបាលដោយចលនាមានអាជ្ញាប័ណ្ណ ដែលជួយកុមារឱ្យធ្វើសកម្មភាពចលនា សាច់ដុំតូច និងការងារប្រចាំថ្ងៃ ដូចជាការវារ ការដើរ និងការលោត។ ពួកគេក៏អាចជួយក្នុងការសម្របសម្រួល ចលនាអារម្មណ៍ផងដែរ។

ពិការភាពផ្នែករាងកាយ (Physical Disability)៖

ពិការភាពដែលប៉ះពាល់ដល់ការអភិវឌ្ឍរាងកាយរបស់មនុស្ស។

លក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់ទទួលបានសិទ្ធិបណ្តោះអាសន្ន (Provisional Eligibility)៖

ប្រសិនបើកុមារដែលមានអាយុបី ឬបួនឆ្នាំ (ឬជិតដល់អាយុបីឆ្នាំ) ហើយមិនបង្ហាញសញ្ញានៃពិការភាពខាងការលូតលាស់ទេ លក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់ទទួលបានសិទ្ធិបណ្តោះអាសន្ន ត្រូវបានបង្កើតឡើងក្នុងគោលបំណង ដើម្បីជៀសវាងការពន្យារពេល និងកាត់បន្ថយគម្លាតក្នុងការទទួលបានសេវាកម្មរបស់មជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់សម្រាប់ក្មេងៗនៅ អំឡុងពេលដំណើរការគ្រោះក្នុងការអភិវឌ្ឍរបស់ពួកគេ។

អ្នកសម្របសម្រួលសេវាកម្ម (អ្នកគ្រប់គ្រងករណី)៖

អ្នកសម្របសម្រួលសេវាកម្មជួយ និងគាំទ្រទារក ឬកូនតូចដែលមានពិការភាព និងក្រុមគ្រួសាររបស់កុមារឱ្យទទួលបាន សេវាកម្មដែលពួកគេត្រូវការ។

សេវាភាសាសញ្ញា និងភាសាសញ្ញាអមសូរស័ព្ទ (Sign Language and Cued Language Services)៖

សេវាកម្មទាំងនេះ រួមមានការបង្រៀនភាសាសញ្ញា ភាសាសញ្ញាអមសូរស័ព្ទ និងភាសាដោយការស្តាប់/និយាយ និង ការផ្តល់ការបកប្រែភាសាសញ្ញា និងភាសាសញ្ញាអមសូរស័ព្ទ។

សេវាការងារសង្គមកិច្ច៖

ផ្តល់ការប្រឹក្សាយោបល់ជាលក្ខណៈបុគ្គល និងក្រុមគ្រួសារជាមួយឪពុកម្តាយ និងសមាជិកគ្រួសារផ្សេងទៀត និងផ្តល់ សកម្មភាពកសាងជំនាញសង្គមសមស្របជាមួយទារក ឬកុមារតូច និងឪពុកម្តាយ

ការណែនាំឯកទេសសម្រាប់ជំនួយអភិវឌ្ឍន៍៖

ការសិក្សាតាមរយៈការលេង។ មេរៀនដែលបានរៀបចំឡើងដោយអ្នកជំនាញផ្នែកទារក ដើម្បីបង្រៀនអ្នកពីរបៀប ណែនាំកូនរបស់អ្នកក្នុងបទពិសោធន៍ការរៀនសូត្រដោយសម្បាយរីករាយ ដើម្បីសម្រេចបានគោលដៅ។

អ្នកជំនាញផ្នែកព្យាបាលការនិយាយ និងភាសា (SLP)៖

អ្នកជំនាញក្នុងការប្រាស្រ័យទាក់ទងដោយបញ្ហាញមតិ និងការទទួលយកព័ត៌មាន អ្វីដែលកុមារនិយាយ ឬធ្វើភាសា សញ្ញា និងអ្វីដែលកុមារយល់។

ការព្យាបាលដោយប្រើការនិយាយ/ភាសា៖

សេវាកម្មដើម្បីគាំទ្រដល់ការអភិវឌ្ឍជំនាញទំនាក់ទំនង។ ដើម្បីជួយកុមារឱ្យបង្កើនជំនាញទំនាក់ទំនង និងជំនាញ មុខងារសង្គម ដែលផ្តល់ដោយជំនួយការអ្នកឯកទេសព្យាបាលការនិយាយ ឬជំនួយការផ្នែកព្យាបាលការនិយាយ។

ការព្យាបាល៖

មជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំតំបន់អាចផ្តល់ការព្យាបាលជាក់លាក់សម្រាប់តម្រូវការពិសេសរបស់កុមារ។ ការព្យាបាលទាំងនេះ អាចរួមបញ្ចូលការព្យាបាលដោយការស្តារសមត្ថភាពក្នុងការធ្វើសកម្មភាពប្រចាំថ្ងៃ ការព្យាបាលដោយចលនា និងការព្យាបាលការនិយាយស្តី

ការផ្លាស់ប្តូរដំណាក់កាល៖

ដំណើរការដែលកុមារអាយុ 3 ឆ្នាំ នឹងផ្លាស់ប្តូរពីសេវាព្យាបាលអន្តរាគមន៍ដំបូងទៅកាន់ជំនួយគាំទ្រ ឬសេវាផ្សេងទៀត សម្រាប់កុមារតូចៗ ដូចជាកម្មវិធីអប់រំពិសេសកម្រិតមធ្យម ឬកម្មវិធីសហគមន៍។

មធ្យោបាយធ្វើដំណើរ និងថ្លៃថ្នូរណាមួយដែលពាក់ព័ន្ធ៖

មជ្ឈមណ្ឌលក្នុងមូលដ្ឋានអាចផ្តល់នូវជម្រើសជាច្រើនដើម្បីជួយគ្រួសារឱ្យចូលទៅកាន់សហគមន៍នៅពេលដែល ពួកគេមិនអាចធ្វើវាដោយខ្លួនឯងបាន។

ពិការភាពផ្នែកការមើលឃើញ៖

ការបាត់បង់ការមើលឃើញ ដែលទោះបីជាបានព្យាបាលហើយក៏ដោយ ក៏នៅតែប៉ះពាល់ដល់សមត្ថភាពនៃការមើល ឃើញរបស់កុមារដដែល។ ពាក្យនេះរាប់បញ្ចូលទាំងការមើលឃើញបានខ្លះ និងភាពពិការភ្នែក។

សេវាកម្មសម្រាប់បញ្ហាភ្នែក៖

ការប៉ាន់ប្រមាណ និងការវាយតម្លៃមុខងារមើលឃើញ រួមទាំងការធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យនៃបញ្ហាការមើលឃើញជាក់លាក់ ការយឺតយ៉ាវ និងសមត្ថភាពដែលប៉ះពាល់ដល់ការអភិវឌ្ឍនៅវ័យកុមារ។